

推动社会化科技课程进学校 鼓励青少年进科技教育实践基地 宁波市“双进”助力“双减” 为课后服务插上“科技”的翅膀



慈溪学生畅游科技馆

部门 行动

为推动“双减”往“实”往“深”里走,加快构建良好教育生态,宁波市横向拓展纵向延伸,大力推进课后服务课程建设。日前,市科协、市教育局联合印发《关于“双进”助力“双减”加强青少年科技创新型人才培养工作的实施意见》,以期全面提高学生综合素质。

□现代金报 | 甬上教育
记者 王伟
通讯员 张士良 田荣华

A 五大目标促科教深度融合

“双减”全面落地之后,宁波市义务段学校“1+X”课后服务呈现出勃勃生机,1小时的基础托管每个学校都能轻松提供,但1小时的“X”拓展课程却面临了考验,非学科类的校本拓展课程的开发需要时间、教师需要专业培训。“X”拓展课是否吸引学生、是否满足家长需求,一时之间成了学生能否在校内“学足”“学好”的试金石。

为此,宁波探索部门和协会的深度融合,合力推进社会资源助力课后服务模式。市科协和市教育局发挥组织优势和枢纽作用,将梳理一批校外青少年科技教育资源,打造一批社会化科技教育精品课程,组建一支“科技教育志愿者”队伍,为义务段学校提供课后服务,搭建一批科技类志趣聚集的青少年成长通道,探索兴趣特长为导向的一贯制培养模式,升级一批青少年科技活动展示平台,加强科技辅导员队伍建设。

B 三项任务畅通校内外合作

《实施意见》就畅通校内外合作渠道提出了三项任务。

一是推动社会化科技教育课程走进学校。邀请国家级科学家为孩子们启蒙科学思想,每年开展不少于100场科学家报告,惠及青少年3万以上,覆盖全市城区、农村、山区等学校,其中农村和山区学校不少于20%;牵线发动市级以上学(协)会的专家资源同学校合作,打造50个以上优质的科学素养系列课程,促进不少于100对“校会合作”,为义务段学校提供长期的辅助教学,丰富“双减”后的课后服务。

二是鼓励青少年走进科技教育实践基地。每个科普教育基地提供1个以上精品研学课程和10个以上课外拓展课程,每年组织至少100个科普教育基地,为青少年开展至少

1000场基地研学活动,惠及青少年1万名以上;启动“科技燃梦”科技型企业开放日活动,组织青少年走进企业科研及生产一线,为心怀科技梦想的青少年提供更多学习和交流的机会;每年组织发动“高校(科研机构)开放日”活动50场以上。

三是优化“N”活动内容,加强青少年科技创新型人才培养。升级“科技新苗培养计划”,将科技新苗的培养对象由高中段学生向初中段、小学段延伸;拓展家庭亲子科教形式,支持社会科普力量组建“线上科学俱乐部”“家庭实验室联盟”等线上平台;着力打造科学嘉年华品牌,持续掀起科学风潮;全市各中小学配备足够的专职科学课程教师和兼职科技辅导员,市科协负责教师培训。

C 四大保障添彩“双减”课后服务

市科协和市教育局建立联席例会制度,统一领导、协调推进“双进”助力“双减”;建立健全以政府投入为主、多渠道筹集科技教育经费的多元投入保障机制,使全市青少年科技教育投入总量与青少年科技教育发展实际需求相适应;加强考核监督,建立激励机制,教育部门将青少年科技教育工作列入中小学校发展性评价的重要内容;营造良好

氛围,加强典型引导,为课后服务插上“科技”的翅膀。

实施意见分三年推进,2022年底,完成社会化科技教育课程和科技教育实践基地资源整合梳理,开展试点和各平台搭建工作;2023年底,各项工作有序推进,完成目标任务50%以上;2024年底,各项工作全面铺开,基本完成全部目标任务,营造良好氛围。

用好成教力量 打造周末公益托管课堂

本报讯(现代金报 | 甬上教育记者 李臻 通讯员 曾玲玲 袁利茹 杨阳)“出东门,过大桥,大桥底下一树枣儿。拿着竿子去打枣儿,青的多,红的少……”11月28日,北仑区大碇社区教育学院学苑社区分院儿童之家活动室内书声琅琅,15名学生正跟着北仑区图书馆的老师,流利地念着《数枣》。

据悉,宁波市北仑区在开展“一校一案”课后服务的基础上,也充分发挥成人和社区教育的力量,填补“双减”后周末的教育力量空白。北仑区的成人学校、社区教育学院开设了种类丰富的非学科类特色拓展课程,培养学生的兴趣爱好,引导学生全面发展。值得一提的是,公益托管课堂不收取家长任何费用。

当天下午,“多彩非遗剪纸艺术”课程也在社区活动室同步开课。来自宁职院的志愿者们正在给孩子们现场教学,一把剪刀一张纸,一个个作品生动形象呈现在眼前。孩子们兴趣盎然,争相观摩。

据了解,“我是小小朗读者”和“多彩非遗剪纸艺术”是大碇社区教育学院最新推出的“七彩童年”周末公益课堂系列活动项目之一。在前期推出的“我和我的祖国”主题风景丙烯绘画以及“快乐魔方”等你来体验两个项目的热度影响下,报名公告一经发出,受到了家长的追捧,短短数分钟就被“秒杀”。

大碇社区教育学院横河社区分院,十月份起也开设了周末公益课堂,到现在已连续开展了6期活动。



孩子们在上剪纸课。

“‘双减’的本质是给孩子更大的发展空间,为孩子的成长成才提供更多的可能。周末公益课堂是落实‘双减’政策的重要抓手,也是社区教育学院和社区回应居民关切的‘最后一公里’的主动担当。”周末公

益课堂教师胡碧慧介绍,在课程设计上,学院和社区站在儿童的视角,充分考虑不同年龄段儿童的发展需求,依托书香社区优势,盘活共建单位优质教育资源,为青少年们量身打造课外“学习圈”,为“双减”赋能。