

2021年高校新增、撤销本科专业名单公布 在甬三所高校新增6个专业

近日,教育部公布了2021年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,新增1961个专业点,撤销804个专业点,31种新专业列入《普通高等学校本科专业目录》。其中,在甬的三所高校新增6个专业。

据了解,在甬高校新增备案本科专业中,浙江万里学院新增知识产权、创业管理两个专业,宁波工程学院新增网络与新媒体、机器人工程两个专业,浙大宁波理工学院新增材料科学与工程专业。在新增审批本科专业名单中,在甬高校中,宁波工程学院新增网络空间安全专业。

□现代金报 | 甬上教育 记者 李臻

为何新增的是这些专业?教育部在本科专业设置调整工作中,要求支持高校主动服务国家战略、区域经济社会和产业发展需要,设置符合办学定位和办学特色的专业;引导高校用好学科交叉融合的“催化剂”,推进新工科、新医科、新农科、新文科建设,增设文理、理工、医工等交叉融合的新专业。在甬各高校在申报新增专业时,就是紧紧根据这些原则,主动对接国家战略、区域经济社会和产业发展需求的。

比如,宁波工程学院新增的网络与新媒体专业,其申报背景是近年来我国网络与新媒体产业快速发展,网络与新媒体等新兴产业急需大量应用创新型人

才。同时,这个新增的网络与新媒体专业高度契合学校应用型办学理念,符合地方经济社会发展的需要。同样,新增的网络空间专业,是对接国家战略,而且经过社会人才调研显示,网络空间人才比较匮乏,急需大量相关人才。新增的机器人工程专业,立足全球化视野,走在智能化信息化的前沿,围绕国家产教融合战略,做好科教协同,服务宁波、浙江省乃至长三角地区的产业转型升级,为宁波发展提供高层次、高技能和复合型人才。

今年,浙江万里学院新增专业中的知识产权专业,原因之一就是知识产权人才被国家列为战略性急需紧缺人才。知识产权

人才是发展知识产权事业和建设知识产权强国最基本、最核心、最关键要素。目前,全国知识产权人才需求旺盛,供给严重不足。作为国家创新型城市、外向型经济发展强市、长三角南翼经济中心和国家先进制造业基地的宁波市,知识产权人才缺口大。

值得一提的是,在甬多所高校都在积极探索学科交叉融合的新专业。宁波工程学院新增的机器人工程专业,是集机器人技术、机械电子、智能控制系统于一体的多学科交叉专业,这个专业将以社会需求为导向,培养复合应用型工程技术人才。而网络与新媒体专业,课程体系涉及新媒体内容生产、新媒体创意与设

计、新媒体运营与管理等方向,授予文学学位,凸显多学科交叉融合、宽口径的专业特色。

如何培养这些新增专业的学生?记者了解到,这些新增专业的相关院校都在组织、师资、专业建设、实践等多方面予以充分准备。各学院开设相关新增专业时都有坚实的基础,具有相应教学条件,拥有专业的师资队伍,优化了人才培养方案。在专业建设上,学校依据人才培养的新要求,安排设置了相关的课程群。值得一提的是,在实践上,各学院具有地方产业、相关部门的合作基础,有相应的专业实践教学基地、产教融合合作单位等,积极致力于建设具有地方行业特色的人才。

如何做好本科专业设置工作? 怎样提升高校人才培养质量? 教育部5问答详解

1. 请简要介绍此次专业备案和审批工作的基本情况。

根据《普通高等学校本科专业设置管理规定》,我部组织开展了2021年度普通高等学校本科专业设置和调整工作。经申报、公示、审核等程序,新增备案专业1773个、审批专业188个(含145个国家控制布点专业和43个目录外新专业),调整学位授予门类或修业年限专业点48个,撤销专业点804个。碳储科学与工程、空天智能电推进技术、生物育种科学、资源环境大数据工程、湿地保护与恢复、智慧林业、劳动教育、科学史等31种新专业正式纳入本科专业目录。本次备案、审批和调整的专业点,将列入相关高校2022年本科招生计划。

2. 专业设置和调整工作,总体是如何考虑的?

专业是高校人才培养的基础平台和基本单元,专业的质量和结构,直接关系高等教育支撑和服务经济社会发展的能力,直接影响高校立德树人的成效。

在专业设置和调整工作中

一是服务需求,高校要主动服务国家战略、区域经济社会和产业发展需要,设置符合办学定位和办学特色的专业。

二是重视质量,高校增设专业应满足《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》基本要求,要具有合理的人才培养方案,具备师资条件、教学资源、实验实习条件等。

三是优化结构,我们支持和鼓励高校打破学科专业壁垒,不断深化新工科、新医科、新农科、新文科建设,增设交叉融合的新专业;推动高校积极开展专业优化、调整、升级、换代和新建工作,在不同类型高校中培育特色优势专业集群,升级改造传统专业,淘汰不适应社会需求、不符合学校办学定位的专业,加快培养紧缺人才。

3. 通过专业设置工作,在优化调整专业结构方面,取得了哪些成效?

此次专业增、撤工作共涉及2765个专业布点,占目前本科专业布点总数的4.6%。支持高校服务国家战略和民生急需,设置了储能科学与工程、集成电路设计与集成系统、密码科学与技

术、种子科学与工程、非物质文化遗产保护、养老服务管理、预防医学、护理学、健康服务与管理、应急技术与管理等一批专业布点。据统计,2012年以来,教育部聚焦全面提高人才培养能力这个核心点,主动适应经济社会发展需求变化,支持全国高校增设1.7万个本科专业点,占专业布点总数的28%,撤销和停招了近1万个专业点。可以说,经过不懈努力,我们推进了一场数量足够多、力度足够大、频度足够高的专业结构改革。

4. 在专业设置工作中,如何保障新设专业建设质量?

在深化“放管服”改革的基础上,我们通过政策引导、专家咨询和信息服务等,推动高校加强新设专业的质量保障。从程序上,要求高校结合经济社会发展需要、本校专业发展规划和师资情况、办学条件等,对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》,严格论证拟新设专业必要性和可行性,研制人才培养方案,进行校内审议和公示后方可进行网络申报。在专业申报材料集中公示期间,我们专门组织4300余名专家开展线上评议,

对申报专业的人才培养方案、师资队伍、教学条件等提出了3万8千余条意见和建议,并通过平台实时反馈相应高校,指导高校在新设专业科学性、合理性、规范性上持续改进,保障专业建设的基本质量。

5. 在专业设置工作中,如何突出就业导向?

在突出就业导向方面,明确要求高校在申报增设专业时,要充分调研社会需求,以详实的人才需求调研数据作为增设专业的理由和基础,要加强与用人单位沟通,明确社会对新设专业的具体要求。此次共撤销804个专业布点,主要是一些不能适应社会变化需求和就业率过低的专业。此外,为防止部分专业设置“过热”,对艺术类专业加大调控力度,明确要求高校申请增设艺术类专业,应符合办学定位,并已列入正式发布的学校事业发展规划,同时,将新增列入目录的部分艺术类专业纳入国家控制布点专业进行管理。

据教育部官网