

建立协同合作机制,打造特色衔接课程

鄞州发布首批幼小衔接试点校(园)名单

12月15日,鄞州区教育局发布关于推进幼儿园和小学科学衔接工作的实施方案(以下简称《实施方案》),全面推进幼儿园入学准备和小学入学适应教育,减缓衔接坡度,构建具有鄞州特色的“全成长”幼小衔接教学课程体系。

现代金报 | 甬上教育 记者 钟婷婷 通讯员 张灵

A 调整一年级的课程教学及管理方式

《实施方案》中提出,重点任务就是改变小学和幼儿园之间教育衔接意识薄弱的状况,建立幼小协同合作机制,为儿童搭建从幼儿园到小学过渡的阶梯,推动双向衔接;改变幼儿园和家长过度重视知识准备的状况,严格落实小学零起点教学,建设具有鄞州特色的幼小衔接教学课程体系,实现幼小科学衔接;改变家校(园)社协同机制不健全的状况,进一步建立行政推动、教科研带动、社区联动、教育机构和家长互动

的多方协同的保障体系。在具体工作措施方面,要求幼儿园在大班段要有针对性地帮助幼儿做好身心、生活、社会和学习方面的准备,参观了解小学学习与生活,建立对小学生活的积极期待和向往,防止和纠正幼儿园小学化倾向;小学做好入学“全适应”教育,科学安排教学进度,调整一年级的课程教学及管理方式,将一年级上学期设置为入学适应期,各小学应开展幼小衔接主题月活动,开发开设符合本校实际的“生本化”幼小

衔接课程。各幼儿园和小学要以目标为引领,以问题为导向,开展幼小衔接的课题立项研究,探索幼小科学衔接的新路径和新方法。同一区域内的幼儿园和小学要以全国青少年校园足球试点区、省艺术教育实验区为平台,加强体艺特色项目衔接工作研究,逐步形成区域内幼小衔接体艺特色品牌,推进体育艺术普及教育。各小学还要推广快乐晨间活动,并融入学校课程体系。

B 要建立有效的家校(园)社协同沟通机制

同时,幼儿园和小学要建立有效的家校(园)社协同沟通机制,引导家长积极参与幼儿衔接工作。要积极构建协同育人机制,充分利用社区资源搭建同伴互助成长平台,开展同伴学习、体艺活动、劳动实践、亲子游戏等系列互助学习交流活

动。区教育学院和区教科室要把幼小衔接作为教科研训工作

的重要内容,纳入年度教科研训计划,建立学区内小学和幼儿园教研训共同体,完善幼小小学段互通、内容融合的联合教科研训制度,加强教师在儿童发展和课程、教学、评价等方面的研究交流,及时解决入学准备和入学适应实践中的突出问题。区级学科指导专家要加强幼小衔接工作的理论与实践指导,从身心、生活、社会

和学习四方面入手,分类编写《幼小科学衔接工作指导手册》,供幼儿园、小学、家长宣传和学习使用。结合“双减”政策,区教育局将协同相关部门持续加大对校外培训机构、幼儿园、小学违反教育规律行为的治理力度,强化幼小衔接工作的督导和检查,严格做好“零起点”教学,让每个孩子学有信心、学有所得。

C 首批试点学校公布

鄞州区教育局还公布了首批鄞州区幼儿园与小学科学衔接试点校(园)名单,具体如下:

序号	试点幼儿园	试点小学
1	宁波市李惠利幼儿园教育集团樱花园区	宁波市四眼碶小学教育集团樱花校区
2	宁波市江东实验幼儿园教育集团镇安园区	宁波市镇安小学
3	宁波市新城第一幼儿园	宁波市新城第一实验学校
4	宁波市鄞州区瞻岐镇中心幼儿园	宁波市鄞州区瞻岐镇中心小学
5	宁波市鄞州区云龙镇中心幼儿园	宁波市鄞州区云龙镇王筍舸小学

