

今日金评

疫情之下,让学生获得新的成长

疫情再次突如其来,只是这一次更加令人猝不及防。一夜之间,恍若天壤之别,很多人无法去往学校,也有一些同学只能滞留校园。虽然目前疫情尚局限于局部区域,但牵动着全市、全省的神经。

“不确定性”是这两年频出的一个热词,当下时代以及未来社会,充满着种种不确定性,不确定成为最大的确定性。这一次,置身疫区的人们应该有了更加刻骨铭心的体会,无法预料、无可阻挡的不确定性给我们上了真实生动的一课。

当然,相比于去年的恐慌、迷茫、焦虑、无序,这一次我们显得淡定和从容了许多,因为我们拥有了经过实践磨炼和检验的很多足以对抗疫情的稳定性:党中央“生命至上”“人民至上”的执政理念,各级政府的高效组织、快速出击,广大市民的全力响应、积极配合,疫苗的高接种率、核酸检测的高覆盖率以及治疗技术的提升成熟等,都大大消解了市民的恐慌、焦虑、无助等情绪,正如宁波市精神疾病预防控制中心阳光心理热线近几日来电情况所反映的,这波疫情对市民的心理影响总体较小。这样的进步,也许在再次经历疫情考验时才显现出其珍贵的价值,成长中的青少年必须“GET”到我们党、国家、人民在种种大风大浪中展露无遗的优良特性,更加坚定我们的中国自信。

疫情突然来袭,此时此地的我们,更加真切地从这几天无数奋战在抗疫一线的医生、护士、警察、工人、农民、快递小哥、清洁工、出租车司机、社区工作者、小店老板等身边的

“英雄”身上体会到了更多的感动、感恩,这样近距离的耳闻目睹抑或是亲身参与有助于净化塑造他们对于国家、人民、城市、亲人的态度、情感和价值观,重新思考和规划自己的未来生涯发展。这,也是一种稳定性。

我们不得不暂时停课,但并未停学,学校和老师已经能够非常娴熟地运用信息技术及相应的教育教学技能将分散在千家万户的学生们重新联结起来,孩子们在“网上学校”持续着各自的学业和成长,校园里熟悉的铃声仿佛依然在他们耳畔、心底响起,他们上课、下课、锻炼、阅读、休息、娱乐,与老师、同学保持着隔空为邻的亲切交流,与父母亲人朝夕相处感受家庭的亲密温馨,这是我们在特殊时期采取的一种特殊的教育教学形态,是当下的学习生活状态,甚至,这可能是在提前预演着未来学校、未来教学的一种雏形。

抗疫行动正在紧锣密鼓地进行,也许五天十日、也许两三个星期,我们终将很快结束战斗,恢复正常。但对于特定区域的孩子来说,他们需要“宅”家一段时间,这是对他们自主学习、自主管理能力的考验,是对他们生命韧性和弹性的考验。在一个近乎封闭的狭小空间里,热爱、自律、情趣、爱好、理性等是他们化单调为丰富、化逼仄为阔大、化沉闷为生动的有力武器,帮助他们度过这段特殊时期,他们能够藉此获得新的成长,而我们的学校教育,应更加主动地赋予他们这样的教育滋养,不断夯实他们面向未来不确定人生的稳定性。

远方

写给隔离学生的“家书”有比万金更大的真意在

8日早上,宁波镇海中学党委书记张咏梅通过校园广播,向因为疫情而无法回家的留校住宿生,深情朗读了一封蛟川中学高二(2)班肖培东家长写给该班全体同学的“家书”。文中有叮咛,有不舍,更有殷切的祝福和期盼,读了让人泪目。

(详见本报今日A4版)

确是一封感人至深的家书,听完张书记朗读的学生一定会生发出各种各样的感想,也一定会有很多收获。信的内容非常丰富,辅之以飞扬的文采,无论是学生、家长还是教师,都能从中读出不一样的意味。

笔者从中读到的是一种很罕见却又不能不引起我们高度重视的育人之道,即教会孩子共情。所谓共情,指的是一种能深入他人主观世界,了解其感受的能力。说通俗一点,就是指在与他人交流时,能进入到对方的精神境界,感受到对方的内心世界,能将心比心、设身处地地替对方着想,体验对方的感受,并对对方的感情作出恰当的反应。

反观我们的孩子(绝大多数是独生子女),欠缺的恰恰是这种能力,他们自我,利己,唯我独尊,很少会顾及别人的感受,替别人着想。尤其是疫情突发,在毫无心理准备的情况下,被隔离在校,难免会心生怨言,牢骚满腹。

