

# 首次明确对校外培训机构的督导、让社会公众参与教育督导…… 《宁波市教育督导条例》明年3月起施行

近日,从宁波市人民代表大会常务委员会传来消息,《宁波市教育督导条例》已报经浙江省第十三届人民代表大会常务委员会第三十二次会议通过,自2022年3月1日起施行。

□现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹 通讯员 陈纪明 余晶晶

宁波在教育督导的立法上探索较早,于2002年就出台了地方性法规《宁波市教育督导条例》。但近年来,随着教育事业快速发展,2002年版《宁波市教育督导条例》的立法引领和示范作用正在逐渐减弱。

如何应对新形势新要求,为宁波市教育督导体系构建和教育督导工作的有序运行提供法律保障?

这份即将出台的文件,正是结合宁波地方特色,对原条例进行了一次修订。新条例涉及24条,重点突出了对各级各类学校的分级督导、建立人民教育督导员制度以及执法联动、督导实施及督导结果的应用。

其中,对各级学校的分类督导、强化对校外培训机构的督导、建立联动执法机制等八大创

新点备受社会关注。

今后,宁波将对幼儿园、中小学、高等学校、职业院校、民办学校、社区学校等实施分类督导。同时,首次明确对校外培训机构的督导,包括从办学资质和教师资格、办学场所和设施的安全、培训合同的签订和履行、费用的收取和退还、虚假或者引人误解的广告宣传、在职教师在培训机构违规兼职等情况进行督导。

新条例提到,全市将设立人民教育督导员制度,从社会公众中选聘有权威性和代表性,“讲政治、懂教育、敢担当”的人员担任人民教育督导员。

对社会广泛关注的教育热点难点问题、公众投诉举报较多的教育教学问题实施督导时,应当邀请人民教育督导员参与。

此外,责任区内每所学校至

少指派一名责任督学,责任督学对责任区学校实施每学期不少于两次的经常性督导。具有专业技术职务的专职督学,按照相应专业技术职务管理规定晋升。

宁波将建立教育督导与教育行政许可、执法等环节的联动机制。强化教育督导问责,规定督导报告和评估监测结果应当作为教育决策、教育工作改进的重要依据,将督导报告以及约谈、整改情况作为被督导单位及其主要负责人考核、奖惩的重要依据。即将搭建的教育督导数字化平台,将为学生、家长、教师和社会公众提供信息查询、问题反映和投诉、处理结果反馈等服务。

《宁波市教育督导条例》(修订)的施行,将继续为保障全市教育事业有序健康、高质量发展作出积极贡献。

## 惠及学生23000余人 2021年宁波乡村振兴 青少年科技教育行动收官



学生们认真聆听老师的科普课程。  
通讯员供图

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 吴正彬 通讯员 王国英)近日,2021年宁波乡村振兴青少年科技教育行动圆满收官,今年的行动中,宁波市科协科普发展中心组织科普志愿者服务小分队,以科普大篷车进校园为载体,共进入15所学校,1个场馆,驱车里程1530公里,惠及学生23062人,为孩子们带去集科学性、知识性、趣味性、互动性于一体的科普器具、科学实验、科普课程等丰富的科技教育资源。

在慈溪科技馆,科普大篷车载着25个叙写着党领导中国科技创新史内容的展架,开始了为期3个月的一系列主题活动,参观、征文、摄影等互动性的活动,共吸引了14106人次的学生前往慈溪科技馆打卡,受到同学们的好评。

除了体验式课程之外,孩子们还在教室里感受了丰富多彩的课程知识。北仑三山学校和海曙区高桥镇成才学校的近400名孩子先后聆听来自宁波海洋研究院创作的《寄居蟹安家工程》专题科普课程,从孩子们熟悉的虾蟹族和蟹家族入手,了解虾蟹的生理结构、生长发育、生活习性、生存技巧等知识。

新的科普课程由浅入深,层层剖析,满足孩子们好奇心的同时,也为他们解答疑惑,营造轻松愉快的科普氛围,更好地让他们感受科学的魅力和神奇,激发对科学的兴趣。

据了解,今年宁波乡村振兴青少年科技教育行动,集聚了学(协)会、科研院所、科普教育基地等优质科技教育平台。宁波市青少年科技教育协会、宁波海洋研究院、宁波科学探索中心、新华网无人机等多家单位参与活动。

