

## 鄞州将开展 第二轮初中强校工程 进一步强化减负提质的举措

新闻多一点

“双减”政策实施以来，鄞州多次印发文件，召开对“双减”政策的研究工作会议，领会省市“双减”会议落实精神，结合实际，形成以实施方案为主，课后服务工作实施细则、校外培训监管部门责任清单等为辅的“1+N”政策保障体系。形成“1+1+7”的工作体系，即组建一个领导小组、成立一个工作专班、设置7个专项行动小组，制定任务清单、责任清单，确保各部门之间履职有责、组织有序、协调有力。

在课后服务方面，针对教育部提出的“5+2”课后服务模式，鄞州区教育局联合发改等十部门发布《关于进一步加强义务教育阶段学校课后服务工作的实施意见》相关规定，全区所有义务段学校迎难而上、积极作为。在小学，实施“托管+四点钟”模式，为学生提供延时托管、知识答疑服务，也为学生提供体艺特长类课程，目前校均已开出30门拓展课程。在初中，实施“托管+晚自习+周末开放”模式。基于学生自愿前提，全区初中学校在学日周一至周四晚上为初二和初三三年级学生提供晚自习服务。

据统计，课后服务使鄞州区10.3万中小學生受益，小学生参与率达81%，小学教师参与率达94%，初中生参与率达96%。晚自习学生参与率达75%，初中教师参与率达91%。

对参加课后托管的老师，鄞州教育系统从多方面做好后勤保障，加强关心关爱工作，推行相对宽松、灵活的教师考勤和调休方案。比如，塘溪中学参加托管的老师每个月可以无理由调休2次，新城第一实验学校为教师子女开设课后托管服务，东南小学为教师开设瑜伽、书法、羽毛球等体艺课程。

在规范校外培训机构行为方面，鄞州教育局在大力排查整治的同时，开展“有温度”的工作。9月7日，区教育局联合培训机构行业协会，专门召开“全区学科类培训机构转型发展研讨会”，引导帮助培训机构转型发展。11月1日，鄞州区成立校外教育培训机构审查专家委员会，明确由27名课程审查专家和若干名法律专家组成专家委员会，开展培训机构认定工作，全力推进营利性学科类培训机构转登为非营利性培训机构或非学科类培训机构。11月25日，鄞州124家非营利性学科类校外培训机构入驻“甬信培”，家长可对机构上课进度、课程质量进行监督和反馈。据统计，目前，鄞州区转非营利机构112家，转非学科类机构94家，注销数128家。

“双减”工作是系统工程，需要动态推进和动态调整完善。9月15日，鄞州区教育局从各职能科室及直属单位中抽调6名同志，组成“双减”专项办，建立“周四例会制”，做好“双减”特色亮点、难点问题、意见建议等报送工作。

鄞州区教育局副局长王耀鹤坦言：“目前‘双减’工作客观上还存在着一些困难与问题。比如家长的观念转变还需要一定的时间，如果父母仍存在育儿培养上的家庭式焦虑，学生的学业负担就没有真正减轻，这也就影响了‘双减’的工作成效。还有，因课后服务导致学校教师工作会议、教研活动等难以正常开展，初中教师因参加晚自习管理，在校工作时间过长，工作家庭难以兼顾。因此，学校的教学管理与教师的工作压力仍需进一步调整，做好平衡。”

下一步，鄞州教育局在实施初中第一轮强校建设的基础上，通过实施党建“鄞领”、优质资源拓展、城乡教育优质均衡发展、师资素质优化等六大行动开展第二轮初中强校工程，打造鄞州“品质教育”；进一步强化减负提质的举措，深化课堂教学改革，完善作业减负提质监管调控机制，把控学生书面作业的时间总量和各学科日作业比例，加强作业的设计研究与指导，搭建减负数字化平台。

同时，进一步完善教师关心关爱机制，推进相对宽松、灵活的教师考勤和调休方案，成立爱心互助组织，解决老师们的后顾之忧。

在“学习圈”活动中，学生进行成果汇报。

五乡镇中心小学面点师傅教孩子们做点心。

四眼碛小学开设课后托管菜单课程。

严琳榕与学生一起装扮班级农田。

## 学生 时间空出来了， 父母正在改变

“双减”的成效如何，最终要看学生的变化。东南小学602班学生熊睿在读五年级时，父母给他报了语、数、英三门学科的线上培训班。每周二、四、五的晚上，熊睿都要上2个小时的线上培训课，他说：“时间非常紧张，每次上课，吃饭都是在电脑旁边吃的，边吃边看。”这学期，熊睿的家庭作业基本都在学校托管期间做完了，晚上的培训班也没有了，一下子觉得轻松了很多。

熊睿爸爸说：“现在我们沟通也多了。我会和他聊聊学校里的事情，发现他做事的方法是怎样的，如果有不妥当的就及时纠正他。以前很少跟他聊这个啊，觉得不能打扰他学习。”熊睿爸爸认为，现在亲子互动增加了，关系更亲密了，也没有以前那么焦虑了。

华泰小学406班学生严煜在三年级时报了写作、英语两个学科类培训班，现在都停掉了，只剩一个合唱团还继续报着。妈妈胡女士说：“以前交给培训班时，我就不怎么管了。现在我和她一起学英语，我更能了解孩子达到了怎样的水平，也更考验父母在家庭教育方面的智慧了。”

曙光中学初一学生王睿铭最直接的感受就是，睡觉的时间早了，书包变轻了。王睿铭这学期参加了学校的课后托管，他说：“现在书面作业基本都能在学校做完，回家主要就是一些口头作业，我还可以自己找些课外作业做。大概提前了半小时睡觉，而且自主学习时间更充裕了。”

王睿铭还发觉，老师和爸妈也有了一些改变。现在老师很少在课间拖课，课后托管时，还会对个别学生进行培优补差的辅导，学校的拓展课内容也变得更丰富了。在家里，父母不再像以前一样排好学习计划让王睿铭执行，而是把主动权交给了他，“我觉得这样学习效率更高了，我可以自己掌控时间。”

“双减”后，不用在各个校外培训班“赶场”，

周末也有了更多的空闲时间。在刚刚过去的这个秋天，王睿铭和家人一起去了鄞州公园、日湖公园赏秋，享受阳光的沐浴。“没有了培训班真好，感谢‘双减’！”王睿铭如是说。

家庭教育作为“双减”工作的基础，起到十分关键的作用。上述这些家长的高质量陪伴以及思想的转变，其实有一整套鄞州家庭教育体系的支撑。鄞州区教育科学研究室（德育与家庭教育指导中心）书记张跃娟表示，目前，在家庭教育中，家长群体性焦虑、言传身不教、重术而轻道这三个问题仍旧普遍存在。针对这三个问题，近年来，该指导中心积极借助区、校两级学生成长共同体“家长学院”体系，指导义务段各学校、老师，提升新生代家长素养。如点对点面向家长，满足特殊家长（庭）的需求；开展“家长学院”家庭教育讲座，针对性地开展面向家长的家教课程；借助“善学鄞州”微信公众号等新媒体，开展专家微课、互助论坛、亲子分享等三方面家庭教育辅导。以此调节家长心态，规范家长行为，更新家长育儿理念。

