

亲自出手打一套拳,喊话宝宝们练武功 请自家萌宝出马,录制居家趣味锻炼视频 老师亮出“十八般武艺” 线上陪伴孩子们宅家

宅家时间长了,小朋友们多少有些无聊和烦闷,为了让小朋友等待复课的这段时光更加充实有趣,镇海的幼儿园想出了十八般武艺来创新线上陪伴方式。

□现代金报 | 甬上教育 记者 王伟 通讯员 陈梦霞 胡凡叶 厉迎春 文/摄



镇海区启迪幼儿园的小朋友进行线上才艺展示。

A 武术操、趣味活动齐上线

蛟川实验幼儿园推出了“停课不停学,陪伴有新意”系列线上活动,通过游戏化的方式,邀请家长和孩子进行有趣的亲子互动。

老师们寻找各种有趣又好玩的活动素材,录制了许多线上视频。如小姚老师,是蛟实宝贝们的武术操教练,在家里一身黑衣,借一面白墙,再现了蛟实特色的功夫操,线上喊话功夫宝宝练武功了,也得到了宝贝们隔着屏幕的热烈回应。

除了功夫早操的热身之外,家有萌宝的胡老师还请自己的宝贝出镜,

为班内的孩子们录制了居家趣味锻炼活动视频,借助班级朋友圈的分享,也点燃了孩子们居家运动的热情。

鼓励宝贝们科学作息坚持锻炼之外,老师们每周还推送一个特殊行动资源包,在这一周围绕“我是卫生小达人”的主题,推出了“泡沫战士保护我”“跟我一起学洗手”“细菌病毒我不怕”“室内运动我爱玩”四个特殊行动,希望借此帮助孩子了解新冠病毒,掌握抗疫期间基本的卫生保健常识,提高孩子的自我保护意识。

B 策划“云约会”解家长之急

镇海区启迪幼儿园的老师们前两天分组和班上的小朋友及家长进行了云端连线。连线中,老师们发现了家长的一些焦虑,有关于电子产品的问题,比如看电视时间较长、玩平板游戏频繁等;也有关于睡眠的问题,比如早上睡到很晚才起、午睡不睡、晚上很晚入睡等。也有家长提到,孩子出现这些问题,家长自己宅家的行为也需要反思。为解家长的“燃眉之急”,老师们开始策划行动。

一次“云约会”就这样陆续开启了。老师们预设不同的主题,和小朋友开展了分组、分时段互动,与此同时,面对电子产品和睡眠问题,也给出实际办法。老师们请幼儿绘画一些小票据交给家长,家长在票据上签字,并和孩子商量好一些小约定,遵守约定,就分发给一张票据,下次就能凭票据观影或玩一会电子产品……电子产品,不是洪水猛兽,关键是要正确地看待这个问题。

C 属于孩子们自己的“见面会”

“老师,今天我们的游戏日活动呢,我给朋友做的手工作品还没送给他呢!”“老师,我好想和好朋友一起去玩沙呀,我们什么时候才能见面呀!”突如其来的停课打乱了小朋友的生活。于是,镇海实验幼儿园的老师们开始策划一场特殊的见面会。老师们觉得,这场见面会应该是孩子们自己策划的见面会,幼儿园应该根据孩子们的想法来开启这场特殊的见面会。

家长们将孩子希望和哪些朋友

见面的想法发给了老师,老师们根据孩子的愿望进行分组,在视频连接的那一刻,孩子们在镜头前看到了多日不见的好朋友,互相大声喊着朋友的名字,七嘴八舌地说着这几天发生的事情,喜悦之情溢于屏幕。

多日不见,孩子们希望能用自己的方式表达对朋友的思念。于是在大四班的见面会上,孩子们在镜头前呈现出为好朋友制作的礼物,有的是一幅画,有的是一件精致的陶泥作品,还有的则是一首歌。

设计酷炫鞋、自制可爱不倒翁…… 孩子们宅家网课“头脑风暴”

这两天,余姚市马渚镇中心小学二年级的孩子在家隔着手机或电脑屏幕快乐地分享宅家网课的学习成果。



蒋瑶小朋友设计的多功能滑轮鞋。

□现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹 通讯员 洪黎明 陈张荣 文/摄

在疫情来袭与“双减”政策出台双重背景下,这所农村小学的老师巧妙地布置学科融合的课程与作业,并依托学校基地校、教育空间建设资源,将适合居家操作实施的微课及训练项目推送给各年级的学生,让孩子们宅家网课动脑又动手。

课表上的40分钟课堂时间拆分为两个时段,前20分钟网课,后20分钟用作朗读、练习、制作以及操作演练。每天减少文化课科目,增加体育锻炼、美术、音乐、家务劳动等项目。

二年级美术老师黄娜红布置了一道作业:自制不倒翁。206班的喻冰小朋友在妈妈的帮助下,将家里用剩的卡纸回收再利用,制作了一个红冠大公鸡。形状有了,但如何达到“不倒”的效果?孩子在学习了简单的力学知识后,选择上半身为空心壳体、下半身椭圆形,底部中

心固定上橡皮泥。

“来,试试看碰一碰会不会倒?”在妈妈的鼓励下,喻冰小朋友伸出手指戳了下“公鸡”的身子,尽管它有时摇摆到了贴近地面的位置,却还是可以“一跃而起”,憨态可掬的大公鸡不倒翁正式完成!

结合语文、数学、美术等学科知识,五年级孩子们在家学着自己设计、绘制、介绍酷炫鞋子。该校诸佩锦老师欣喜地看到,孩子们集思广益,网课作业中有很多创意性的想法。比如,504班蒋瑶小朋友设计了一款多功能滑轮鞋,鞋外形是柴犬的样子,里面还有很多“小机关”,有秘制的香,可防臭;小小的灯泡在鞋嘴上面,夜里也能穿。蒋瑶小朋友将这些巧思不仅用文字写出来,还用画笔画出来。还有的孩子想到用废纸搓成长条,再一点点卷成草鞋的模样,并用绳子固定住。

停课不停教,停课不停学 老师与学生“云端”相连

12月13日,高新区实验学校的陆青春老师采用现场连线的形式,以《我们每个人都是平凡的英雄》为题给孩子们上了一堂爱国主义教育课。



陆青春老师给宅家的孩子们上网课。

□现代金报 | 甬上教育 记者 徐徐 通讯员 蒋科挺 文/摄

陆青春老师家住镇海。自12月7日起,因疫情防控,他无法到校工作,但他决定通过“云端”相连,做到停课不停教,停课不停学。

陆青春和学生约定每晚的7:00上课。为了让学生有上课的仪式感,上课铃声准时响起,同学们整齐起立,向老师问好。同学们腰板笔直,坐姿端正,认

真听讲,记好笔记。

为了开展云上教学,陆青春精心挑选课程资源进行录制,采用“文字图片相结合”“音频视频加动画”“点赞投票可互动”等方式丰富教学形式。把班级45名学生,根据居家和坚持到校学生情况划分了小组进行分层教学,对知识点录屏播放指导。