当此之时,肖培东家长适时地写了这封“家书”,字里行间都写着两个大大的字:共情。

首先,这位家长告诉孩子们,在这一特殊时刻,所有家长都与你们站在一起,无论是居家观察还是在酒店隔离,大家都无怨无悔,与各自的孩子一道在用不同的方式共同抗疫。为了证实这点,信的主人还特意摘录了家长群里的几段充满诗情的留言,告诉孩子们,做父母的理解孩子们此时此刻的处境

和心情。

其次是浓墨重彩地介绍了朱老师的事迹,介绍他7日早晨5点35分怎样发出紧急通知,怎样一条一条编辑着长长又清晰的微信文字告诉大家不要慌张,怎样拍下孩子们读书的视频,善解人意地告诉家长你们都好,怎样分好结对小组,很细心地做出特殊时期的特殊处理,等等,用朱老师这一典型告诉孩子们,学校的全体老师和员工,都在忘我地奋战在抗疫第一线,目的就是为了确保同学们的安全。

再次是用家国情怀晓喻孩子们要懂得感恩。抗击疫情是全社会的责任,上至政府,下至社区,每一个成员都必须躬身入局。信里说:“两天来,我们已经从政府的号召力和执行力中感受到了抗疫的速度和力量,在社会全员参与的积极行动中感受到了万众一心、共度时艰的民族精神,从奔跑在抗疫一线的逆行者忙碌的身影中感受到了勇敢、坚韧与大爱。”所以,我们要学会感恩,好好读书,服务社会。

最后归结为一点,正是因为有政府官员、社区干部、教职员工、白衣天使等社会各界的全情付出,才让做家长的少了许多担忧,也才能给你们营造一方安静的读书环境。写到这里,信的主人谆谆告诫孩子们:有多少生命在为你的成长做好守护和引导,那就在擦肩而过的时候,请你对每个显性或者隐形的关爱和呵护说声“谢谢”,然后用最努力的态度,用一颗善良勇敢的心来回报。

难能可贵的是,信虽然很长,但从头至尾没有一句说教,通篇都是用诗一般的语言娓娓道来,知性与感性兼备,温情脉脉,充满了人文精神,处处都在突出信的主旨:在抗击疫情的特殊时刻,教育孩子要换位思考,将心比心,懂得感恩,好好学习。

王学进



投稿邮箱

jimbaopinlun2012@126.com

百姓话语

老年大学“一座难求”要培养“埋单”意识

第七次全国人口普查数据显示,我国65岁及以上人口为19064万人,占总人口的13.5%。而据全国老龄办统计,全国现有老年大学70951所(不含远程教育机构),在校注册老年学员1088.2万人(不含网络学员)。与规模庞大的老年人口和旺盛的老年教育需求相比,老年大学的教育培训课程仍供不应求。

(12月8日《北京青年报》)

从1983年,我国创立第一所老年大学——山东省红十字会老年人大学,到近日《中共中央国务院关于加强新时代老龄工作的意见》发布,提出将筹建国家老年大学,推动部门、行业企业、高校举办的老年大学面向社会开放办学,老年教育正在各地蓬勃兴起。

如今,愈来愈多老年朋友成为有钱有闲的“新老年”群体,他们不再单纯满足于“老有所养”,更追求“老有所学”“老有所乐”。国人的养老消费已经由生活必需型向发展型、参与型、享受型转变,老年人通过各类特色课程,拥有了炫酷的晚年生活。

老年大学出现缺口的主要原因,在于其经费来源单一。有老年大学负责人曾表示,该校一半支出依赖财政拨款,一门课一学期300元的学费,并不足以覆盖成本。很多街道办的老年大学是免学费的,属于公益事业。

解决老年大学“一座难求”问题,需要从多方发力。从政府来说,是适当加大老年教育的投入,也要与社会组织、市场机构形成多主体合力共建。从老年人来说,也要培养他们的“埋单”意识,逐渐形成为兴趣爱好、发展享受埋单的习惯。

老年教育也应有层次的区分,对于生活必需的电脑网络、玩智能手机、防诈骗的教育,应由政府埋单,保证更多的老年人适应新生活。对于发展型、享受型课程,视师资力量、设施设备等情况建立不同的分担机制,满足老年人的休闲娱乐需求。对于高端的课程,鼓励市场化机构参与,满足高端人群的需求。

社会各界应该关心、支持老年教育,从更多方面、更多层次提供更多教育供给。老年人也应逐渐适应为教育埋单的习惯,尤其是为高层次享受型教育埋单的习惯,共同创造老年生活新图景。关勇兵



漫画:严勇杰