



城市花园老爸学院里,父女俩在观察蜗牛。通讯员供图

## 在“闲聊”和“游戏”中 帮家长解决家庭教育中的烦心事 宁波教育人 把家校共育做活了

“老师们讲得真好”“有回放吗”……几乎每一期“班主任茶座”的直播中,留言区总有家长们这样说。2021年全新亮相的“班主任茶座”栏目,充分发挥宁波市中小学优秀班主任的专业特长,帮助家长树立科学育儿观,每一期播出都反响热烈,颇受好评。

同样深受好评的还有“父亲行动”联盟,2018年成立至今,联合鄞州区21所幼儿园、35个园区的1万余位父亲,通过父亲家长会、父亲沙龙、父亲助教、亲子运动会等各类亲子活动,唤醒和指导父亲回归教育本位,陪伴孩子健康成长。

宁波的教育人深知家校共育的重要性,把指导家庭教育的工作不仅做实了,而且还做活了。

□现代金报 | 甬上教育  
记者 俞素梅 陈嫣然



班主任茶座现场。

### 班主任茶座

#### 班主任在“闲聊”中向家长们“传经送宝”

“班主任茶座”由宁波市教育局、宁波教育学院主办,宁波大学园区图书馆、宁波市班主任专业发展指导中心联合《现代金报·宁波教育》一起承办。自2021年2月至12月,共推出10期,每一期都通过甬上APP、宁波教育直播等网络平台播出,家长可以随时随地收看。

孩子叛逆了,家长怎么办?孩子爱手机,家长怎么办?小学生作业拖拉,家长怎么办?幼小衔接,家长该做些什么?“双减”政策,家长怎么跟进……家长们,谁没遇到过这些困惑,谁又不需要专业的答案呢,茶座中讨论的话题切中了育儿过程中遇到的种种难点,优秀班主任们给出的专业化建议正是家长所需要的,难怪每期人气爆棚。

“班主任茶座”的创意,来源于一场论坛。2020年年末,宁波市中小学名优班主任高研班结业论坛在大学园区图书馆举行,60余位名优班主任作了精彩分享,他们各自从工作实际出发,分析不同阶段孩子的成长特点,提出针对性的育儿策略,现场金句频频。教育系统有这么优秀的班主任,何不把他们的教学经验、育儿理念分享给广大家长,为家庭教育提供有针对性的指导和服务

呢?灵感倏忽而至,在大学园区图书馆的组织下,几家单位一拍即合。

2月5日晚,首期“班主任茶座”顺利播出,在线观看人次逾13万;第二期茶座关于“手机管理”的话题人气更高,在线观看人次近20万,点赞数超8万;“双减”热浪下,茶座的“双减”话题当期在线观看人次超20.6万。十期茶座,观看人数达到百万。

在轻松愉悦的茶座聊天中,老师们借助他们扎实的理论知识和丰富的实践教学经验,结合当下热点话题,一边送上种种操作性很强的建议,一边深入浅出地引领家长在儿童心理学、认知学、教育学等多维度中实现成长,以此缓解他们在养育孩子过程中的焦虑感。

值得一提的是,看似“闲聊”的嘉宾们,其实每一期都提前进行准备,文案一遍遍地修改,老师们甚至为某个话题专门在学生和家长中进行问卷调查。正因如此,茶座中谈到的一个个问题、一条条建议才那么有针对性。

家庭是孩子的第一所学校,父母是孩子的第一任老师,“班主任茶座”创新家校合力的平台,让科学的育儿观念与和谐的家庭氛围促进孩子全面发展。

### 父亲行动

#### 通过主题活动课程体系 让爸爸回归教育本位

唤醒和指导父亲树立正确的教育观,回归角色、参与教养,是“父亲行动”启动的初衷。

“按照每周7天统计,每个星期陪孩子吃饭少于5天的爸爸占到70%,平均每天和孩子一起玩耍、谈心、学习等相处时间在3小时以上的爸爸仅占10%,‘偶尔’甚至‘从不’去幼儿园接送孩子的爸爸达70%;当遇到困难时,有50%的孩子首选求助对象是妈妈,选择向爸爸求助的孩子仅占26.7%。”这是来自14年前以鄞州区实验幼儿园(鄞州区机关幼儿园)孩子们为样本的调查数据,也是联盟的发起人、宁波市鄞州教育学院师干训中心副主任陈旦映多年来坚持推广“父亲行动”的缘起。