各实验试点校(园)要立足实情,成立相应工作领导小组,制定符合本校(园)实际的幼小

科学衔接工作的实施方案,开始试点推行。据悉,鄞州教育局计划从

2022年8月起推广实验试点校(园)的典型经验案例,动员布置全区推进工作,开始全面实施。

全国大学生机器人大赛ROBOTAC总决赛

宁波这所高校获两项一等奖

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 李臻 通讯员 胡梦茜)近日,第二十届全国大学生机器人大赛ROBOTAC总决赛成绩正式公布,宁波职业技术学院参赛代表队荣获障碍挑战赛和多点射击赛两项赛事一等奖。ROBOTAC是中国原创的竞技机器人赛事,由共青团中央、全国学联主办,属于全国大学生机器人大赛中的一个赛项,与ROBOCON、ROBOMASTER并列三大竞技赛事之一。2019年ROBOTAC赛事被纳入中国高等教育学会发布的全

国普通高校学科竞赛评估体系。此次比赛由高职院校和应用型本科院校同台竞技,竞争异常激烈。宁波职业技术学院派出由大二、大三10名学生组成的参赛代表队,历时大半年的精心准备,经过两天的紧张角逐,最终成功斩获障碍挑战赛和多点射击赛两项赛事一等奖的好成绩。大赛指导教师孙千里老师赞不绝口:“这个成绩出乎意料,我们原本是保二争一的打算,想不到可以获得一等奖。”比赛时,面对强手如林的各大院校,参赛队员努力克服紧张

情绪。副队长胡斌涛说:“多点射击赛要求机器人在场地内跑动,但是操作不小心的话,还是会跑出去。我操作得非常谨慎,想要拿一等奖,必须保证不犯基础的错误。”最终凭借娴熟的技巧和稳定的心态,队员们齐心协力拿下第二个一等奖。大赛圆满落幕,队员们表示,他们克服了很多技术上的障碍,也增强了自主研发能力和逻辑思考能力,学到了很多课堂上学不到的内容,这对于今后毕业求职也很有帮助,比赛让他们得到了许多实践操作的经验。



同学们在学校观看法治云课。

智慧云课带回家

法治教育不放假

慈溪教育局

青少年法治云课堂上线

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 林涵茜 通讯员 章建彬)“同学们,今天我们来看一堂由周巷中心派出所孙群伟警官带来的法治云课,主题是杜绝不良行为,远离违法犯罪……”12月15日下午,慈溪市白云小学的道德与法治课上,同学们观看了一堂别样法治云课。

近日,慈溪市教育局自制的青少年法治云课堂在智慧云教育平台正式上线,内容包括未成年人保护法、未成年人犯罪法、道路交通安全法、禁毒法等,师生们可通过登录账号进入观看学习。在目前疫情防控的新形势下,不宜开展大规模集中学习,法治云课的开展,为普法工作提供了新形式。当天,短短20分钟的云课堂,孙警官介绍了不良行为具体包括哪些,并通过一个个真实的案例,让孩子们感受到这些不良行为带来的后果,从而明白从小养成良好习惯的重要性。他告诉学生,法律既是保障自身权利的有力武器,也是必须遵守的行为规范。人人都要自觉做到学法、遵法、守法、用法。

“专业的人做专业的事,他们的讲授比我们老师说的更具说服力,取得的效果自然也更好。”白云小学教导处副主任胡建娜老师告诉记者,“我们会以教材为切入点,适时引入法治云课堂的学习内容。比如在教授《主动拒绝烟酒与毒品》时,我们会引入《杜绝不良行为,远离违法犯罪》的法治云课。”“我们不光在课堂上学习法治云课,老师也会鼓励我们回家观看。有时候,爸爸妈妈也会饶有兴趣地和我一起观看呢!”白云小学六(1)班孙一诺说道,“这些叔叔阿姨用他们专业的知识为我们讲解,尤其是一个个的小案例更是让我明白了从小学好法律的重要性。”

据悉,该青少年法治云课堂已经基本实现了慈溪市中小学校全覆盖,受众学生达18万人左右,受到广大师生与家长的好评。接下来,慈溪市教育局还将根据学生的实际情况,有针对性地邀请专业人士参与到法治讲师团中,不断提升法治云课的数量与质量,为学生法治安全唱好“四季歌”。

“学校通过法治云课平台,利用其现有课程,对学生进行法治教育,孩子可以通过自主学习,了解更多的法律知识。”慈溪市教育局相关工作人员告诉记者,“同时,法治云课平台的可扩充性,实时性,为社会突发事件、新法的普法宣传、警示教育提供了一个及时宣传的基点。”