

教育部：推动“职教高考”成为高职招生主渠道

记者从教育部23日召开的新闻发布会上了解到,2022年,教育部将完善“职教高考”顶层设计,扩大职业本科、职业专科学校通过“职教高考”招录学生比例,推动“职教高考”成为高等职业教育招生,特别是职业本科学校招生的主渠道。

“考试招生是牵动职业教育改革的‘牛鼻子’,是优化类型定位、畅通学生升学通道的关键。”教育部职业教育与成人教育司司长陈子季介绍,教育部将在总结地方实践经验的基础上,完善

“职教高考”的顶层设计,更好地发挥“指挥棒”作用。

他表示,教育部将加强考试制度和标准建设,优化“文化素质+职业技能”结构比例和组织方式,推动建立省级统筹、综合评价、多元录取的“职教高考”制度,改善学生通过普通高考“千军万马过独木桥”的问题,使中考分流压力和“教育焦虑”得到有效缓解。

陈子季说,教育部2022年还将“推动职业本科教育稳中有进”。要制定指导意见,明确职业

本科教育的办学定位、发展路径、培养目标、培养方式、办学体制;完善职业本科学校设置标准和专业设置办法,支持符合条件的国家“双高计划”建设单位独立升格为职业本科学校,支持符合产教深度融合、办学特色鲜明、培养质量较高的专科层次高等职业学校,升级部分专科专业,试办职业本科教育。

“下一步我们将力争让更多的职业学校毕业生接受高质量的职业本科教育。”陈子季说。

据新华社

高校思政如何让大学生入耳入脑入心 这三所宁波高校的做法 获得省教学成果奖

近日,2021年浙江省教学成果奖正式公布,在高等教育类中,宁波大学、浙大宁波理工学院、浙江万里学院报送的有关高校思政课题,都获得优异奖项。这几所高校是如何进行思政教育的?让我们一起来看一看。

□现代金报 | 甬上教育
记者 李臻 王冬晓

中药、越剧、婴幼儿托育…… 今年全市预计新增20个左右中职专业

对于打算报考中职院校的学生来说,选择什么样的专业,很大程度上将决定今后的大学和就业方向,因此学校的专业调整颇受家长关注。

根据市教育局新年工作计划的披露,今年全市预计新增20个左右中职专业和15个左右技工专业招生,停办若干中职和技工专业,专业调整率不低于10%。开学伊始,记者从部分直属中职学校了解到今年新设专业的的相关信息。

□现代金报 | 甬上教育
记者 王伟 通讯员 吴彦

宁波东钱湖旅游学校 新增中药专业

据了解,宁波东钱湖旅游学校在已有护理、健康管理专业的基础上,将新开设中药专业,计划于今年9月正式开班,预计招生40人。目前,学校正在改建中药陈列室、中药种植园、专业实训室(中药综合实训室+化学实验室)。

“随着中医药健康知识的普及,中医药专业也颇受家长和学生的欢迎。就宁波大市来看,现有中职专业还不能满足宁波学子对中药专业的选择。为此,学校优化完善专业布局,新增中药专业,以更好地满足人民群众基本医疗卫生服务方面的人才需求。”宁波东钱湖旅游学校校长杨海如介绍,此举是学校“健康+”品牌的拓展。

外事学校新增 越剧订单班等三个专业

为做好国家级非物质文化遗产越剧的保护和传承工作,促进地方戏曲人才培养,宁波外事学校(宁波市文艺学校)、浙江艺术职业学院、宁波小百花越剧团三方协商,决定联合开设2022级戏曲表演(越剧)专业中高职一体化五年制专业教学班。越剧班采用订单式人才培养,由三方共同招生,联合培养。

除此之外,宁波外事学校在

原有商务英、法、德、日、韩语专业的基础上,依托中国(宁波)“小语种+”跨境电商产教融合联盟,新增跨境电商(小语种方向)和国际货运代理两个专业。

古林职高新增 婴幼儿托育等专业

宁波古林职高今年将新增婴幼儿托育、印刷媒体技术两个专业。

学校副校长王炳炳介绍,自从国务院办公厅出台了促进3岁以下婴幼儿照护服务的指导意见后,古林职高就时常会接到早教机构的相关咨询,后经调研发现,这方面市场有需求,但行业专业度不高。古林职高现有针对3-6岁孩子的学前教育专业,这次新设面向0-3岁的婴幼儿托育专业,并与宁波卫生职业技术学院合作,开设3+2中高职一体化班,将“育”相关专业拓展至学前整个年龄段。

