

“95后”女孩带动万余青年投入志愿服务；
柴桥成校做花农“娘家人”……

看宁波教育人如何助推共同富裕

今年8月,宁波市发布高质量发展建设共同富裕先行市行动计划(2021—2025年),吹响了社会各界凝心聚力助推共同富裕的号角。

教育系统助推共同富裕的道路上如何发力,有何作为?记者从浙大宁波理工学院和北仑区柴桥成人中等文化技术学校的创新探索中找到了部分答案。

□现代金报 | 甬上教育
记者 王冬晓 李臻

“95后”女孩带动 高校青年投入志愿服务

近日,浙江省教育厅公布了2021年“奋斗的青春最美丽”浙江省大学生就业创业典型人物名单,浙大宁波理工学院校友李靖慧名列其中。

“95后”女孩李靖慧,2015年入读浙大宁波理工学院,也是浙大宁波理益立方公益学院的首批学员。创业指导课上,她提交了一份关于丰富老年人精神生活的策划书。从团队管理到项目运作到争取社会资源,指导老师余志伟都倾力相助。2016年9月,“银巢积极养老公益项目”正式启动。

“在很多人的观念里,养老就是给老人提供好服务。但其实现在的很多老人还精力旺盛,他们不仅是被服务者,还能发挥余热、创造价值。”按照这样的思路,李靖慧提出“积极养老、自主养老、以老养老”的概念,该公益项目就是给老人提供“创造价值”的平台,让老年人在服务他人的同时找到更多生活乐趣。“银巢养老”项目运作五年多,建立46家社区助老服务基地和30多家社区老年大学,获社会各界点赞。

李靖慧用年轻人的力量,为社会长者送去温暖,也在共同富裕的道路上贡献自己的聪明才智,扛起了一个“95后”青年应有的责任。李靖慧因此公益项目获“全国优秀团员”“福布斯U30精英”“浙江省优秀团员”“宁波市最美90后”等国家级、省市级荣誉50余项。项目发展至今服务人数已突破10万余人次,带动了1.5万的高校青年共同参与志愿服务中来。



向农民传授知识。



公益创业班签约暨开班仪式现场。受访者供图

激发大学生参与社会治理践行共同富裕

共同富裕的道路上,不能丢下弱势群体,公益组织作为一股重要的社会力量在服务弱势群体、补足社会治理短板中优势明显,但公益组织既不能丢掉公益性,又要具有“造血”功能,如何培养孵化公益创业人才和项目,浙大宁波理工学院做出了有益探索。

2016年,浙大宁波理工学院在全省高校中率先引入公益创业,依托“益立方”公益学院,构建“专业公益”的特色教学内容体系,面向全校开展公益创业教育,创建国内首个“社会创业实验室”,为学生提供无财务风险的创业实践平台。公益学院开办5年来,受益学生超12600人,其人才培养模式被列入由清华大学完成的《中国公益慈善学历教育发展报告》。

“共同富裕,并非只是‘物质’

上的富裕,而是‘物质’和‘精神’双富裕。公益创业,不仅是用商业手段来解决社会问题,还有另一层更深含义是通过整合社会资源,解决社会问题的过程中,唤起全社会关心和建设我们共同的家园。在共同富裕道路上,公益创业不仅能助力解决‘人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾’,同时能激发青年大学生积极参与和融入共同富裕建设中,在解决社会人员就业再就业、推动全员参与社会治理的进程中,让民众从物质和精神两个层面享受到共同富裕的红利。”浙大宁波理工学院益立方公益学院副院长余志伟说,下一步“益立方”将以结合社会需求在积极养老、乡村振兴、文化遗产、环境保护等领域持续探索开发优秀的公益创业项目。

做好花农“娘家人”助力乡村共同富裕

进入古镇北仑柴桥,只见一处处乡村被连片花木围绕、一幢幢别致美观的别墅式民居连绵。在这里,农村经济得到迅猛发展,有力实现了乡村产业振兴。而其中,正是花木经济的发展圆了不少人的致富梦。

值得一提的是,北仑区柴桥成人中等文化技术学校,发挥成校专长,不断探索创新花木特色培训,为助力乡村共同富裕贡献出自己的力量。

柴桥成校校长刘毅杰介绍说,柴桥街道是传统农业街道,农业人口占95%以上,其中参与花卉种植和销售的户数占85%,花卉产业成为街道主产业、主经济,因此,如何为花木农户做好培训服务?如何做好花农“娘家人”?一直是柴桥成校在积极探索的。

为此,成校创新培训模式,以点带面,多层次提高农民培训实效。学校以花木农业科技服务为平台,及时将花木农业科技知识传送到千家万户。

同时,学校邀请专家为花农传授技能。近年来,学校根据花农的需求,菜单式安排课程,邀请宁波市农科院、林业所等专家上课,每年参加农业技能培训的农民达2000多人

次。

以往花农都是单独经营,缺乏信息平台。为此学校联合街道、社区搭建各种平台,使花农及时了解营销情况,合理安排生产数量和种类,降低风险,提高收益。此外,学校还发挥农民创业带头人的示范作用,激发农民利用科技知识实现创业的热情。

如今,柴桥街道的花卉产业得到了蓬勃发展,花木产业实现可持续发展。花木培训人数呈历年递增趋势,街道花木经济生产总值也逐年增加。2020年,学校培训花木种植大户人数为1450余人,花木种植实用技术人员近500人,花木经纪人人数为151人。

目前,学校已成功创建“全国社区教育示范街道”“浙江省先进示范基层党校”“浙江省社区教育示范学校”、浙江省现代化成校。刘毅杰表示,柴桥成校将继续在以花木为特色培训的发展模式下,勇于创新,有效地服务地方经济的发展,学校将继续坚持党建引领发展,发挥省现代化学校引领作用,切实补齐“乡村振兴”的短板,深挖“花木经济文化”,打造花香小镇,服务乡村振兴,为乡村共同富裕而努力。

记者手记

共同富裕是我国全面建成小康社会后的又一伟大征程。

今年8月,《宁波高质量发展建设共同富裕先行市行动计划(2021—2025年)》发布,吹响了社会各界凝心聚力助推共同富裕的号角。

教育既是共同富裕的重要组成部分,又是共同富裕的重要动力。

宁波教育人在共同富裕进程中发挥引领性作用,在传递文化知识的同时,也在发现世界、改造世界。浙大宁波理工学院“益立方”学院以公益创业为驱动,引领高校青年学子在参与创业实践、链接社会服务中,关心关注社会弱势群体激发其志愿精神,并进一步激发全社会共同建设我们的家园的热情,收获“物质”和“精神”的“双富裕”。

同时,宁波教育人充分展现了教育在共同富裕进程中的基础性作用。在提高发展质量效益,缩小城乡区域发展差距,北仑区柴桥成校并没有将技能束之高阁,而是从实际出发,从教育者的本质出发,让知识成为生产力,为乡村共同富裕贡献自己的力量。

在产业振兴、人才振兴、文化振兴的时代篇章中,宁波教育人行走在田间山头、江海湖泊,将智慧扎根土地,用行动筑梦未来。