



“望闻问切” 小记者体验“桥梁医生”的工作



各式各样的检测仪器让小记者们大开眼界。

“宁波原来有这么多桥，各式各样的都有，以前都没有注意到。”

“灵桥已经有这么多年的历史了，好爱家乡的这些桥啊！”

11月20日上午，鄞州区宋诏桥小学的19位宁波晚报（现代金报）小记者来到宁波市市政桥梁监测中心、宁波市市政桥梁管理所，聆听宁波跨江桥梁的发展故事，了解这些桥梁的现代化管理模式和检测、养护过程，并体验了“桥梁医生”是如何给桥梁“望闻问切”的。

□现代金报 | 甬上教育
记者 林涵茜 通讯员 应健

记录、抢答，一起了解家乡的桥梁

“我们宁波有24座跨江大桥，例如明州大桥、外滩大桥、庆丰桥、三官堂大桥等。除了跨江大桥，我们还负责高架桥梁的养护，如环城南路高架、通途路高架等，总计170余公里。”看着一张张桥梁的照片，宁波市市政桥梁管理所监测管理科科长张一林为小记者们一一介绍。

通过介绍，小记者们了解桥梁有4种类型，梁桥、拱桥、斜拉

桥和悬索桥，每种桥梁都有自己不同的特点。听着详细有趣的讲解，小记者们觉得既神秘又有趣，忙不迭地将知识点记录在采访本上。

“这是什么桥，有同学知道吗？”张一林打开几张宁波桥梁的照片，把问题抛向小记者们，“我知道，这是灵桥。”“这是外滩大桥！”小记者们积极抢答，得到“桥梁专家”们的点赞。

“望闻问切”，体验“桥梁医生”的工作

“你们知道市政桥梁管理所是做什么的吗？很多人可能对我们这个部门并不了解。”张一林介绍，“除了一些简单的桥梁清洁整理工作，我们还有一个重要的工作就是桥梁检测。就像医生一样，我们需要定期给桥梁进行‘体检’，如果监测有异样，就需要进行养护。”

紧接着，“桥梁医生”胡励翀拿出了几个检测的仪器，给小记者们介绍了它们的功能和使用方法。“这个是钢筋扫描仪，主要用于监测钢筋混凝土或估测钢筋

混凝土内部钢筋直径、位置、分布等。还有数字回弹仪、裂缝宽度观测仪、全站仪等，都是为了更好地对桥梁进行养护。”

小记者们围站在胡励翀身边，认真学习仪器的使用方法，体验了一把“桥梁医生”的工作。

据介绍，桥梁检测是评定（评估）桥梁安全的重要方式之一，能够对桥梁的整体状况做一个全面评定（评估）。通过检测能够进一步判断桥梁的健康状况，也为日后桥梁的养护提供重要依据。

动手实践，搭建属于自己的桥梁

到了动手实践环节，小记者们在桥梁管理所老师们的带领下，根据示意图和提供的模具，搭建不同类型的桥梁模型，有单孔拱桥、三孔拱桥、五孔拱桥、斜拉桥等等。通过搭建，小记者更加了解不同桥梁的科学构造。

“今天收获很多，了解了桥梁的建造过程，觉得很神奇，以前一直以为和搭积木一样，没想到其实工序这么复杂。”601班的朱思瑶同学一边搭着模型一边说道，“今天还认识了宁波的

许多桥，没想到我们宁波人耳熟能详的灵桥有这么悠久的历史，长知识了。”

宁波市市政桥梁管理所副所长刘国銮表示，甬城的桥梁不仅为市民通行提供了方便，也见证了宁波的历史与变迁，通过这次研学活动，希望同学们能进一步了解宁波历史，感受宁波的桥梁文化，也希望他们能学习到宁波城市建设和养管者兢兢业业、精益求精的工作态度。

（小记者活动体会详见 B02 版）

我与树木同成长

小记者开展
秋季义务植树活动

今年是全民义务植树40周年。11月20日，为倡导和宣传绿色生态文明，宁波晚报（现代金报）小记者联合宁波市园林绿化中心在江北绿岛公园开展了“我与树木同成长”秋季义务植树主题活动。小记者们在家长和志愿者的帮助下，每人亲手栽种了一棵树，为绿色生态贡献力量。

种植新绿 收获绿色希望

绿岛公园相关负责人舒祥云首先给大家介绍了树木栽种的技巧和注意事项，小记者们迫不及待地拿起工具奔向植树点。第一次拿起铁锹，挥锹填土、培实围堰、种树浇水，看似简单却不容易，但小记者们都完成了种树的任务，并将心愿卡挂在小树上。“我希望亲手种的小树能够茁壮成长，快快长成参天大树，为大家带来一片绿荫。”来自董山小学的朱昱晓说道。

公园寻宝 科普植物知识

“绿岛公园内有好多的植物，这些花草草虽然很常见，但是你们认识它们吗？”在老师的指引下，带着研学任务卡，小记者们又开启了一场有趣的植物寻宝之旅。平常不起眼的植物，此刻都变成了他们眼中美丽的风景，由此他们也知道了一些花草草还有着好听的名字，八角金盘、南天竹、紫娇花、杜鹃、石竹、马缨丹、大吴风草……

“这种植物叫八角金盘，你们知道为什么叫八角吗？这和它们的叶型、花型有关。”舒祥云在现场还给孩子们上了一堂生动的植物科普课，小记者们认真做着笔记，受益匪浅。

画布涂鸦 点缀绿色家园

现场，小记者们还化身小画家，拿起手中的画笔开始绘画。孩子们将自己对绿色家园的美好期待，对幸福生活的期许都变成了一个鲜活的场景，在画卷上一一呈现。

“活动很棒，内容丰富，还科普了各类花草树木，点赞点赞！”镇安小学何欣昀的家长感慨地说，“参加这样的活动能锻炼孩子的合作能力和动手能力，也能培养环保意识，非常意义。”

现代金报 | 甬上教育
许昕/文 记者 张培坚/摄



小记者和家长一起植树。



动手搭建桥梁模型。



学习使用检测仪器。