此外,学校对接宁波印刷行业,还将新设印刷媒体技术专业。

“近视治愈”“度数修复”“恢复”“降低度数”…… 三部门严查近视防控产品的营销宣传行为

为落实《综合防控儿童青少年近视实施方案》《儿童青少年近视防控光明行动工作方案(2021/2025年)》,规范校园视力检测和近视防控相关服务工作,切实维护儿童青少年健康和权益,近日,教育部、国家卫生健康委、市场监管总局联合印发《关于进一步规范校园视力检测与近视防控相关服务工作的通知》

□据教育部官网

《通知》要求严禁无资质机构入校开展视力检测。各地卫生健康部门开展学生近视等常见病监测、各地教育行政部门开展学生体质健康监测,要对相关检测机构严格把关,坚决杜绝无资质的机构入校开展视力检测。

《通知》要求严厉打击虚假违法营销宣传行为。各地教育行政部门要会同卫生健康、市场监管部门进一步加大近视防控健康知识宣传力度。各地市场监管部门要依法从严查处使用“康复”“恢复”“降低度数”“近视治愈”“近视克星”“度数修复”等误导性表述对儿童青少年近视防控产品进行营销宣传的行为。

《通知》要求严控近视防控产品和服务质量。禁止向校园提供未获得相关资质的近视防控产品和服务。健全政府、行业、社会等多层次认证采信机制,广泛宣传获得认证的眼视光产品和服务。

《通知》要求严格视力监测

数据安全。监测组织部门、学校和检测机构要加强数据安全管理和个人信息保护,加强数据采集、存储、传输、处理、应用等全周期安全防护。不得私自对外泄露学生个人和视力等信息,不得与第三方共享用于商业用途,情节严重的依法依规追究相关人员责任。

《通知》要求严格视力检测与相关服务督导检查。各地教育行政部门、卫生健康部门和市场监管部门协同配合,对检测人员资质、工作流程和方法、质量控制以及近视防控产品和服务提供情况等开展专项检查和督导,严肃处理弄虚作假、敷衍塞责的机构,情节严重者依法追究有关责任人责任。

宁波大学

《聚焦信仰共同体建设的“四位一体”本科生思政课教学改革》获2021年浙江省教学成果奖一等奖

据介绍,该研究解决的是高校思政教育中学生兴趣不浓、教学方法单一、欠缺行为评价的难题。宁波大学马克思主义学院李小兰领衔的思政教学团队提出了师生信仰共同体的教学理念,构建了“行走的思政课堂”实践教学机制,每学期教师随堂带领学生到“文明示范线”等基地调研,并创新性地提出了“对学生日常政治素养及行为”增值性评价,把学生在课堂分享参与志愿者活动、参军入伍、创新创业比赛等特殊经历作为平时成绩的加分项,逐步实现教师的价值观引领与学生自我价值观建构的统一,形成“教与学共融,师与生共进”的信仰共同体。

浙大宁波理工学院

《地方高校思政课“微”教学改革与实践》获2021年浙江省教学成果奖二等奖

从2014年起,浙大宁波理工学院将思想政治课“微化”,通过微话题、微实践和微载体对思政课的内容、形式作探索创新。

据了解,“微化”教学实施8年来,结合宁波和本校的教育资源,围绕“本地化”和“校本化”的理念,浙大宁波理工学院的思政课克服了教材抽象和简约、教学内容疏离学生的不足,增强了教学对学生的吸引力。该校马克思主义学院教学团队的《地方高校思政课“微”教学改革与实践》荣获浙江省高等教育教学成果奖二等奖。

浙江万里学院

《基于“生活思政”互嵌融合的高校思政课教学改革与创新》获2021年浙江省教学成果奖二等奖

万里学院引入的生活思政,倡导“将思想教育贴近生活,把品格培养融入生活,用先进文化引领生活”,如今成果逐渐呈现。“润物细无声”中,学校每年有上万名学生积极参与志愿服务、真人图书馆等活动。更有校友反哺母校,回校设立奖学金。

浙江省教育厅党委副书记干武东来校调研时高度评价:“浙江万里学院思政教育有声有色,成果显著,特别是生活思政开创新局面,呈现独特亮点,希望继续探索,加强总结,打造品牌。”国内近五十余所高校前来学习交流。