

中学生“科技素养大讲堂”课后服务试点活动来了

效实、鄞中、宁中三校试点

面向中心城区初二、初三年级的学生

为拓展宁波市中学生科技创新后备人才培养计划形式,丰富课后服务内容,12月1日,宁波市教育局、宁波市科学技术协会联合发布通知,决定自2022年开始开展中学生“科技素养大讲堂”课后服务试点活动。

该活动将在中心城区初二、初三、初三年级学生中开展服务试点。由效实中学、鄞州中学、宁波中学三所学术性普通高中承办,市科协、市教育局协调在甬高校科研院所共同参与培养,同时邀请院士担任特别导师。

中学生“科技素养大讲堂”课后服务活动主要服务于对科学技术有着强烈兴趣,且在初中数学、科学等学科上有突出特长的学生。

为什么要开展该活动?报名有什么要求?是否和高中招生相关联?……针对社会关心的热点问题,市教育局进行了官方解读。

□现代金报 | 甬上教育
通讯员 张士良 记者 王伟

A “双减”政策下促进初中、高中、大学有机衔接

“双减”政策提出要提升学校课后服务水平,满足学生多样化需求,并从保证课后服务时间、提高课后服务质量、拓展课后服务渠道、做强做优免费在线学习服务等方面明确了具体要求。

宁波市科协、宁波市教育局从青少年科技教育切入,开放普通高中、高校科研院所教育资源,为品学兼优、学有余力的中学生提供课后科技教育服务,在减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的

同时,进一步丰富和提升青少年科技教育内容和水平,帮助中学生在著名科学家、名师指导下了解基础学科知识、参加科学研究、学术研讨和科研实践。在中学生群体中弘扬科学家精神,使他们体验科研过程,激发科学兴趣,树立科学志向,进而发现一批具有学科特长、创新潜质的优秀中学生,并以此促进初中、高中、大学在科创特色培养方面的有机衔接,为青少年科技创新人才不断涌现和成长营造良好的社会氛围。

B 利用周末和寒暑假开展活动

中学科技素养大讲堂利用周末、寒暑假开展活动。市科协、市教育局联合承办高中、高校科研院所等,从中学生的兴趣和特点出发,遵循因材施教原则,组织学生参加科技学术会议、培训班、院士报告、夏

(冬)令营、论坛、交流会等多种科技交流活动,帮助学生实质参与科学研究,锻炼学生自主发现问题、分析问题、解决问题的能力,激发学生对基础学科的兴趣。参与学生按时提交学习日志。

C 对参与学生有哪些要求?

是不是报名了就可以参加呢?答案是否定的。中学生“科技素养大讲堂”课后服务活动主要服务于对科学技术有着强烈兴趣,且在初中数学、科学等学科上有突出特长的学生。经学校综合素质评价进入培养环节的学生还须严格按照各承办高中办学的培养方案要求参与活动。培养周期结束后,参与学校将从科学兴趣、学科基础知识、创新及科研潜质、综合能力、参与率等方面对学生进行全面

考察,颁发合格证书。此项活动对学生本身基础能力和坚持能力都有较高的考验。有意向的学生需要综合考量自身特点确定是否参与该项服务。

市科协和市教育局还联合开展了“社会化科技教育课程走进学校、青少年走进科技教育实践基地”的“双进”促“双减”的活动,有形式多样的课外科学启蒙教育、科学调查、科技研学、特色志趣培养活动等,有兴趣的学生可及时关注相关信息。

D 参与活动可直接升入对应高中吗?

学生和家长非常关注,参与活动是否意味着可直接升入对应高中?对此,市教育局表示,中学生科技素养大讲堂活动与高中学校招生无关联,参与活动不能直接升入对应高中。但是,作为科技新苗活动的初中课后科技服务拓展,经考察优

秀的学生可优先参与宁波市科技新苗培养计划。市科协、市教育局也将持续开展学生跟踪与服务工作,联合中学、高校科研院所等,积极创造条件,为学生提供学业、职业发展等方面的支持和服务,促进他们更好地发展。

E 怎样报名参加活动?

