

种植、收获、挑选、剥瓣、分拣、清洗、焯水……

自种自产自销“女神派果酱”



用“红桃k”炒制成干花泡茶。

“快看，那是什么？红艳艳一片。”

“这不是五年级同学春天种下的‘红桃k’吗？结出果子来了！”

“哇，这也太漂亮了吧，像一颗颗红闪闪的宝石，又像一个个粉雕细琢的玫瑰花苞！”这几天的课间时分，孩子们围着结满果实的“红桃K”发出一阵阵惊叹，他们迎来了第一次收获。“红桃K”也叫“洛神花”，可药食两用，这是它们第一次绽放在镇海区庄市（逸夫）学校中医药实践基地里。

“孩子们，经脉上有小刺，小心采摘！”中医药实践课上，王亚敏老师细心地提醒着采摘的孩子们。

□现代金报 | 甬上教育
记者 王伟 通讯员 徐碧玲 胡艳



采摘下来的“红桃k”。



品尝“女神派果酱”。

2017年，镇海区逸夫学校开辟了5亩空地作为学校劳动实践基地，并给它取名为“逸草堂”。这块“宝地”一经开辟便激发了同学们对中草药种植的热情。在学校精心打造的“逸草堂”实践基地里，种植着不同的中草药：有能“清热解毒”的黄秋英、蒲公英、苦苣菜、车前草、鱼腥草等；有能“养血止血”的马兰、荠菜、地笋等；有“健脾胃”的白术、番薯等；一年四季，中草药园花香阵阵，蝴蝶翩跹。

今年，该校开展了以“红桃k 我爱你”为题的项目式劳动实践课程，开启了一场“红红火火”的丰收之旅。课程推进中，学校每周都会开设一节在基地里的劳作课，拔草、浇水、种植、养护……让学生们用时间和精力，去感受“红桃k”的生长全周期。孩子们采摘完毕的“红桃k”，又经过挑选、剥瓣、分拣、清洗、焯水，准备熬制成“女神派果酱”。

“您说的‘文火熬制’到底是什么样的火力？”

“‘红桃k’呈现什么样子，我们可以加玫瑰花瓣和蜂蜜了呀？”

“同学们，要不停搅拌，这样我们的‘女神派果酱’才能不糊底。”

“盛出来的时候要小心点，先关火。”

经过长达40分钟的慢火熬煮，一瓶瓶“女神派果酱”出炉啦，孩子们拿出早就准备好的盘子、叉子和面包片，开始涂抹果酱，品尝这“自制”的手艺，有孩子高兴得把盘子也舔了个底朝天，直呼“太美味了！再来一盘！”把旁边的孩子们都逗乐了。

孩子们把剩余的“红桃k”炒制成干花泡茶，煮茶、倒茶、闻茶香、品茶……一杯茶加一盘涂抹着女神果酱的面包，成了美味的课间茶点。

在近期浙江省教育厅办公室公布的8个浙江省中小学劳动教育典型案例中，镇海区庄市（逸夫）学校作为学校典型案例入围前三强，这是宁波唯一获此荣誉的小学。“现在的学生很少有机会体验下地劳作了，刚好我们学校有中医药实践基地，我们更应该发挥土地资源的优势，引导孩子亲近自然，在实践中学习中医文化，在体验中感知劳动之美。让孩子们能够在劳动中自立、自信，收获成长。”校长蔡国勇表示。

每年的11月是属于该校“小农夫”的“双抢”季节，收获完“红桃k”，杭白菊、金丝皇菊、婺源小黄等即将华丽登场。据了解，该校不同年级的学生将参加制作菊花茶、设计菊花包装袋、爱心义卖等活动，与前期的养菊、赏菊形成完整的“项目化实践活动”。

有一种坚持叫
帮七旬果农抢收橘子

本报讯（现代金报 | 甬上教育 记者 李臻 通讯员 张哲君 杨阳）11月23日早上7:30，北仑区博平小学教师和家长志愿者一行30余人，身着“仑教先锋”红马甲，从北仑城区来到了昆亭村刘老伯家的橘园，帮助刘老伯采摘橘子。

“你们又来啦！感谢感谢！”“是呀，老伯，我们又来帮你摘橘子了。今年，我们学校的老师和家长们又认购了7000多斤，您不用愁橘子销路啦，有我们呢！”副校长张开君和刘老伯亲切地聊了起来。

原来，因妻子郑阿姨身患尿毒症多年，每周都要去医院做血透，家里只靠刘老伯一人劳动，每到满山橘子丰收的季节，70多岁的刘老伯总会因无力采摘、无路销售而苦恼。

这两天恰逢寒潮来临，山区的温度低得让人发颤，但一个个“红马甲”们的身影穿梭于橘树之间：有人剪橘子，我放橘子；你摘低处的，我爬上树摘顶头的……一个个橘子装满桶，装满筐，有人拿起扁担往外挑，有人负责称重、装袋，大家一个个忙乎开了。

其实，早在2019年，博平小学老师们听说了刘老伯一家的困境后，便第一时间与公益组织百灵鸟公益联盟合作，通过班级群等途径，积极发动党员教师、家委会爱心家长加入博平志愿大队组织的爱心橘采摘认购队伍，帮助刘老伯一家共渡难关。每年，橘子认购的数量都在增加，到今年，已经是爱心团队助农的第三个年头了，认购数量也从前一年的5300斤达到了7000斤左右。

沈路老师今年是第一次参加助农，他说：“我觉得这样的爱心助农活动很有意义。无论是作为一名预备党员，还是一名人民教师，我们都应该在力所能及的范围内，帮助需要帮助的人，这也是我们对孩子最好的言传身教。”

有一种温暖叫
“园长妈妈”牌爱心座垫

本报讯（现代金报 | 甬上教育 记者 林涵茜 通讯员 施吉章）“软绵绵的，坐着好舒服呀！”“我的小屁屁再也不怕冷了！”11月24日，慈溪市周巷镇天元实验幼儿园大二班的孩子一进园就惊喜地发现，自己的小凳子上多了一张可爱的小座垫。

他们用手轻轻地抚摸着，一个个都开心得不得了，幸福写满了他们的脸庞。

巧手制作美好，爱心提升品质。寒潮已经来临，气温越来越低，但孩子们还坐着的还是光板的小椅子。天元实验幼儿园后勤副园长陆红霞便利用休息时间，试着将闲置的旧被褥和床单套裁剪后进行缝制，再细致地加上装饰美化，一块块小小的“温暖牌”座垫就在爱心和巧手中成型了。

天元实验幼儿园向来注重“把最好的先给孩子们”这一服务理念，从园所发展规划到园务管理细节，处处落实和传递着人文关怀。这次“温暖牌”座垫一进教室，除了获得孩子们的喜爱，也立即得到教师和保育员的积极响应与参与。大家放弃休息，纷纷投入到赶制小座垫的行列中，朋友圈和家长群也是点赞和呼应一片。

“小小座垫让这个冬天不再寒冷。希望这份温暖会留在孩子的心里，让他们也成长为生活中温暖的、有爱心的人。”陆红霞园长表示。



椅子上的“温暖牌”座垫。