

银行办理哪些业务?ATM 机里为什么会吐出钱来?

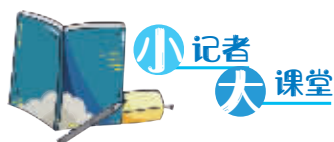
探秘银行

小记者铺设财富人生

第一块“基石”



听工作人员讲解货币起源。



如今,电子支付已成为人们生活的一部分,因此银行对孩子们来说,既熟悉又陌生。银行办理哪些业务?银行的工作人员又是如何为客户进行金融服务的呢?

上周末,来自鄞州区钟公庙中心小学、钟公庙实验幼儿园和金地幼儿园的24名宁波晚报(现代金报)小记者走进宁波银行欢乐海岸社区支行,探究银行里的奥秘,体验各项金融服务。

□现代金报 | 甬上教育
记者 陈嫣然 文/摄



学习金融知识。



观看机具操作。

参观功能区域 了解金融业务

“爸爸妈妈去银行做什么事呢?”“ATM 机里为什么会吐出钱来?”“银行里的钱一般放在哪里呀?”……带着一脑袋的问号,小记者们走进了位于鄞州区欢乐海岸路上的宁波银行。

在工作人员的带领下,小记者们挨个参观了银行大厅的各

个功能区域,从了解门口的取票机,到柜面密码器以及电脑网银的操作演示,再到自助存取款机的体验,对银行的柜面业务,大家有了初步的印象和认识。

“钱被存款机‘吃’进去了以后,去了哪里呢?”幼儿园中班的

小记者们对眼前这台比自己个子还高的大机器充满了好奇,忍不住向工作人员抛出问题。

“其实分两种,一种是现实货币,一般会存放在金库里;另一种是体现在记账上面,我们可以看到资金的流动。”工作人员耐心地为小萌娃们解释着。

聆听金融小课堂 学习货币知识

中国的货币历经几千年的历史,有着丰富的货币知识。在随后的金融小课堂上,工作人员用可爱生动的绘本故事向小记者们讲解了货币的起源、不同类型的货币、各类面值人民币的区别、银行的用途等知识。

小记者们不仅听得津津有味,还提出了不少新奇的问题,“纸币最早出现在什么地方?”“哪个国家最早使用货币?”令工作人员们不由得竖起大拇指,为孩子们的认真点赞。

结束金融小课堂后,小记者

们还在工作人员的引导下,在彩纸上画出了自己心目中的银行,化身“职业银行人”,打造属于自己的“未来银行”。

“原来现在的存取款这么便捷安全,哪怕银行卡不在身边,也能自如地存钱款,实在太智能了!”钟公庙中心小学的邱皓宸告诉记者,在这场研学活动中,不仅学习到了很多关于货币的知识,也了解到了科技带给人们的便利和进步。

有的小记者说,通过金融小课堂,他们知道了古人从物

物交换到货币交换的进阶,感受到了古人的智慧,还有的小记者更是立下“flag”,“爸爸妈妈赚钱很辛苦,我以后不能乱花钱。”

“希望‘小小银行人’们通过此次参观和体验的方式,对金钱有正面的、积极的认识。”宁波银行欢乐海岸社区支行行长董玉丹表示,相信小记者们能够在寓教于乐中培养理财意识,树立正确的金钱观,为未来的财富人生铺设第一块“基石”。

存折

鄞州蓝青小学501班
戴煊宁(证号2204702)
指导老师 戴娇娜

今天,我的书包里多了个小小的蓝本子。老师告诉我们,这是蓝青银行的存折。

全班同学刚一听到“蓝青银行”这个词,立刻炸开了锅。“存折”“银行”很容易让人想到家里的小本子,里面存有我们“珍藏”多年的压岁钱。这次,学校考虑到每个同学的蓝青币已经不少了,为了防止遗失,也为了方便回收利用,将蓝青币通过这种方式存放,这样班级还能获得利息,多赚取蓝青币就可以为班级多作贡献。

我仔细地打量着这本存折,它的正面印着“蓝青存折”几个大字,背面印有校训、校徽、校名和学校的吉祥物——蜗牛。

我激动地打开存折,里面有学校主楼的图案,还像真正的银行存折一样,有盖章和好几页用来记录支出和存入的表格。这本存折一定是老师们用心设计和制作的,我一定要保护好它。

我希望存折上的“财富”越来越多,还希望通过存折,我可以更好地管理自己的蓝青币。

我的“积善银行”

镇海区澥浦中心学校302班
方骞颖(证号2200618)
指导老师 尹雪林

我是一名三年级的小学生,这学期我在班级里开了一个“积善银行”,就是储蓄好人好事的地方,因为我想和同学们一起储蓄美好的品德。

班主任老师很支持我的想法,还赞助了我很多的小红花贴纸。同学们也积极响应,都争先恐后地抢着为班级服务,每次做了好事都会来我这里领一张贴纸,集到一定数量了就可以来换礼品。经过一段时间的运作,我的积善银行已经积累了一批小慈善家。

再看我们的班级,地面更干净了,桌椅排得更整齐了,同学们丢失的铅笔、橡皮也少了……相信以后我们三(2)班会出现更多的小慈善家。



成长银行促成长

宁波国家高新区实验学校翔云校区
205班 姜子萱(证号2200938)
指导老师 虞欢