

10位劳模被聘为“劳动教育导师”

全国劳模竺士杰开讲《工匠精神让“不可能”变成“可能”》

劳动教育成为“开学第一课”

宁波“五育并举”从理念走向行动

2月17日,宁波2022年春季开学第一天,开学第一课“劳动创造幸福”暨“2022劳模工匠进校园”系列活动启动仪式在鄞州区应麟书院举行,10位劳模被聘为宁波市中小学劳动教育的导师,全国劳动模范、浙江省总工会兼职副主席、宁波舟山港北仑第三集装箱码头有限公司桥吊班大班班长竺士杰还以自身经历,给全市中小学生上了一堂很生动的“开学第一课”。

该活动由宁波市教育局和宁波市总工会主办,劳动教育指导中心承办,并通过甬上新闻客户端(教育版)向全市各中小学校的师生们直播。

□现代金报|甬上教育
记者 俞素梅 林涵茜 樊莹
通讯员 张士良 马小平



▲学生在认真听竺士杰讲课。

◀全国劳模竺士杰。 记者 林涵茜 摄

劳动教育成为 中小学生“开学第一课”

每个学期的开学第一课都备受关注,今年的主题是“劳动教育”,“2022劳模工匠进校园”系列活动也由此启动。四位全国劳模竺士杰、戴世勋、陈霞娜、胡道林,全国五一劳动奖章获得者梁伟峰,浙江省劳模方红珠,浙江省五一劳动奖章获得者、浙江杰出工匠徐斌,宁波市劳模王瑛、黄菊芬、陈军浩等10人被特聘为“宁波市中小学劳动教育导师”。宁波市实验学校、江北区洪塘实验学校、镇海区立人中学、北仑区泰河学校、鄞州区钟公庙中学、奉化区新城实验小学、慈溪市乾明学校、余姚市东风小学教育集团东江校区、宁海县西店镇第二小学、象山县石浦镇新港小学共10所学校被授予“宁波市中小学劳动教育示范学校”。

“在‘双减’政策下,教育不断回归初心和本真,劳动教育成为‘开学第一课’,标志着宁波的‘五育并举’新生态正在加速形成。‘劳模工匠进校园’活动是很好的载体。我们希望通过系列活动,激励广大青少年向劳模学习、向工匠看齐,学习他们身上精益求精、臻于至善的钻研精神和爱岗敬业、乐于奉献的工作态度,真正实现劳动教育树德、增智、健体、育美的综合育人功能。”市教育局副局长胡斌说。

据介绍,“劳模工匠进校园”也是宁波市总工会深化“中国梦·劳动美”主题宣传教育活动,助力“双减”的一项重要举措。除了竺士杰,被特聘的其他劳模“导师”们也将在新学期和同学们亲密接触,“全市各级工会组织将充分发挥协同育人功能,依托工会劳动基地广泛、劳模资源丰富的独特优势,主动加强与教育部门的协作,建立切实可行的长效合作机制,不断创新劳动教育形式,增强劳动教育实效,使‘劳动创造幸福’的理念真正成为人民群众特别是青少年的共同心声和普遍追求。”宁波市总工会副主席姚金环说。

竺士杰是“80后”,1998年,从技校毕业后,他成了宁波港北仑国际集装箱公司的一名龙门吊司机。刚走上工作岗位的竺士杰,每天勤学苦练,在驾驶室一待就是一整天,遇到问题就向师傅请教。一般学习龙门吊的练习周期是6个月,而竺士杰3个月后可以很自如地操控龙门吊了。

宁波港集装箱装卸业务发展迅速,竺士杰工作的第二年,公司提倡一岗多能,竺士杰没有考虑那么多,马上提交桥吊司机的学习申请。

同样是“吊”,桥吊和龙门吊有很大的不同。桥吊离地面有40多米,高度是龙门吊的两倍,而且桥吊是针对船上的集装箱展开作业,船浮在海面上一直晃动,其操作难度和劳动

从技校生到“大国工匠” 竺士杰这节课太励志了

强度远非龙门吊可比。竺士杰通过比较、思考、操作,又是用了三个月时间,就考取了桥吊操作证,成为同一批学习桥吊学徒中的“第一人”。

转桥吊司机两年后,竺士杰遇到一个重要瓶颈。操作桥吊,最重要的是“稳”,通过司机室的小车移动来稳定吊具,速度才能提高。作业过程中如何在短时间内稳定小车,成了提速操作手法中最关键的问题。

那段时间,竺士杰有些“走火入魔”,起吊不同重量、不同箱型,不同船型结构、不同设备性能及大风等特殊天气下的作业方法,他记不清做过多少次试验。他在每个环节掐秒表,将操作细化到每个微小动作,为了练习精准推挡,卡在手柄上的手都磨出了血泡。

经过一年半的摸索总结,2003年,一套“稳、准、快”的桥吊操作法诞生了,相比老操作法节省了一半以上时间。

凭借这套精湛绝活,2006年竺士杰以绝对优势夺得宁波市桥吊操作比武第一名。他把自己的新式操作法毫无保留地分享给同事,并花3个多月时间编写“竺士杰桥吊操作法”手册。

码头在飞速发展,竺士杰也成了技能专家,成为高级技师、大国工匠。“很多人说我懂创新,可我觉得自己只是想把事情做得更好。只要以工匠精神引领自己,肯动脑、多钻研,有一颗追求卓越的心,任何人都能创新,都能将‘不可能’变为‘可能’。”竺士杰感慨地说。

新闻多一点

宁波惠师20条助力“双减”

日前,宁波市教育局联合宁波市总工会发布《关于在助力“双减”中进一步发挥工会组织作用的通知》,为全市教师送上“惠师20条”,助推全市教育高质量发展,不断提升人民群众的教育获得感、幸福感。

此次惠师政策整合多方资源,“开学第一课”劳模工匠进校园活动作为其中一块,利用劳模工匠与校园结对、聘请劳模工匠为课外辅导员等方式,因地制宜协调组织劳模工匠先进事迹宣讲、绝技绝活展示、拓展课程开设等活动,助力丰富课后服务内容。

接下来,宁波市教育工会将参与开展选树“双减”好老师、

教师教学技能提升、打造“阿拉教师码”、加强教代会建设、“美好生活”系列文体活动、交友驿站、阵地建设、走访慰问、教师子女托管服务等惠师项目,真正惠及到每一位教师。

2022年,宁波要组织开展第四届全市中小学青年教师教学竞赛、宁波市第三届幼儿园青年教师教学能力竞赛、宁波市首届中小学科技教师技能大赛等活动,并推荐优秀教师参加省、全国对应的同类别竞赛,助力提升青年教师、骨干教师教学技能教学水平,实现学校教学轻负担、高质量的目标。

今后,全市要精选一批工人

文化宫及职工文化活动中心,挂牌为校外劳动教育基地进行学习和劳动实践,带动各学段各学校不断增强劳动教育意识,丰富劳动教育形式、提升劳动教育成效。每五年选树命名一批市级劳动基地示范点。

同时,借助互联网技术和信息化手段,加快建设“数智工会”,提升各类服务资源的供给能力,助力“双减”做“增量”。依托“教工e家”平台,设立“阿拉教师码”,通过“分层次、分群体、分兴趣”的形式,实现“码上服务”“码上优惠”“码上互动”等。全市教职工只需身份认证,即可享受各类专属优惠,推动教职工关爱行动落到实处。