

鼓励有条件的学校 聘任全职法治副校长

宁波将启动中小学法治副校长2.0行动计划

近日,教育部颁布了《中小学法治副校长聘任与管理办法》,并将于2022年5月1日起正式施行,引起社会关注。

对于中小学法治副校长建设,宁波一直高度重视。截至目前,全市783所中小学校(含10所特殊教育学校),法治副校长覆盖率已达到100%。

接下来,宁波将启动中小学法治副校长2.0行动计划,加强法治副校长素质和能力提升建设,确保法治副校长制度落地生根见效,推动法治理念深入师生人心。

□现代金报 | 甬上教育
记者 樊莹 通讯员 秦磊



学生们开展模拟法庭活动。通讯员供图



为学生们讲解民法典知识。通讯员供图

A 将法律条文变得有“声”有“形”

“上学期的几场普法活动,反响很好。新学期开始了,我们可以把每月一次的活动计划起来。”“建议设置更多简单、易懂的普法教育内容,让低年级的孩子也能参与进来……”开学后的第一周,在海曙区石碶街道冯家小学会议室,校长马霖霞、大队辅导员邢艺馨和石碶司法所负责人罗一琦,三个人细细商量着。

罗一琦是去年3月被聘任为该校的法治副校长。过去近一年,她结合孩子们感兴趣的 forms,组织策划法治游园会、模拟法庭、校园法治剧本杀等多场活动,普及《民法典》。

比如,同学之间打架导致的伤害,责任怎样划分?过年的压岁钱到底该归谁?这些孩子们在日常生活中会遇到的情况,通过游戏的方式解答,将生硬的法律条文变得有“声”有“形”,大大激发孩子们的法治学习兴趣。

“从原来的‘让我学’变成了‘我要学’,这一现象令人欣喜。”罗一琦在和孩子们的互动中,收获经验,得到启发。由于之前参加活动的孩子多是中高年级,她打算新学期设置一些适合低年级孩子的法治游戏,让他们主动了解法律知识。

宁波市检察院检察官钱小良,是姜山中学的法治副校长。去年9月,他进校开展了一次以《走进法律的世界》为题的讲座。在这场都是高一新生参加的讲座中,大家互动积极,特别是对于法律工作的认识以及如何保护自身这两块内容上,给他留下深刻印象。

有一位同学提问,和同学相处过程中会被取绰号,从而造成精神上的困扰。针对这一问题,钱小良检察官给出适当建议,包括学会调整自我的心态、学会正确地保护自我,并且反复强调:切记不要以牙还牙或是暴力回击,以免引发恶性事件。在场学生听完后,纷纷表示“很受用”。

“我们要帮助青少年扣好‘人生第一粒扣子’。下一步,我们将积极参与制定学校相关制度,开展法治教育、法治体验、法治学习、建设法治社团、提供法律咨询,举办法治培训等。同时,督促学校落实‘一号检察建议’,落实侵害未成年人案件强制报告制度、教职员工准入查询违法犯罪信息制度,协助学校建立完善预防性侵害、性骚扰工作制度和学生欺凌防控工作制度等校园安全防控机制等。”钱小良检察官说,这一切都是为了不断增强青少年法治意识和法治素养,强化青少年综合司法保护,助力平安校园建设。

冯家小学法治副校长罗一琦给孩子们普及法律知识。

记者 樊莹 摄



B 中小学法治副校长实现全覆盖

2021年,宁波市落实《浙江省检察机关派设法治副校长实施办法(试行)》的通知精神,聘任宁波市检察院叶伟忠检察长为代表的14名检察官担任市直属学校法治副校长。随后,陆续有检察长、检察官担任学校法治副校长,充实学校法治副校长队伍。

目前,宁波市共有中小学校783所(含10所特殊教育学校),

法治副校长已经实现全覆盖。目前,法治副校长队伍以公安、法院、检察院、司法局、政法委、律师事务所等机构相关人员为主。

在市法院、市检察院、市司法局、市公安局和市律师协会等部门的共同支持下,这些法治副校长起到较好的桥梁和纽带作用,为学校的安全和学生的健康成长保驾护航。

C 中小学法治副校长能力再提升

宁波市开展中小学法治副校长建设已迈出坚实的一步,为宁波法治副校长工作高质量推进汇聚起磅礴力量。

据悉,接下来,宁波市教育局将进一步贯彻落实教育部精神,会同公检法司等部门,加大四方面的工作力度,推动法治副校长工作深度融入依法治校、依法办学全过程。

一是完善法治副校长工作机制。会同公检法司等部门,成立市县两级法治副校长工作领导小组,建立法治副校长工作联席会议制度,统筹推进全市法治副校长聘任与管理工作,研究处理实施过程中的重大问题。

二是加强法治副校长队伍建设。择优遴选一批政治素质好、责任心强、有较丰富的法律专业知识与法治实践经历、热心教育工作的人员加入法治副校长队伍。鼓励有条件的学校聘任全

职法治副校长。加强法治副校长专业培训学习,提高法治副校长队伍整体素质和专业服务水平。

三是强化法治副校长履职保障。鼓励学校积极创造条件,支持法治副校长参加学校教代会、校长办公会等,让法治副校长参与决策。推动建立法治副校长常态化工作机制,充分发挥法治副校长自身平台和资源优势,常态化参与学校教学和法治教育组织实施,抓好校园安全管理等各项工作。

四是加强法治副校长评价考核。完善法治副校长工作评价制度,由所在学校按年度为法治副校长作出工作评价,并将结果报工作领导小组。工作领导小组也将对各地各校的法治副校长工作进行抽查,对工作成绩突出,进行表彰、奖励,同时向派出机关建议作为考核、晋职、晋级和立功受奖的重要依据。