## “双减”落地4个月 宁波“五全”课后服务新模式获多方好评

“双减”成效如何,中小学“最后一公里”是关键。“双减”落地4个月,宁波打造的对象全覆盖、主体全协同、五育全融合、成本全公益、培养全链条“五全”课后服务新模式,有效破解义务教育阶段学校和幼儿园“放学早、接送难、无人管”等民生难题。

教育部网站、《人民日报海外版》、学习强国、《中国教育报》、央广网、教育部新闻办公众号“微言教育”等国家级媒体相继报道。

□现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹 通讯员 余晶晶 田荣华



奉化区锦溪小学学生在课后服务的中点班学做“冰皮月饼”。

通讯员供图

### 率先探索一贯制人才培养方式

在对象全覆盖方面,将课后服务的对象从义务段延伸至学前和高中,做到能开尽开,面向全体,切实回应社会关切与期盼。

同时,率先探索兴趣特长为导向的一贯制人才培养方式,率先出台义务段学校贯彻“双减”政策教育评价方案,不断深化教育教学改革。如北仑区幼儿园变传统的“托管”为“托育”,开设丰

富的课后服务课程,2000余名幼儿受益;高中阶段教育纷纷开展晚自习,周末开放校园,为学习有困难的学生补习答疑,为学有余力的学生拓展学习空间。

在主体全协同方面,整合全社会育人资源,建立以学校(幼儿园)在职教职工为主体、社会专业人士共同参与的课后服务师资队伍,实现家庭、学

校、社会协同育人。联合群团组织 and 政府部门整合课后服务线下拓展课程600余门,线上推出品德修养、科学创造等五大类128门课程,打造课后服务课程资源库。

在五育全融合方面,坚持德育为先全面发展,将课后服务作为教育教学改革的重要延伸,探索“五育”融合的长效机制。

### 减免经济困难学生的课后服务费用

在成本全公益方面,坚持公益性、低成本原则,强化课后服务经费保障,建立政府兜底、家庭和社会合理承担的成本分担机制。课后服务费主要用于参与课后服务教师和相关人员的补助、课后服务课程建设等;服务性收费坚持成本补偿和非营利原则。费用收支情况定期公开公示,经济困难学生参加课后服务予以减免。

在培养全链条方面,每天不少于2小时的常规课后服务之外,科学引导及规划学生的周末及节假日生活,课后服务考虑全时段。镇海区19所小学460余个

课外“学伴小组”,周末开设作业学习互帮、健身游戏、家政实践等10类课程,获评浙江省“双减”10大优秀案例。

目前,宁波已相继出台《关于义务教育阶段学校课后服务课程建设的指导意见》《关于规范开展初中学生课后自习服务工作的指导意见》等17个配套文件和实施细则,一整套政策组合拳密集打出,顶层设计不留死角,制度建设形成闭环。

接下来,从作业管理、课后服务课程建设到专项督导再到课后服务师资薪酬补助以及教育评

价,这一政策体系将助推人才培养全链条,有望继续全国领跑。

### 关于更换《中华人民共和国金融许可证》的公告

下列机构经宁波银保监局备案,更换《中华人民共和国金融许可证》,现予以公告。

机构名称:中国银行股份有限公司  
宁波兴宁支行

机构编码:B0003S233020058  
许可证流水号:01040704

批准成立日期:1997年08月28日  
营业地址:宁波市鄞州区兴宁路126号  
<1-7>-<1-9>(单号)

邮政编码:315100

联系电话:55556500

业务范围:办理人民币存款、贷款、结算业务;代理发行、兑付政府债券;代理收付款项;外汇存款、外汇汇款、外币兑换;国际结算;代理国外信用卡付款;通过上级行办理代客外汇买卖(限于实盘交易);保险代理;总行等上级机构在银行业监督管理机构批准的业务范围内授权开展的其他业务。

发证机关:宁波银保监局

发证日期:2021年11月26日