

书包和校服贴上反光条 为夜行孩子“点亮”回家路

“双减”实施后,中小学放学时间有所延迟。昨天下午五点,天色渐暗,余姚市瑞云学校不住校的学生陆续放学,穿梭在马路上,他们却非常安心。

□现代金报 | 甬上教育
记者 樊莹
通讯员 方旭东 洪黎明 吴江军



图中画圈处为反光条

贴上反光条,为孩子夜行“保驾护航”

从这个学期起,为保障孩子们安全回家,学校统一购置一批可以粘贴在衣服上或者书包上的反光带,分发给小学部、中学部的所有孩子,到了晚上即使再黑暗的地方,让远处驶来的车辆及时发现自己,也能提高学生夜间过马路的安全性。

瑞云学校地处余姚塑料城会展中心西侧,这一片集中了包括塑

料、国际家居城、国际灯饰城在内的多个专业市场,上下班时车流量较大,因此学生安全上下学成了学校重中之重的一项工作。

“本身行人晚上过马路,穿深色衣服,容易‘消失’在驾驶员的视线中。而孩子们走在马路上比较随意,大大降低了安全系数。”吴奇娜老师这时想到孩子身上如果有醒

目的标记,安全系数就会高很多。

“就像快递师傅穿的马甲一样,背后有亮光,让人一目了然。”她开始上网搜索相关信息,并且在网上买了几百米的热融性反光条,剪成一小块长条后,尝试性地发给五年级一个班40个学生。孩子们拿到这样的反光条,用熨斗熨一下,就可以粘在书包或衣服上。

小小的改变,受到孩子和家长的欢迎

“小小的改变,没想到受到孩子和家长的欢迎。”吴奇娜老师很欣喜。随后考虑到热融性的反光条时间长了容易掉下来的问题,在学校的支持下,她给中学部七年级和九年级300多个学生选用反光织带,将其缝制在书包上,尽管麻烦一些,但相对牢固。后来小学部也要开始推广,一些低年级孩子可能

手工缝制上面有些困难,就又选择可粘贴的反光条。

七年级学生王娜说,家离学校相隔两条马路,每天都是走路回家。因为有些路段车比较多,而机动车和非机动车道又不是很明显,原来穿马路的时候多少有些害怕,而现在身后有反光条了安心很多,家里人也更放心了。

“目前,全校2000多个学生,每人书包上或者衣服上都有了醒目的反光条标记。接下来,为了骑电瓶车接送孩子的家长也能安全出行,我们正在制作一批反光条准备发给他们,粘贴在头盔上,预防各种交通状况,为出行多一份保障。”副校长陈庆华说。

全市首批! 海曙消费教育基地打造“第二教室”

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 毛雷君 通讯员 杨荣夏 静) 11月17日,海曙区中原小学30名学生走进宁波广博集团股份有限公司,进行参观和学习,同时自己动手进行体验活动。据悉,这也是落实“双减”政策后,全市首批消费教育基地向在校学生开放,打造校外的“第二教室”。

据悉,为了更好落实“双减”政

策,丰富同学们的校外生活,海曙区消保委与教育部门联系,将海曙区十大体验式消费教育基地,全面向海曙区中小學生开放,让学生走出校园,接触社会、体验职业感受,使得消费教育成为校外的“第二教室”。

当天,中原小学的30名同学参观笔记本的生产车间,了解印刷、裁剪、烫印、装订等整个生产过程;在陈列室,参观琳琅满目、色彩

缤纷的文创产品,感受设计的灵感和理念。广博的工作人员表示,他们致力于产品创意改变生活的可能性,塑造、引领消费文化,坚持原创设计,将传统文化融入产品中,通过产品去传播传统文化的深层内涵。广博还安排了同学们发挥想象力,动手制作“我心目中的冬天”创意美作品,通过活动,让学生们体会创意改变生活的理念。

跟着农民伯伯劳作 孩子们感叹粮食来之不易

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹 通讯员 洪黎明 陈美英 马亚丽)“身体要微微向前弯曲,两腿叉开,左手抓牢稻秆,右手握住镰刀,一鼓作气用力割水稻的底部……”近日,余姚市第二实验小学组织六年级段部分学生走进田埂地头,跟着农民伯伯收割水稻,欢声笑语不断。