学有余力且对基础学科具有浓厚兴趣的学生可关注三所承办学校的官方发布平台,仔细了解各校培养方案、报名条件以及报名时间,点击中学生“科技素养大讲堂”课后服

务活动栏目进行自主报名。

各承办高中学校将联合高校、科研院所等资源共同制定学生潜质评价方案,进行综合素质评价,确定服务学生名单。

名师名校长结对带徒 宁波、丽水将启动 第三期结对活动



参观学校照片。通讯员供图

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹 通讯员 华井田)在近日举行的宁波·丽水教育山海协作工作座谈会上,两地教育局签订了教育山海协作工程合作协议。根据合作内容,双方将在前两期宁波名校长导学和名师带徒活动取得明显成效的基础上,继续启动第三期结对活动,由宁波60位名师带徒丽水60位骨干教师,宁波15位名校长结对导学丽水30位优秀校长,助力丽水市打造绿谷名师工程。

宁波市教育局党委书记、局长毛才盛在会上指出,山海协作的目的是交流合作、共同进步。近年来,两地开展的百所学校结对合作、两批名师名校长结对导学、教师支教挂职、教师远程培训、研学实践合作等,深入推动两地教育协作。两地要通过深化教育山海协作,共同研究新的问题和挑战,进一步深化交流合作机制,扩展交流合作领域,为推动建设共同富裕示范区加强教育高质量发展。

毛才盛局长一行还专门到丽水考察对接教育山海协作工作,看望慰问支教教师,考察相关学校。在莲都区中山小学教育集团南明校区,他看望慰问了宁波市江北区选派到丽水支教的教师代表,关心了解支教教师在丽水工作和生活情况。在上海世外教育附属丽水市实验学校,了解宁波名校长导学、名师带徒项目成效,及学校开展托管服务情况。在丽水第二高级中学,调研考察了校园安全网格化、清单化、信息化管理和德育、艺术教育等工作情况。

加强食品监管,杜绝“以包代管”

市教育局对冬春季校园饮食卫生和食品安全管理工作发出通知

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 俞素梅 通讯员 张士良)11月29日,宁波市教育局下发了《关于加强冬春季校园饮食卫生和食品安全管理工作的通知》,要求各地各校全面做好学校饮食卫生和食品安全工作,确保广大师生身体健康。

近期,国内个别学校出现学生餐后中毒事件,引起广泛关注。事件背后暴露出一些学校在饮食卫生管理方面存在措施落实不到位、日常工作不够仔细等问题。为此,市教育局要求

各地各校进一步提高认识,充分认识当前加强学校饮食卫生安全工作的极端重要性;以校园安全专项整治为契机,就学校饮食卫生和食品安全方面存在的风险隐患作一次深入排查,堵塞漏洞,强化管理;全面落实《学校卫生工作条例》《学校食品安全与营养健康管理规定》等工作规范和刚性要求,并细化分解到每一个岗位、每一名员工、每一个食品配送单位。

《通知》要求各地各校对学校食堂设施设备和用餐场所保持严格的

检查力度和频度,每周至少开展一次全面排查,采取有效措施消除老鼠、蟑螂等有害昆虫及其孳生条件,确保食堂和餐厅内外环境整洁卫生。

《通知》还要求严格管控原料采购、加工制作、清洗消毒、留样管理等关键环节。学校要严格查验供货者的食品经营许可证等合格证明文件,按照保证食品安全的条件要求贮存采购的原料;要加强对配送食品的监管,坚决杜绝“以包代管”现象。中小学食堂不得制售冷荤凉菜,高校食堂

的凉菜间必须定时进行空气消毒,并由专人加工操作。

同时,学校也要加强饮食卫生安全教育,教育学生养成良好的个人饮食卫生习惯,牢记“吃熟食、喝开水、勤洗手”的要求,不买校园周边及街头无照、无证商贩出售的各类食品,不吃生冷不洁食品,不采摘或不食用野果、野菜和来历不明的食物。

据悉,市教育局将对食品安全工作进行明察暗访,对玩忽职守、不落实责任的单位进行追责和问责。