

“等级平安校园”评估工作启动

将对93所幼儿园和中小学校开展评估



会议现场。

本报讯(现代金报|甬上教育 记者 俞素梅 文/摄)12月3日下午,2021年度“等级平安校园”评估工作部署会在宁波市教育局举行,来自市教育局、市公安局、市市场监管局、市消防救援支队、市校园安全研究会、宁波市校园智能平台等部门的专家成员就评估相关事宜进行讨论。

接下去,五个评估小组将利用两周时间,对全部直属学校在

内的累计93所幼儿园和中小学校开展评估工作。我市2021年度“等级平安校园”评估就此拉开帷幕。校园的安全是头等大事。据介绍,我市所有中小学校、幼儿园都纳入了“等级平安校园”的动态化管理,其中各区县(市)教育行政部门负责辖区内4A及以下等级“平安校园”的动态管理,市教育局负责直属学校和全市5A等级“平安校园”的动

态管理。

记者从当天的部署会上了解到,今年有54所学校和幼儿园申报等级提升,有39所学校参与原等级的复评。动态评估采取学校自查自评、教育行政部门评估检查、上级部门随机检查暗访等方式。

评估工作完成后,市教育局将会公布本年度“等级平安校园”的申报评估结果和复评结果。

30余个学习品牌、16个优秀学习项目

鄞州启动全民终身学习活动周

本报讯(现代金报|甬上教育 记者 钟婷婷 通讯员 张灵)12月2日下午,“共同学习 共同富裕”2021年鄞州区全民终身学习活动周启动仪式在姜山镇狮山公园拉开帷幕。本次活动由鄞州区教育局、姜山镇人民政府主办,姜山镇成人学校承办。

今年是十四五开局之年,也是鄞州区“高质量发展建设共同富裕标杆区”的起始之年,围绕“共同学习 共同富裕”主题,今年,全区终身学习活动周大力倡导学以增智、学以创业、学以致用,运用展示、销售、体验等形式,展示全民终身学习成果,全方位呈现鄞州终身学习蓬勃发展的良好势头。

活动现场展出了龙舞、金团、插花、女红、钩织、书法、竹编、缸绘等16个由成人学校培育孵化的优秀学习项目,32位非遗大师、艺术骨干齐聚一堂,奉上了近百件特色鲜明的艺术作品、农创产品,还有水鼓、气舞、甬剧、器乐等表演,吸引了大批市民前来观赏体验。

全民终身学习活动周是发展终身教育、建设学习型社会的重要载体和特色品牌。

近年来,鄞州区持续推进全民终身学习服务体系,通过建设高水平成校、高效益项目、高素质队伍、高质量品牌等“四高”工程,



活动现场 通讯员供图

在满足市民多元学习需求、助力学习型城区建设等方面做出了卓有成效的贡献。

“十三五”以来,鄞州全区已成功创建全国城乡社区教育特色学校2所,浙江省现代化社区学校4所,浙江省现代化成人学校6所,宁波市特色成人学校7所,市级以上学习品牌30余个,市级以上百姓学习之星16人,构建起便民、惠民、乐民的服务型终身教育体系。全国社区教育示范区建设成果不

断巩固,学习型城市建设进程不断推进。

启动仪式上还进行了浙江省现代化社区学校、宁波市新兴特色成人学校、鄞州区终身学习品牌、宁波市百姓学习之星等表彰活动。

据悉,在随后的一个月,全区各学校、街镇、村社将紧密围绕主题要求,推出百余场次、多元可选的学习活动,努力营造“人人终身学习”的良好氛围。

长三角德育论坛举行

宁波三中分享诚信育人之道

本报讯(现代金报|甬上教育 记者 王伟 通讯员 张龙富 马宇婷)12月3日,以“用好红色资源 赓续红色血脉”为主题的第四届长三角地区中小学德育论坛召开,受疫情影响,本次论坛采取线上+线下的形式,设置嘉兴主会场和20个联盟城市分会场。

来自上海市、江苏省、浙江省、安徽省21个城市(区)的1500余人齐聚云端,共话德育创新。宁波分会场设在宁波市第三中学,市教育局分管领导及责任处室人员,各区县(市)德育工作负责人,直属学校德育副校长或德育主任,长三角地区中小学德育创新论坛案例和成果获奖教师代表,共约70人参加。

论坛时间一天,包括开幕式、主题论坛、校长论坛、教师论坛和专家微讲座等内容。大家围绕“用好红色资源·赓续红色血脉——建党百年·新时代思政教育”“系统集成·打造新时代思政教育新样态”“知行合一·提升思政课程与德育活动融合新高度”等主题,分享德育案例,共话思政改革。

宁波三中校长王晓明在校长论坛上作了“鼓起诚信教育风帆,催发思政育人之舟”的主题分享。从显性教导+隐性渗透的课堂引导、常态活动+特色主题的活动强化,到诚信考场、诚信晚自习等的生活化体验,宁波三中已经在诚信教育上构建起了全方位德育体系。为什么选择“诚信”作为学校德育的重心?

王晓明在分享中说:“因为早些年社会舆论热点直指‘毒奶粉’‘瘦肉精’‘地沟油’等诚信缺失事件,让我们不由地思考人之为人的基本道德。”于是,有了学校在诚信教育上的种种探索,并将之与平安校园创建、高三成人礼、党史学习教育等与时俱进地进行了结合。如今的三中,“在一次次看似不起眼的思政育人实践中,诚信变得像空气一样无所不在;更使它与日常生活联系了起来,在落细、落小、落实上下足了功夫;也让全体学生在‘真体验’中探寻、检验和发展了诚信‘真认知’。”

据了解,本届论坛共征集到长三角地区103篇德育案例和48个德育成果,最后评选出“优秀案例”80篇,“优秀成果”38个。其中,宁波获评4篇优秀案例、1个优秀成果。象山县丹城第六小学《基于传统节日文化的德育特色项目的开发与实践》、宁海县金阳小学《“阿拉6班”家校良性互动的构建》、镇海蛟川双语小学《爱国主义教育古道研学课堂构建与实验》、奉化区居敬小学《“三敬”好少年红领巾奖章激励体系的开发与实践》被评为“优秀案例”,宁波市镇海区艺术实验小学的《基于学生立场的自主岗位实践与探索》被评为“优秀成果”。