这所小学与余姚河姆渡遗址博物馆联合种植的七彩稻田迎来大丰收,孩子们一听到消息,都想报名参加“七彩稻田我收割”活动。

当天,同学们在农民伯伯的指导下,收割、搬运、脱粒……通过直观的方式对水稻有了全面的认识,也会到粮食生产过程中农民所付出的

艰辛。

随后,同学们走进田螺山遗址,感受先民们种植水稻的场景,学习传统稻谷脱粒技术,通过石块碾磨,细致分拣,一粒粒饱满白皙的大米脱粒而出。整整一节课的时间,才换来一小杯大米,同学们看着纯度不高的大米直感叹粮食来之不易。

“泥土太神奇了,看起来脏,但作用很大,水稻必须靠它来养,它能为我们育出香喷喷的米饭。”学生在田间体验农业劳动,观察成熟的稻株,理解大自然的发展规律,纷纷表示回去以后要牢记“爱惜粮食”,并带动家里的人一起行动。

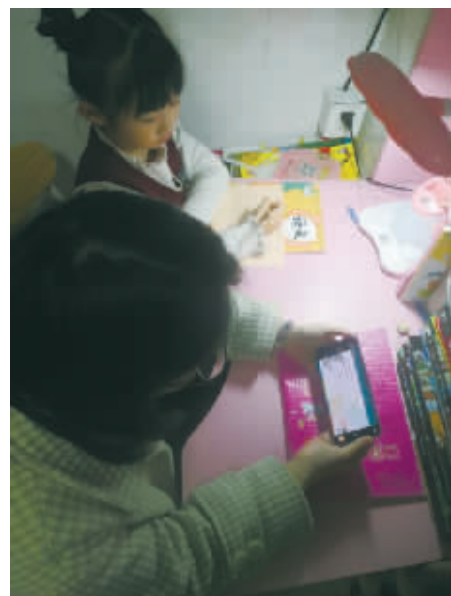
据悉,“农耕教育进校园”不仅是余姚市第二实验小学落实“双减”



孩子炫耀他的“战利品”。

的重要举措,也是推进教育改革、建设高品质窗口学校的关键环节。学校秉持“一次学农,影响一生”的理念,不定期组织学生参加各种劳作,使城区生活的孩子也能获得真实的农耕体验,从而养成良好的劳动习惯,形成正确的劳动观。

“李老师 我向你‘负荆请罪’ 这孩子坑妈啊!” 孩子“坑”妈 老师为何“力挺”学生?



一位母亲为女儿辅导作业。

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 李臻 通讯员 虞波儿) “李老师,我提前向你‘负荆请罪’吧,这孩子坑妈啊!”近日,北仑区泰河学校举行线上家长会。结束两个小时后,一位一年级学生的妈妈给班主任发信息,说让孩子“坑”了,原来家长会上孩子铁面无私地给妈妈打了低分,妈妈赶紧联系班主任进行解释。李老师了解事情始末后表示“理解家长,支持孩子”。

家长会怎么会是孩子给家长打分呢?原来,学校这次期中家长会以线上交流的方式进行。为了提高家长会质量,学生发展中心与儿童友好学校学生议事团的同学们进行讨论,议事团成员提出由他们来当线上家长会监督员,“我们做作业,爸爸妈妈监督,爸爸妈妈开家长会,我们评价。”并商议拟定首份线上家长会评价单。学生交上的评价单五花八门,孩子们铁面无私地给爸爸妈妈的表现打了分数写了评语,特别是一年级同学拼音和画画并用,写出了“天书”。

除了评价单,各班班级群也是“精彩纷呈”。原来,谁也不想错过第一次给爸爸妈妈当评议员的机会。有爸爸为此感叹:“三十年河东,三十年河西”。

家长会第二天,泰河学校学生发展中心对各班家长听讲情况进行统计,得到四星、五星的家长超过3000人次,占总人数的80%。

学校负责人表示,一张评价单,是儿童友好的成果,是家长与孩子平等相处的见证,是父母与子女相互促进共成长的体现,是对家长作为家庭教育责任主体的准确定位。