2021年12月14日 星期二 责编:万建刚 王妙妙 美编:周斌 审读:邱立波

四年内完成新改扩建初中学校58所

宁波启动“双减”下的初中学校全面提升行动

“双减”之下,初中教育质量如何提升?城乡、校际教育差距如何缩小?日前,宁波市对标共同富裕先行市的新定位,发布《初中学校全面提升行动计划(2022—2025)》(以下简称《行动计划》),重点破解学校发展、师资力量等教育发展难题,实打实办好民生“关键小事”。

到2025年,宁波将实现1/3相对薄弱的初中办学水平显著提高,1/3内涵发展较好的初中建设成为现代化学校。城乡、校际教育差距不断缩小,县域内初中学校资源配置优质均衡校际差异系数小于0.30。

□现代金报|甬上教育 记者 樊莹 通讯员 余晶晶 田荣华

江北外国语学校初中部:晚自修的学生正在有序排队打菜。 通讯员供图

庄桥中学的学生在晚餐后到校图书馆看书。 通讯员供图

A 四年内完成新改扩建初中学校58所

《行动计划》从学校发展、师资力量、教学质量、学生素养提升和招考制度改革五个方面布局。首要任务是实施初中提升培优行动,推进1/3左右的薄弱学校补短提升,在办学条件、师资配备、教研培训等方面建立补短提升的刚性指标,加大经费支持力度。到2025年,全市所有相对薄弱初中与优质初中结成融合型、共建型教共体,以强带弱优势互补。

同时,开展试点学校培优创建,推动1/3左右内涵发展较好的初中学校建设成为现代化学校。宁波将在四年内完成新改扩建初中学校(含九年一贯制学校)58所,以应对常住人口适龄学生数量增长和教育现代化发展要求。新建初中学校规模不超过42个班级,严格控制班额,防止出现新的大校额学校。

B 建立教职工编制“周转池”制度

面对师资力量不平衡不充分这一“难点”,《行动计划》探索建立教职工编制“周转池”制度。

对于教师满编但确需新招教师改善结构的学校,调剂使用周转池编制;选优配强初中校长,鼓励名校长、高中学校管理骨干交流到初中任职,推动城区学校骨干教师交流到农村初中任校长,优先安排、调配优秀教师、师范毕业生到薄弱学校任教;统筹安排农村学校新入职教师在城镇优质学校学习锻炼三年,期满后回原农村学校任教,教师在教育集团内由“名校”流动到“弱校、新校”可视为支教经历。

同时,探索以特级教师、名教师为基础的兼职教研员制度,推进教研工作重心下移。加大教研员讲授示范课、公开课以及到初中学校听课和参加教研活动的力度。50周岁以下教研员在岗工作满5年后,原则上要到薄弱初中从事1学年以上教育教学工作。

C 学生艺体素养、身心状况等纳入监测

《行动计划》明确,“双减”背景下,全市初中学校加速教学质量提升,深化校本特色的拓展性课程研究,建设一批市级高质量拓展性课程,实现基础性课程与拓展性课程、综合实践活动的有机统一,推进“轻负高质”教改实验学校建设。

考虑到教育评价体系是影响整个教育教学质量走向的关键,未来宁波要完善教育质量监测制度,三年为一个周期,将学生学业水平、课业负担、艺体素养、身心状况以及家长满意度纳入监测内容。继续定期对学生体质健康和音乐美术教育质量开展监测工作。深化初中生综合素质评价制度改革,探索将学习能力纳入评价体系的途径和方法。

全市要健全以居住证为主要依据的随迁子女入学政策,探索实施大学区和多校划片的初中招生管理模式,建立分类型、可选择的初升高考试招生制度;探索招生名额分配到校与分配到班相结合的办法,优质示范普通高中学校定向分配比例逐步提高到70%,并向农村初中和薄弱初中倾斜,建立初中、高中一体化特长生培养机制。

