

今日金评

优化制度设计,开启“素质之途”

近日,宁波市教育局组织召开“素质教育助力‘双减’工作”推进会,建立五个中心强化素质教育,统筹全市体艺劳教育资源满足学生多元化发展需要。

(本报今日A05版)

自今年7月以来,全国各地“双减”工作经验迭出,亮点纷呈,还孩子们以童年快乐,还校园以琴声歌声,取得了较好的改革效果。但是也存在资源不充分、落实不平衡的问题,个别学校课后服务质量不高,在贯彻“减”的同时,没有做好“增”的文章,形成了“双减之困”。

宁波市教育局组织召开的“素质教育助力‘双减’工作”推进会,可以说是破局之举。从某种角度而言,“双减”背景下大力发展素质教育,正是恰逢其时,同时也能提升课后服务的质量,真正贯彻“五育并举”的教育方针。

一是有助于教育资源的集聚与共生。

“火车跑得快,全靠车头带”,这是单一动力时代的概念,高铁的经验告诉我们,协同动力时代是整体给力的“动车组”。因此今后宁波的素质教育将不再由教育部门独挑大梁,而是由宁波市体育局、文联、科协、团市委

等八家合力推进,八家单位共同宣言“各方发挥行业主管优势,全力动员行业的成熟平台、师资课程、教学场地、高端品牌等优质资源等参与‘双减’工作,为全市中小学素质教育开展提供全方位的指导和服务”,将把宁波素质教育带入“动车组”时代。

二是有助于教育发展的优化与公平。

“闻道有先后、术业有专攻”,其实社会各个领域都充盈着各种各样的素质教育资源,有硕果仅存的非遗传承人,有技艺高超的行业精英等。随着五大中心的正式运行,校外资源进入校内服务机制的建立,各类高端、稀缺、特色的教育资源将可供孩子们选择,为孩子的适性发展、学校的特色发展、教育的科学发展提供有力支撑。比如说近日奥运冠军杨倩进入李惠利中学指导特长生射击训练,石智勇在鄞江中学指导学生开展核心力量训练,世界顶尖的教育资源,不但让孩子们掌握了先进的运动技能,更让他们感受了冠军身上自强不息的奋斗精神和为国争光的家国情怀。而让不同的孩子实现适合的发展,这将是新时代更高阶的教育公平。

三是有助于素质教育的深

化与拓展。

以往实施素质教育,一方面靠行政推动,但失之于宏观。另一方面受到了育人理念、课程资源、课时安排等制约,力度不大。但更重要的制约因素是没有一个实体进行专业化设计、推动、评价,出现抓手不力、动力不足、精准不够的问题。五个中心的成员都是业内专业人士,如宁波市书法家协会、音乐家、美术家协会等专业团体的加入,将撬动国内、国际更高端资源的漩涡式引入。同时通过领导小组—指导中心—秘书处三层架构,组建专业团队、增强协同力量、强化要素保障,将有力地提升学校素质教育的实操性、落地性和系统性,为全市素质教育深化与拓展提供动力保证。可以说每个中心是每个素质教育学科发展的“发动机”,大到政策制定,小到“一人一技”“一人一艺”落实情况,偏远地区的资源供给,各中心将各司其职,实现专业化谋划与推动。

因此素质教育五中心的建立,是新时代发展素质教育的机制创新,也是提升“双减之质”、开局“素质之途”的有益尝试。

张光明(宁波市教育局安全与体艺卫处处长)

百姓话语

在大蒜和辣椒味中开课这样的教育真香

日前,厦大《新时代中国特色社会主义劳动教育》课在大蒜和辣椒味中开课,大学生们在锅碗瓢盆和灶台中穿梭,他们要学做椒盐虾和红烧鱼。虾和鱼能否做得外酥里嫩,是他们能不能拿到这门课2个学分的关键。厦大团委副书记梁振伟说,从2021年秋季入学本科新生起,劳动教育是必修课。

(台海网11月28日)

劳动教育成了大学必修课,锅碗瓢盆中让我们感受到教育的烟火气,这样的教育真香!

