

2022年2月18日 星期五 责编:余维新 张亮 美编:许明 审读:邱立波

省级重点支持现代产业学院公布 宁波三所高校上榜

近日,省教育厅、省经济和信息化厅联合发布《2021年度省级重点支持现代产业学院建设名单》,经审议决定立项浙江工业大学数字化制造产业学院等21个产业学院为省级重点支持现代产业学院。

其中,宁波市有三所高校上榜,分别为宁波工程学院杭州湾汽车学院、浙大宁波理工学院现代高端装备及智能制造产业学院、浙江万里学院物流与电子商务学院。



学生们在研究讨论。

共同培养培训产业急需人才

根据要求,相关高校、企业、单位将根据教育部、工业和信息化部 and 浙江省对现代产业学院建设的总体要求,进一步共同论证建设方案,共同设计实施建设举措,共同打造高水平双师团队,共同开发高质量课程和教材,共同培养培训产业急需人才,共同探索高效务实的管理体制和运行机制,明确校企责

任,强化政策和经费等支持,建立健全对现代产业学院及其负责人和合作方的评价考核。

省教育厅、省经信厅将重点考察现代产业学院的人才培养培训、建设成效、政策支持和保障条件等,并根据现代产业学院建设认定标准进行动态监测调整,抽查不合格的将予以淘汰。

宁波工程学院 瞄准汽车产业转型升级

杭州湾汽车学院入选省级现代产业学院有什么突出优势?

据介绍,该学院基础条件较好,依托位于杭州湾国际汽车产业城区位优势、宁波市试点特色学院多主体办学体制优势和强大的汽车产业资源。此外,学校制订多项政策和管理制度,推进教学管理等规范化和制度化,在政策和制度层面保障产业学院的建设和人才培养的实施。而且,学院具有中心任务准的优势,围绕产业学院建设的需要,探索现代产业学院机制体制创新的道路;围绕汽车产业的发展

需求,打造汽车产业应用型人才培养成功样板;围绕产教融合的技术需求,搭建汽车产业技术创新和公共服务高端平台。

据悉,杭州湾汽车学院自2014年迁入杭州湾新区办学以来,始终瞄准汽车产业转型升级,遵循“新工科”建设理念,坚持“深化产教融合、提升双创能力、拓展国际视野”的人才培养思路,依托杭州湾新区有利的区位优势和产业资源,积极探索现代汽车产业学院人才培养模式改革,走出了一条高水平应用型产业学院建设之路。

浙大宁波理工学院 发挥其辐射和引领作用

据了解,浙大宁波现代高端装备及智能制造产业学院与海天集团、宁波均普智能制造股份有限公司、奥克斯集团、浙江湾区机器人技术有限公司合作,以机电学院“浙江省高等学校省级产教融合示范基地”(智能装备产教融合创新示范基地)、“宁波市智能装备特色学院”、“宁波市智能制造学院”为基础,围绕学校“236”学科建设计划中的“数字化设计与制造”学科群,定位于宁波市“246”产业集群中的五千亿产业集群高端装备,千亿产业集群中的关键基础件、节能环保和新能源,力争形成具有显著特色和较

大影响力培养高层次应用型人才的现代产业学院、高端装备制造核心共性技术服务学院,搭建解决行业重大技术难题的主要创新载体。

浙大宁波理工学院将以获评省级重点支持现代产业学院学校为契机,充分发挥省重点现代产业学院的辐射和引领作用,推动学校现代产业学院建设方案落地,把建设现代产业学院作为培养高水平创新性应用型人才和技术技能人才的重要载体和实践平台,实现高校与企业人才培养链上相互延伸,加强校企协同合作育人,推动人才培养模式创新。

浙江万里学院 提供高层次应用型人才

浙江万里学院物流与电子商务学院是宁波市首批特色学院,依托省级临港现代服务业与文化创意研究中心等平台,发挥省级高校“港口经济”创新团队等高水平创新团队优势,紧密与地方近百家龙头电子商务企业、物流企业、制造企业、商贸企业建立战略合作关系,为人才培养、学科建设和教师科研服务提供保障。

经过五年的建设,学院的物流管理、电子商务专业成功入选国家一流专业建设点,工程管理专业成功获批专业硕士点,并牵头成立国内首家市级跨境电商学院—宁波市跨境电子商务学院、全国跨境电子商务产教联盟,与地方行业企业紧密合作,推进以国际航运物流学院为代表的产业行业学院快速发展。



老师在上课。

打破人才评价标准 “一刀切”

宁波大学“人才工作” 全新开启

本报讯(现代金报|甬上教育 记者 王冬晓 通讯员 游玉增 钱欢欢)2月16日上午,宁波大学人才工作会议暨2022年寒假中层干部扩大学习会举行。

记者从会议上获悉,宁波大学着力建立更加科学规范的人才分类和评价标准,建立多元化人才评价机制,着力解决评价标准“一刀切”问题,克服人才评价“五唯”(唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项)倾向。

学校制定高层次人才分类目录,将形成分层分类的人才评价标准。例如在纵向的人才层次方面,打造富有宁波特色、具有宁大辨识度的“浙东人才”系列,将高层次人才分为浙东顶尖人才、领军人才、拔尖人才、骨干人才、优秀人才等5个层次;在横向的岗位类型方面,设置具有岗位类型特征的评价指标,将高层次人才分为教学科研型、科研为主型、教学为主型和社会服务与推广型等4种类型。针对各层次人才评价的特殊性和多元化,制定共性与个性相结合的评价标准。

宁波大学还创新人才工作机制,针对一级学科和研究机构人才需求,形成系统化、精准化的引才管理体系。此外,针对高层次人才引进管理办法和业绩评价,着力建立后评估式的“预引进”机制、“大师+团队”引才机制、引荐式的“举荐引进”机制、“多元并行”的薪酬机制、“定量 定性”的考核机制、“能进能出”的退出机制,从而不断破解学科差异和引才难点,重视优秀青年人才引进和培育,优化业绩考核办法,按质、按需、按缺实施“质+量”相结合的多元化、动态化赋分考核体系。

宁波再增 一博士后工作站 助推企业将科技成果 转化为生产力

本报讯(现代金报|甬上教育 记者 李臻 通讯员 伊彦茗)近日,浙江省博士后工作站发布公函,宁波(中国)供应链创新学院成功获批设立浙江省博士后科研工作站。

浙江省博士后工作站是培养高质量科研人才的重要平台,获批设立博士后工作站将为宁波的人才培养、人才引进和完善人才储备带来更大机遇。

据介绍,由美国麻省理工学院与宁波市政府共建的宁波(中国)供应链创新学院于2016年成立,学院高度重视高层次人才培养和科研工作。该学院表示,博士后工作站平台的建立将加快引进供应链领域的科研人才,强化实验室建设,聚焦供应链决策可视化、干线公路运输、货运装载、港航数字、智慧供应链、供应链可持续发展、数字化供应链转型等领域,促进产学研合作,助推企业将科技成果转化成为生产力,为宁波乃至全国供应链发展贡献人才力量。