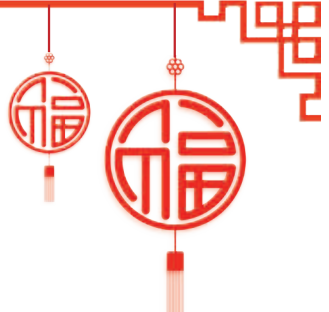




中国CLC年会暨跨部门协作研讨会在甬举行 国内外专家达成“宁波共识”



参会代表合影。通讯员供图

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 钟婷婷 通讯员 张翠凤)1月25日,中国农村社区(CLC)年会暨跨部门协作研讨会在宁波举行。此次会议以线上、线下交流的模式举行,众多国内外专家、学者以及联合国教科文组织教育和文化官员与宁波会场通过网络相连,全国农村社区项目点也通过视频系统参加会议。会上达成了在CLC项目中加强教育及文化跨部门协作的“宁波共识”。

本次研讨会由中国联合国教科文组织全国委员会、联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心指导,联合国教科文组织北京办事处和宁波市教育局主办,宁波市职业与成人教育学院、农村社区终身学习研究所承办。

开幕式上,宁波市教育局党委书记、局长毛才盛致欢迎辞,并向来宾介绍宁波终身教育在非遗教育、可持续教育、生态文明教育等方面所取得的成就。在可持续发展教育方面,宁波着重建立健全终身教育体系,构建起了市、县、镇、村四个层级和学校、行业、社区、网络四大系统组成的终身教育体系。截至2021年底,宁波拥有4个全国社区教育示范区、2个全国社区教育实验区、2个全国职业教育与成人教育示范县,率先成为全国学习型城市建设联盟成员单位。

毛才盛在会上表示:“我们希望与国内外各地区、各城市和知名高校等建立更加紧密的联系,开展多层次、全方位的交流和合

作,借助各位的远见卓识,为宁波终身教育工作带来更具针对性、前瞻性的启迪和帮助,有力提升宁波教育整体水平,更好实现优势互补、互利共赢。”

事实上,宁波在教育与文化领域的跨部门协作方面作了诸多成功探索。如,象山石浦成校创建“鱼灯鱼模能人工作室”,通过能人进学校、进社区开展鱼灯和鱼模制作培训,使石浦渔文化走进课堂、走向市场。北仑梅山成校组建“梅山舞狮非遗传承工作室”,开展“非遗进校园”活动,在社区、中小学中培养了一大批传承人,扩大“梅山舞狮”知名度和美誉度。慈溪匡堰成校深度挖掘上林湖越窑青瓷文化,通过创建实践基地、开发特色课程、开展培训活动,来传承青瓷文化,服务乡村振兴……接下来,宁波将积极践行“宁波共识”,加强农村社区终身学习的实践探索,促进教育与文化跨部门的有益融合,努力打造先行示范的“宁波样板”。

会上,与会代表们共同商议、讨论,达成了关于加强中国农村社区(CLC)学习中心的跨部门协作平台的“宁波共识”。该共识旨在加强和深化社区学习中心在文化与教育之间的协同作用,与联合国教科文组织的相关计划和活动保持一致,促进社区学习中心与各部门间的知识、专业和经验交流。

分享所感所得 教师们畅叙援教情



座谈会现场。

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 陈嫣然 通讯员 王静)1月24日上午,宁波市教育局召开对口支援和东西部协作援派干部、教师座谈会。会上,在上学期赴新疆库车、西藏那曲、四川凉山州干部、教师代表依次介绍了这一阶段的援教情况,亮成绩、谈收获,不仅与大家分享援教生活的所感与所得,也道出了援教教师的育人初心和信心。

回到久别的家乡,心里难免百感交集。慈溪市杨贤江中学校长张军达第一个和大家分享了援藏以来的感受。

作为浙江省第二批教育人才“组团式”援藏团领队,张军达在2019年8月进藏后不久,就担任了拉萨那曲高级中学校长,全面负责校务工作,并在短短的一年多时间里将这所普通高中打造成为那曲地区的“教育高地”。

援教是系统性工程,既需要专项精准的滴灌,也需要全方位的推动,打出组合拳,才有可能在受援地区长久地扎根下去。

谈到近些年“组团式”援疆的“宁波特色”,宁波援疆干部、库车市教育局副局长陈冬冬颇多感慨,“我们的援疆团队,高质量‘组团’援建应麟幼儿园、阳明小学、慈孝书院、第二中学、库车市中等职业学校,高标准打造全链式中国优秀传统文化教育飞地,高水平推进教育援疆与文化润疆的有机融合,打响了‘宁波名师工作站’、阳明文化进库车、国家通用语言棋、‘共享教师’等宁波教育援疆品牌。”