虽然我们常说“劳动光荣”,但事实上,不管是学校还是家庭,之前都是普遍注重文化学科知识的学习,在劳动上几乎不作任何要求。在快节奏的时代,外卖就成了许多年轻人的消费主流。

虽然学习很重要,外卖订餐也很方便,可是,不管时代怎么前行,自食其力都是人生的必备技能。父母总有一天会老去,会行动不便,届时,昔日护在羽翼下的“宝宝”们不仅要自强自立,还面临着上有老、下有小的家庭重担,若自己没有任何劳动技能,如何应对生活中琐碎的日常,如何挑起赡养老人、照顾孩子的担子?

劳动的作用不仅仅是“勤四体,通五谷”,不仅仅是解决必要的生活问题,其实,学习与劳动有许多共通之处。一个热爱劳动的人,大抵是阳光、质朴、上进的人,他们在学习上,也会积极进取。此外,劳动教育也有助于挖掘孩子潜能,部分学生,学习成绩可能一般,但烹饪等方面或许很有天赋,假如学校有开展相关教育,可能有利于学生尽快找到

自己的人生定位。

劳动教育不是空洞的,不是纸上谈兵。教育的目的是发展学生的能力,锻炼学生的毅力,培养他们热爱劳动、热爱生活的品质,所以,学校就该扎实开展,期待更多学校将劳动教育纳入必修课,让我们的学子不仅成为知识的巨人,也能成为劳动精英,那样,就是学生之幸,家庭之幸,社会之幸!

冯海燕

投稿邮箱

jjinbaopinlun2012@126.com

一家之言

家长违章孩子“受过”如此株连不应该

11月25日,大河网记者从郑州市交警支队了解到,郑州市公安交警部门将积极配合市教育部门、市文明办将接送学生车辆、人员交通违法行为纳入学校创建文明单位、文明班级、三好学生考核评价范围。

(11月26日澎湃新闻)

家长违章影响孩子三好学生评选,郑州不是第一家。

早在2012年,四川省成都市龙江路小学与成都交警一分局共同制作了“黄蓝绿”三类临时停车卡,仅限于家长接送学生时在临江路南侧临时停车使用,并规定家长乱停车三次以上影响孩子评选三好学生;2016年,有家长向媒体反映,杭州城西一所小学在大门南面的机动车道上画了一条黄线,黄线内禁止学生家长停车,违反规定将扣除班级集体分,并影响学生三好学生等考核评定。

学校之所以将家长违章与学生三好学生评选进行捆绑,根本原因在于家长接送孩子时存在诸多交通违法行为,如逆向行驶、闯红灯、乱停乱放等,造成学校门口交通拥堵,甚至引发交通事故,而学校既没有处罚权,也缺乏相应管制手段,对家长的违停往往只能一声叹息,只能从学生身上下手,希望借惩罚孩子,倒逼家长遵守交通规则。

不得不说,学校这么做,真可谓“用心良苦”!但是,家长违章,株连学生,缺乏法理依据。

从道理上说,谁害病,谁吃药,接送孩子的家长涉嫌交通违法,就应当按照交法的规定,该批评批评,该处罚处罚,不好让孩子代人受过。家长生病,让孩子吃药,明显打错了板子。

家长违章,株连学生,有违教育伦理。

家长开车或骑车送孩子,孩子作为搭乘者根本决定不了家长的行为,也就是说,家长的违章行为与孩子无关,学校可以教育孩子,让他们回家提醒家长要遵守交通规则,学校也可以通过家长会的形式,号召家长给孩子树立榜样,自觉遵守交通规则,但不管怎么说,都不能将家长违章的锅让孩子来背。

古语云:“罪不及父母、祸不延妻儿。”家长违章,交警部门当按照交法规定进行处罚,与搭乘的孩子无关;学校评选三好学生,依据的是学生德智体三方面的表现,跟家长违章无关。理归理,账归账,不能将两者混为一谈。

家长违章影响孩子三好学生评选,如此株连太不应该!

维扬书生



漫画 严勇杰