

如何更好地培养凉山州学生,宁波召开经验交流会 今年计划接收250人到甬求学



精准培育和管理,建立个性化发展档案,继续开展两地文化的有益交流……这是近日宁波召开的承接凉山州脱贫家庭子女培养任务学校经验交流会上传递的最新信息。

据悉,今年宁波计划接收250名凉山州脱贫家庭子女(以下简称“凉山州学生”)到11所中职学校就读,8所结对学校开展实质性结对活动。

□现代金报 | 甬上教育
记者 樊莹
通讯员 任睿



去年,余姚技师学院(筹)组织在该校就读的10名凉山州学生进行了“迎中秋”观海活动。 学校供图(资料图片)

A 承接学校贡献宁波职教力量

去年9月,115名凉山州学生从遥远的凉山奔赴宁波11所中职学校开启三年求学之路。

一个学期下来,承接的学校通过东西部教育协作的平台,为两地文化交流、社会交往、职业互鉴等贡献更多的宁波职教力量。

有哪些可借鉴的经验?在宁波市教育局的组织下,11所承接这批凉山州学生培养任务的中职(技工)学校相关人员围坐在一起交流。

宁波市职业技术教育中心学校以“融”为先,为甬凉结对助力前行。在宁波的第一个周末,学校老师带着孩子们逛天一广场、鼓楼,乘坐地铁,亲身感受宁波、了解宁波。为迎接彝族的新年,学校还特别组织迎新主题班会以及迎新年夜饭活动,

让凉山州学生在新的大家庭里感受团圆的美好氛围。

北仑职业高级中学为每一个学生建立档案,还特别组建了爱心值岗小队,保证每个周末和节假日都有一位教师在校,关注关心凉山州学生。学校还借助校企合作优势,组织学生参观专业的企业,有学生表示,暑假的时候想要留下来到企业参加实践活动。

宁波行知中等职业学校“都慈E+”的班主任马超有感而发,这些远道而来的孩子聪明、勤奋、质朴,在慈溪学习生活后,改变是非常明显的。了解电商历史、学习计算机基础、商品拍摄与处理……结合凉山州学生的学习兴趣,每天的学习生活不停地摁下“刷新”键,每一天都在更新和前进。

B 计划增加接收凉山州学生人数

谈到新学期,如何进一步做好后续培养教育工作,提高培养成效?从教育培养、服务保障再到组织活动,各校“量体裁衣”探索协同育人新路径。

比如,宁波经贸学校将优化个性化定制课程,引导学生参加“第二课堂”活动,提前谋划帮扶实习和就业;奉化区职业教育中心学校建议探索建立学生学习跟踪机制,探索建立学生生活思想帮扶机制;面对没有养成良好的行为习惯、学习基础相对薄弱的一些学生,象山港高级技工学校计划在打牢专业技能基础后,让他们参与各类技能兴趣小组,争取能参加技能大赛的训练、比赛,以赛促学、以赛提能。交流会后,学校相关人员纷纷表示,这样的取经很受用,有助于更好地精准帮扶在甬求学的凉山州学生。

据悉,今年宁波职业教育一块工作要点,正是继续做好东西部协作工作,落实《宁波市教育局与凉山州教育和体育局职业教育东西部协作工作方案》,增加接收凉山州脱贫家庭子女到11所中职学校就读,计划250名;8所中职(技工)学校与凉山州8所中职(技工)结对学校要通过标准共融、教学共育、基地共享、师资共培等多种形式,实现结对常态化,效益最大化。

讲文明 树新风 公益广告

关爱未成年人 共筑七彩人生