如今,这些“宁波学校”不仅已成为库车家长心中的“家门口的好学校”,更带动了当地人对优质教育的重视和向往。

2021年8月底,沈志霞成为首批前往凉山州援教的教师队伍中的一员,来到木里中学,担任副校长,开启为期一年的援教生涯。宁波教师的专业优秀和敬业勤奋也深深打动了当地教师,沈志霞在汇报中提到,近期木里中学和她所在的姜山中学签订五年协议,两校将围绕教学、教研、管理、校园文化等多方面开展更全面深入的交流,进行长期协作,共促乡村振兴。

会上,对援教教师们为祖国边陲教育事业所付出的辛勤努力,宁波市教育局副局长张建国说:“希望援教教师们不负使命,讲好宁波的援教故事,传播好宁波教育的声音,共同做好教育共同富裕的新篇章。”

与此同时,市教育局将继续全力做好援教教师的后勤保障工作,解决他们的后顾之忧,使他们能够全力以赴开展援教工作。

大力发展公办园、平均班额不超30人、鼓励托幼一体化…… 宁波出台幼儿园招生指导意见

每年4月,都是幼儿园招生报名的时间,家有幼儿等待入园的家长,对此极为关注。1月27日,宁波市教育局出台幼儿园招生工作指导意见,对当前及今后一段时期的幼儿园招生工作提出具体意见。

指导意见要求,全市全面实现幼儿园新生入园报名无纸化,新生报名统一进入宁波市幼儿园入园报名招生系统。原则上每年幼儿园招生报名时间不早于4月中旬,各幼儿园需在报名日期前,至少提前两周,以多种形式向社会公告招生信息,公告内容包括:幼儿园性质、办园条件(即园所等级星级)、招生计划、报名办法、录取程序、收费项目及标准、所需携带材料等。

□现代金报 | 甬上教育 记者 王伟 通讯员 张士良

优质普惠,确保普惠性幼儿园资源供给

大力发展公办幼儿园,扶持和规范普惠性民办幼儿园,满足人民群众对“甬有善育”的美好期盼。各地公办幼儿园在园幼儿占比要做到逐年提升。公办幼儿园招生覆盖率尚未达到市级相关文件规定的区县(市),新建小区配套幼儿园必须举办成公办园,进一步巩固普惠性民办园建设成果,为幼儿提供学位充足、优质普惠的学前教育资源。

优化布局,优先满足学前三年入园需求

各区县(市)教育行政部门要根据当地出生人口变化和城镇化发展趋势,科学预测入园需求和供需缺口,定期调整和修编幼儿园专项布局规划,推进教育公平与优质教育资源供给,优先满足学前三年入园需求,对于持证残疾儿童幼儿园应做到应收尽收,

确保学前三年儿童入园率保持在99%以上。同时,鼓励支持幼儿园发展托幼一体化服务,有条件的幼儿园可以开设托班,招收2至3岁的幼儿,增加托班服务供给。

就近入园,探索施行招生服务区制度

各区县(市)教育行政部门要严格贯彻执行《浙江省城镇住宅小区配套幼儿园建设管理办法(修订)》,将住宅小区配套建设的幼儿园用于举办公办幼儿园或普惠性民办幼儿园,住宅小区配套幼儿园优先招收小区内适龄儿童。各地积极开展试点,遵循“就近入园”原则,合理划分公办幼儿园和普惠性民办幼儿园招生服务区,探索施行幼儿园招生服务区制度,规范幼儿园招生工作。

合理统筹,严格控制招生规模和班额

各地要根据国家学前教育普及普惠县创建要求,结合本区域

实际,合理确定各幼儿园招生规模,原则上每所幼儿园在园儿童数不超过500名,区域内每所幼儿园平均班额不超过30人。严禁存在幼儿园小班班额超过35人,或中大班班额超过40人的超大班额现象。

此外,指导意见就招生过程中的优抚优待、阳光透明和加强监督等方面做出了具体要求。对烈士子女、符合条件的现役军人子女、公安英模和因公牺牲伤残警察子女、国家综合性消防救援队伍人员子女、高层次人才子女和其他符合条件的优待对象,要积极落实国家、省、市及当地有关教育优待政策,妥善安排入园。对港澳同胞、台湾同胞、华侨华人子女等,按有关政策予以安排。对外籍人员的子女入园,按有关规定办理。

幼儿园在招生过程中不得对入园儿童进行测试和变相测试;严格执行物价部门核定的收费标准(含寒暑期、节假日、托育服务等),不得擅自增加收费项目,不得收取或变相收取与入园挂钩的赞助费等。