据了解,宁波市教育局将对列入补短提升行动和现代化学校建设的初中学校进行定期评估,有关工作推进情况纳入对区县(市)年度目标考核,让每个孩子都享有公平而有质量的初中教育。

第二届“东钱湖教育论坛”线上开幕

40多位大咖共话“未来美育”

12月11日,第二届东钱湖教育论坛以线上直播的形式开幕。本届论坛聚焦美育,主题为“面向未来,向美而行”,旨在探索审美教育、情操教育以及心灵教育,共同探讨面向未来美育的新视角与新格局。

开幕式上,东钱湖教育论坛主席、博鳌亚洲论坛原秘书长龙永图,东钱湖教育论坛创始人、华茂集团总裁徐立勋,联合国教科文组织前总干事伊琳娜·博科娃致辞。开幕式由东钱湖教育论坛秘书长、中国教育学会常务副会长杨念鲁主持。

□现代金报|甬上教育 记者 王伟 通讯员 李佳赟

论坛现场

探寻社会美育新路径

龙永图在致辞中说,教育的全面发展是一个巨大的系统工程,需要政府和社会的共同努力。在我们的教育中,美育是一个短板,他希望通过大家的共同努力提升美育,让美育不再是个短板,这也是东钱湖教育论坛的一个重要目标。

在联合国教科文组织前总干事伊琳娜·博科娃看来,一幅画、一件艺术品、一首祖传音乐都是对文化的了解,留下了文明的发展历史及脉络。艺术教育必将对更好地理解艺术与教育之间的密切联系产生深远影响。

徐立勋表示,本届论坛以“美育”为关键词,聚焦惠及人人的美育生态,合力打造“无围墙”的社会美育大课堂。华茂集团将积极扩容美育资源,探寻“美以育人、美美与共”的社会美育新路径。

论坛上,希腊前总理、前教育部长、东钱湖教育论坛联合主席乔治·帕潘德里欧,中国文联副主席、中国美术家协会副主席许江,中国美术馆馆长、中国美术家协会副主席吴为山,经济合作与发展组织教育技能司司长和教育政策特别顾问安德烈亚斯·施莱歇尔,中国戏剧家协会主席、中国文联副主席、国家一级演员濮存昕,中央音乐学院原副院长周海宏,故宫学院院长、故宫博物院原院长单霁翔,第六届教育部艺术教育委员会委员、首都师范大学美术学院教授尹少淳,江苏省锡山高级中学校长唐江澎等40余位来自科研、医疗、教育、文化、商业、媒体、演艺、体育、环卫等不同领域的专家学者,在“云端”聚焦美育,各抒己见,并分享案例和经验。

发布了《深化美育的倡议》

第二届东钱湖教育论坛还发布了《深化美育的倡议》,浙江东钱湖教育研究院院长、华东师范大学终身教授袁振国在解读倡议书时表示,新形势下的深化美育工作,要围绕传播美育思想、拓展美育途径、改进美育方式展开;要把美育放在与其他各育同等重要的位置,尊重美育规律进行美育、打破时空界限开展美育、涵养美育精神、重视美育的个性化、深化学校艺术教育改革;论坛希望全社会都来关心美育、以审美的态度拥抱生活。

论坛为期一天半,共设置八个单元,包括开幕式、主旨演讲、论道——美育的“形”与“实”、艺术展示、案例分析——美的力量、深化美育的倡议、湖畔报告厅——美无处不在,以及闭幕式。本届论坛还新增了“非遗与美育论坛——关注非遗 助力美育”“音创工作坊——人人都是作曲家”两场精彩的专题活动。此外,为了突出美育特色,论坛还举办了手势舞《心上的罗加》艺术展示、《众妙之门——走进原生艺术世界》绘画展览、《致秋天——王加阳音画音乐会》等艺术创意活动。

东钱湖教育论坛由浙江东钱湖教育研究院主办,以“凝聚智慧,启迪未来”为愿景,汇聚国内外名人大咖跨界交流,探讨教育问题,每年举办一届。