

“拍照搜题”等作业 APP 暂时下线

甬城家长、老师及专家学者这样说

「万能搜题神器、一扫就能出答案的答题神器……今后这类APP不能随心所欲“引流”,要进行严格规范了!

近日,教育部办公厅印发通知,对加强教育APP管理推动与“双减”政策衔接提出明确要求。其中备受关注的地方,对于提供和传播“拍照搜题”等惰化学生思维能力、影响学生独立思考、违背教育教学规律的不良学习方法的作业APP,暂时下线。

你家的娃是否也用过所谓的作业“神器”?家长、老师以及专家学者又是如何看待这件事?为此,记者进行了相关采访。



教育部网页截图

□现代金报 | 甬上教育 记者 钟婷婷 樊莹

现象

有孩子小学中高年级段就开始使用

作业帮、小猿搜题、题拍拍……目前市面上作业APP种类繁多,在学生、家长圈中接受度较高。比如作业帮,在某手机厂商的应用商场里,安装量达到36亿次,而小猿搜题的安装量也有7亿次。

记者采访了海曙、鄞州、余姚、宁海等部分中小学,微调查学生样本240人,其中小学40人,初高中200人。结果显示,小学生自己使用这类软件不到10%,且集中在小学中高年级段。初高中生中表示使用过作业APP的学生不到30%,班级与班级之间也有一定差异。

以宁海县桃源中学初一某班级为例,全班50个学生,其中10个学生在使用具有“拍照搜题”功能的相关软件,占比20%。

从微调查结果看,使用“拍照搜题”相关软件的学生中,既有成绩优异的,也有基础相对薄弱的。其中,成绩优异的学生对“拍照搜题”相关软件依赖性不强。

但也有个别基础较为薄弱的学生对“拍照搜题”软件有一定依赖性,且存在“抄答案”的嫌疑。

“其实老师可以根据孩子的掌握情况感知到他的作业答案是不是抄来的。”该班的班主任葛赟赟告诉记者,“有些学生抄的痕迹是比较明显的,比如语文作业,交上来的答案用词用语明显超出能力范围,这一看就知道不是他自己想的。”

发现这样的情况,老师们采取的办法通常是第一时间联系家长,了解学生有没有使用搜题软件,是怎么查的,有没有真正理解。

教师

家长

专家

不要做答案的“搬运工”,思考的过程很重要

针对班上一些对“拍照搜题”相关软件有依赖性的学生,葛赟赟老师注意到一个普遍的情况,因为家长工作忙不能辅导孩子作业,为了方便联系,家长就会留个手机给孩子。恰恰是这个举动,逐步养成了孩子的惰性思维。

那么,做作业是不是非要用这些软件?葛赟赟老师给出否定的答案。她观察到,不使用“拍照搜题”相关软件的学生中,也会碰到不会做的题。他们

的处理方式非常灵活,知道自己哪个科目或哪个知识板块比较弱,就把不会做的题目挑出来,在学校里通过请教老师或同学解决掉。

“我们现在也很提倡这样的学习方法。另外,我们一直在跟学生说,不会做的题标记出来,这样老师就可以知道学生的真实情况,会在课上讲解,或课后面批,帮助学生理解巩固。”葛赟赟说。

宁波第七中学科学老师林

琼媛目前教初二,她发现,学生升入初中后使用“拍照搜题”相关软件的情况比较多。

对此现象,林琼媛老师表示,其实老师们对学生用搜题软件的做法持谨慎态度,不会做的题目就空着,或者把能写的步骤先写出来,这样也有一个思考的过程,而不仅仅是做答案的搬运工。经过老师与家长地不断沟通,现在使用搜题软件的现象已经比较少见。

搜题APP是把“双刃剑”

万先生的女儿今年上初三,正值中考冲刺阶段,作为家长的他尤为关注孩子的学业进度。

“每天老师布置的作业、额外自己提升能力的作业,我都会一一检查,发现孩子有不懂的题目,都会尽可能地解释清楚。”但因为万先生大学毕业多年,女儿目前所学的数学、科学、英语等科目内容已经很陌生,怎么样科学地结合孩子理

解能力进行讲解,成了摆在他面前最大的问题。

一次偶然的机会,万先生在朋友圈家长推荐下使用某一APP,还成为包月会员。不会做的题目手机一扫就能跳出整个解答过程,还有视频讲解、思路梳理,这让他的压力减轻许多。

“像初中的数学题,我们有时习惯性地运用高中、大学的解题思路,但女儿没有学到这

些知识点,所以是不适合的,解题软件帮了我们很大的忙。”但因为这是把“双刃剑”,万先生也很担心时间久了孩子对解题软件有依赖心理。

于是,他与女儿约定了两条使用原则:1、第一遍做题时不能使用解题软件,不会做就空着;2、不让孩子自己用手机,必须有家长监督。目前看来,孩子基本能做到。

成为“温暖”“智慧”的家长

对于这个问题,专家怎么说?