为了让父亲意识到陪伴的重要,“父亲行动”从理念分享开始,邀请爸爸们走进幼儿园,参与一系列主题分享活动,通过展示现实案例,帮助爸爸们全面认识3-6岁阶段孩子的身心发展规律,建立科学正确的儿童观;不定期举办“父亲家长会”“爸爸见面会”等教育沙龙活动,把爸爸们聚在一起,探讨孩子的教育问题。有的爸爸分享育儿经验,有的爸爸寻找育儿答案,在一次次交流中,不同年龄不同职业的爸爸们解决了育儿困惑、家庭矛盾,也拉近了彼此的距离,抱团成长。

正如陈旦映所期盼的那样,这个由鄞州区21所幼儿园35个园区联合而成的“父亲行动”联盟成功地为11154名爸爸提升教育素养搭建专业平台。越来越多的父亲意识到,应该参与到家园共育活动中,应该多花些时间精力,陪伴孩子快乐成长。

如今,“父亲行动”联盟已形成全方位、多角度的活动体系,包括全园爸爸参与的大型讲座、教育沙龙、亲子游戏,小团体亲子实践活动等,仅2021年,联盟园已开展活动721次以上。

在此同时,联盟幼儿园积极建设相关课程,开发行之有效的家园共育活动,并围绕父职教育、父亲参与家园共育等内容开展课题研究,并挖掘集结了一批素养高、能研究、敢创新的优秀教师。

“通过跟踪调查,我们发现参与过‘父亲行动’的爸爸陪伴孩子的时间显著增加,陪伴方式更为丰富,参与亲子活动积极性也更高了。家长会中爸爸到场率逐年增长,这两年家委会中爸爸占比几乎与妈妈占比持平……”陈旦映看到,“父亲行动”联盟正在以万名父亲的角色唤醒万名儿童的人格健全,成就了父职教育的自觉成熟与主动投入。

发展幼儿,成就父亲,减负母亲,幸福家庭,服务社会,“父亲行动”积极提供着独特的父职教育样本,生动诠释着新出台的《家庭教育促进法》的教育指导视角,创新实践着惠民利民的新时代教育服务意识。

在教育界,有这样一个公式:5+2=0。就是说,5天的学校教育即便很有成效,但如果2天的家庭教育没有跟上,孩子的教育会回到原点。家庭教育的重要性和独特性,不言而喻。

可是,并不是所有的家长都懂得教育孩子,中国青年报社会调查中心曾对部分未成年人家长进行了一项调查,80.7%的受访家长平时在家庭教育中有很多困惑,94.7%的受访家长期待获得帮助,缓解教育焦虑。

2022年1月1日,《中华人民共和国家庭教育促进法》将正式实施,传统“家事”上升为重要“国事”,家庭教育不再是父母孤军奋战,而有了全社会的关注和支持。

首都师范大学学前教育学院院长康丽颖表示,家庭教育促进法的立法要义之一,就是动员全社会力量支持家庭、促进未成年人健康成长。比如,规定政府可以确定家庭教育指导机构,对辖区内家庭教育指导服务站点进行指导;中小学校、幼儿园应将家庭教育指导服务纳入工作计划,作为教师业务培训内容;新闻媒体应营造重视家庭教育的社会氛围等。

班主任茶座、“父亲行动”也正是朝着这个目标努力着,为家长赋能,也在幸福成长的路上,坚定地守护着孩子们。