

把准时代脉搏，培育时代英才



镇海中学
吴国平

我们把准新冠疫情常态化防控这一时代脉搏，切实加强学生的发展引领，帮助他们去更好地应对现实和未来世界的种种不确定性。

建党百年盛典，十九届六中全会胜利召开……2021年，注定会铭刻在我们的记忆深处。

这一年，我们与时代同频共振，努力把准时代脉搏，积极培育时代英才，全力践行教育使命。

在这特殊的一年，我们积极响应党中央号召，高度重视党史学习教育，并且结合学校实际创造性地将重温校史作为促进党史学习教育的一种有效途径。我们努力在校史的挖掘、整理和呈现上动脑筋、下功夫，找准校史与党史的结合点，用育人情怀、教育智慧、文化素养、开放视野，以年轻一代更为喜闻乐见的形式，诸如校本课程、主题班会、人物专访、演讲辩论、文艺演绎、重走来时路、互动实践等，把学校办学历程中一些重要人物、重大事件阐发得更加有血有肉，呈现得更加丰满立体，使校史党史真正入脑入心，融入师生的文化基因里、情感血脉中。学校党委被中共中央授予“全国先进基层党组织”称号。

同时我们把准新冠疫情常态化防控这一时代脉搏，切实加强学生的发展引领，帮助他们去更好地应对现实和未来世界的种种不确定性。

前段时间，在镇海，当疫情就在身边时，我们的师生都没有表现出惊慌或不知

所措，而是迅速根据上级有关部门的统一部署非常娴熟地运用信息技术及相应的教育教学技能开展教育教学活动。广大师生在“网上镇中”持续着各自的学业和工作，校园里熟悉的铃声仿佛依然在他们耳畔、心底响起，他们依然进行着上课、下课、锻炼、阅读、休息、娱乐，大家保持着隔空为邻的亲切交流，他们相互支持帮助，相互激励鼓劲，许多师生还积极参与社区志愿者活动等，疫情对他们的生活和成长带来的是别样的体验与收获。

还有，我们把准拔尖创新人才培养的时代脉搏，积极转变育人模式，创新机制路径，培育优质土壤，为高水平大学输送了更多优秀生源。为此，我们致力于促进学生全面发展基础上的高水平差异发展，将学生创新素养和实践能力培育作为学校教育教学和管理工作的重点。

在上述基本思路和总体目标引领下，我们形成了包括学校文化浸润机制、两端延伸联合培养机制、特色课程深化建设机制、师资创新培养使用机制、教学生态创新机制在内的五大机制，取得了一系列显著成果，向有关高水平大学输送了一大批优秀学生。

2021年即将过去，让我们以教育人应坚守的初心使命和应有的良知智慧去迎接充满希望的2022年。

增减之间，让教育回归学校



宁波东海实验学校
王建垂

面对“双减”落地生根，我们要修正我们的学生观，用发展的眼光看待孩子，变教书的法子，变校园的样子，变评价的杆子。

珠流璧转，居诸不息……

2021年已近尾声，2022年的脚步越来越近。

在2022年元旦到来之前，一场瑞雪与宁波不期而遇。若站在四明山巅远眺，定是白雪皑皑，天地换新颜。

2021，是建党一百周年，也是“十四五”开局之年，还是浙江高质量发展建设共同富裕示范区的启航之年。在一步步攻坚克难中，在一次次仰望星空之时，我们看到2021年教育的“减量”、“增量”和“变量”。

这一年，“双减”新政落地，切实减轻学生过重作业负担，让教育回归学校。

校内“减量”，是让孩子们睡好觉、看好书，用好作业时间等等，随着“五项管理”工作深入开展。我们发现这些变化切实涌现，午睡时有的学校有了伸缩椅，孩子们能平躺午睡，好不惬意。多数作业能在校内完成了，家长们不再为辅导作业而失却了“母慈子孝”。

这些“减量”如何持续推进？是“增量”的跟进，是与时俱进，与日俱增。

增加课后托管服务后，课后服务覆盖率达100%，有些家长可以重拾“二人世界”的浪漫，让孩子在学校里适性滋长，让拓展课程百花齐放。增大教师队伍建设力度，硕士、博士等高学历人才进入教师队伍，而且比例逐年递增，不可谓不欣喜，不可谓不刺激。增强思想教育力度，赓续辉煌，深读党史，让红色基因渗透到新时代好少年中，让思政课程覆盖教育全域。

宁波的老师们，在2021年最后一个月，体会了了一场突如其来的抗疫行动。以前我们真心为他们喊加油。这次，我们

为自己加油，这次我们更近距离地感受到临危不乱、身先士卒的老师们的可敬可佩。即使通过一方小小屏幕，即使是网络直播课上的对视，依然能够感受到师生彼此之间的心灵振动。

罗兰·巴特说，人类婴儿学会转动眼珠，凝视爸妈的那一刻，才是人类灵魂真正诞生的时间。我想说，当学生和我们的老师的眼神碰撞交汇，两者有心领神会、心悦诚服、心旷神怡之感时，才是我们最幸福的时刻。

这是栉风沐雨的一年，这是浓墨重彩的一年。

《“十四五”学前教育发展提升行动计划》、《义务教育评价指南》、《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》、《中华人民共和国家庭教育促进法》，在新中国历史上，应该没有哪一年像2021年这样，有如此密集的教育法规或政策出台。这意味着2022年，就是让教育的形态萌发变化的一年。教育的质量要变，评价方式要变，教育关键场域要变，教育合力因素要变……家校协作是否得力，这个“变量”将会影响孩子的成长；家长能否智慧地对待“双减”，同样也会影响孩子的长远发展。

展望2022年，我们站在一个新的起点。

面对“双减”落地生根，我们要修正我们的学生观，用发展的眼光看待孩子，变教书的法子，变校园的样子，变评价的杆子。

善歌者使人继其声，善教者使人继其志。我们荣幸成为这教育大变局中的一分子，就让我们在新的一年里，从自身革故鼎新开始，度德量力，回归教育初心。