宁波幼师师范高等专科学校儿童研究院(教育研究院)研究员、中国科学院心理研究所博士谢文澜认为,快速知识传递容易使孩子形成“速食”的思维模式。建议家长在育儿上

做好两个转变:一是心态转变,有3“信”,相信学校,将孩子学业成长交给老师;相信孩子,孩子的教育需基于孩子的大脑发育,顺应他们的身心发展;相信自己,温暖的情感支持比“作业监督”更有效;二是思维转变,以“家风”酝“学风”,培养孩子独立思考、勤学好问等良好的学习习惯。

徐晓虹是宁波市领军拔尖

第一层次人才、浙江省家庭教育学会理事。她建议,结合“双减”背景,学校层面加强作业统筹管理,充分考虑学生中存在的差异,创新作业形式,布置更多分层作业、弹性作业和个性化作业。同时,建议建立科学的作业激励性评价机制,调动学生学习积极性和热情。学校可以整合优质资源,推进教育均衡发展,以“提质”促“减量”。

保障金融服务不断档 中国银行镇海分行筑牢抗疫防线

疫情就是命令,防控就是责任。面对寒冬和疫情,中国银行镇海分行根据政府部门和总分行疫情防控工作部署要求,敏捷反应,全力做好客户线上线下服务,保障金融服务不断档。

严峻的疫情形式让镇海区按下了暂停键,中国银行镇海分行辖属网点全部暂停营业。12月7日,在得知某企业当日必须完成信用证开立、融资周转等多笔业务的情况后,该行立即安排网点对接客户,了解客户详细业务需求,同

时安排应急经办人员到岗,最终成功为客户办理当日所有业务,缓解客户资金压力。

面对客户存在的急迫金融业务需求,中国银行镇海分行积极与相关部门协调ATM机清机事宜。经过多方沟通,在行业主管部门的大力支持下最终获取安邦车辆进出镇海区的通行证。该行连夜为辖内ATM设备清机加钞,确保自助机具有效运行,同时对设备进行功能调整,保证客户从ATM机取走的现金已被消毒,确保客户健康安全。

钟航

杭州恒基包装印务有限公司减资公告 经本公司股东会(出资人)决定:本公司注册资本从100万元减至1万元。请债权人自接到本公司书面通知书之日起三十日内,未接到通知书的自本公告之日起四十五日内,有权要求本公司清偿债务或者提供相应的担保。逾期不提出的视其为没有提出要求。特此公告	杭州六六出行科技有限公司减资公告 经本公司股东会决议:本公司注册资本从5008万元减至50万元。请债权人自接到本公司书面通知书之日起三十日内,未接到通知书的自本公告之日起四十五日内,有权要求本公司清偿债务或者提供相应的担保。逾期不提出的视其为没有提出要求。特此公告	兹有周窃臣遗失与中企动力科技股份有限公司温州分公司签订的合同4份,合同编号NCE20D-MHYQQMHGJ000958, NCE21A-SEOSYB0008034, NCE20D-MHYQQMHJC0008171, NCE20D-MHYQQMHGJ006275声明作废	杭州货好多货运有限公司减资公告 经本公司股东会决议:本公司注册资本从200万元减至100万元。请债权人自接到本公司书面通知书之日起三十日内,未接到通知书的自本公告之日起四十五日内,有权要求本公司清偿债务或者提供相应的担保。逾期不提出的视其为没有提出要求。特此公告
中企动力科技股份有限公司嘉兴分公司合同编号为NCE21A-MHYQQMHJC000621 声明丢失	王洪霞遗失浙江万国汽车有限公司履约保证金协议书一份,车架号LVSHCFDB0GE995582,金额¥1000元(壹仟元整),特此声明作废	黄诗豹: 遗失杭州佰联出行汽车服务有限公司 保证金一张五千元, 声明作废	王洪霞遗失浙江万国汽车有限公司履约保证金协议书一份,车架号LVSHCFDB0GE995582,金额¥1000元(壹仟元整),特此声明作废
杭州鸿诺贸易有限公司遗失公章一枚,编号3301050090085,声明作废		李琴: 遗失浙江万恒汽车有限公司履约保证金协议1份,编号 0000147, 金额6900元,声明作废	