

给自己家设计个房子、把小车模改装成电动车…… 他的劳技课成了学校一大亮点

新学期刚开学,周峰老师又在李兴贵中学的“航模班”里忙活开了,为学生参加迎春车模比赛做各种指导和准备。作为劳技老师,周峰出人意料地把这门“副课”打造成了学校的一大亮点。

学生们组装的一幢幢小楼房、埃菲尔铁塔、大风车等作业,他都保留并展示给全校师生观摩,以此鼓励学生;他指导学生制作的车模、船模、机器人、无人机等作品,频频在全省乃至全国获奖;在他的帮助和指导下,学生发明了自动供水花盆、智能窗户、趣味钓鱼竿等,有的还申请到了国家专利……劳技课成了学生最喜欢的一门课,周峰也成了同事眼中的“大神”。

□现代金报 | 甬上教育
记者 俞素梅



●人物简介

周峰 53岁

宁波市李兴贵中学教师
宁波市优秀科技辅导员
海曙区优秀科技工作者

推荐理由:获奖不断,小发明不断,更关键的是,锻炼了每个学生的动手和动脑能力!周峰老师把很多人认为不起眼的“劳技”课教出了新高度。



为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线的“四有”好教师,本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师,请家委会赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱:xiandaijinbao@qq.com
(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)。



学生们组装的楼房。



周峰老师展示学生手工作品

A 他的办公室里 到处是学生做的房子车子

“劳技”是劳动和技术的简称,是一门实践性很强的课程,内容大多是制作和探究。走进周峰老师的办公室,记者看到,办公桌上、电脑旁、书架上,到处是学生的手工作品:

用瓦楞纸粘的小凳子挺结实,周老师让学生们比赛,在小凳子上一本本地放书本,看谁做的小凳子承重最多;

用瓶盖、易拉罐、废纸盒做成的小车模型萌萌哒,装上电池,开关一开就会“跑”起来;

各种各样的小楼房最多,周老师让学生“为自己以后的家设计个房子”,哇,同学们交上来的房子太漂亮了,有西式小洋楼,也有吊脚楼、大平房等,或带大花园,或造大露台,“造”房子的材料也都不一样,有用一次性筷子粘搭的,也有用棒冰棍、牙签、硬卡纸等做的,看上去挺精致。

此外,还有同学们刻的各式印章、做的风筝,以及锡箔画、手工线绕画等。周老师的小办公室放不下这么多小可爱,他为孩子们的作品设了个陈列室,这也成了每次来校客人们参观校园的一个站点。

“我们的学生不能只会念书、刷题、考试,劳技课是锻炼学生动手能力的一门课,在动手制作中体验一种成就和乐趣,在动手制作中不断改进和创新。”周峰老师介绍,为调动学生动手的积极性,他会设法活跃课堂气氛,设置接地气的主题让学生们或比赛或游戏,比如给自己设计个房子,如何把手动的小车模改装成电动车等,学生都很乐于参与。“你看学生们设计的这些房子,屋顶用的是榫卯结构。像这幢,用竹签做的,门、窗都可以活动,学生在做之前,都要算好尺寸,需要很细心;还有这屋顶的处理,连结处用小木条盖了一下就很漂亮。”别小看一个小小的房子模型,同学们在制作过程中需要用到很多跨学科的知识,以及体现审美、环保等综合素质。

周老师会把优秀的劳技课作品放在学校每年的科技艺术节、家长会上展出,有家长很惊喜地说,“真没想到这么漂亮的房子是孩子做的,在家里他只会破坏玩具啊。”

B 他辅导的学生作品频频获奖 还有小发明获国家实用新型专利

除了每周一节劳技课,周峰老师还以“上课+辅导”的方式,在周四下午的“第二课堂”、周五下午的“拓展课”上,辅导有这方面爱好的学生开展“三模”(航海建筑模型、航空航天模型、车辆模型)制作,鼓励各类发明、创新等。

采访中,周老师从抽屉中拿出了一大叠获奖证书的复印件,其中“石墨烯材料去除泳池水中尿素的方法”“探究影响粉尘爆炸的条件和因素”等项目在浙江省青少年科技创新大赛中获三等奖;“甬驰号”回转动力赛车、“双翼”明轮船等项目在宁波市青少年科技体育三模竞赛中夺得一等奖等;还有一份专利证书——周子越同学发明的一种带雨水收集功能的简

易自动供水花盆获得了国家实用新型专利。李兴贵中学的学生还夺得过全国航模公开赛无人机竞速赛一等奖。这些奖项和发明的辅导教师,都是周峰。

频频获奖有什么诀窍吗?“多琢磨呗”,周老师笑着说,“比如,船模要开得直,有一点很重要,即船的重心和船的浮心(船体浮力的中心)要在一条直线上,船的动力来自于电池,而安装电池后,船的重心容易偏,这就需要调整,比如在船的另一侧加一些橡皮泥等。教学生怎么调整船的重心,这其中的技巧很重要。而学生的领悟也很重要,比如尾翼、潜翼的角度调节,比如扔纸飞机时出手的力度等,得靠‘悟’。”

C 为了学生更好的发展 所有的辛苦都值得

从教近30年的周峰,原本是李兴贵中学教化学的科学老师,七八年前因身体原因转教劳技,让很多同事没想到的是,他从“主课”转“副课”后,没有享清闲,而是一直在“折腾”。而实在的周老师则把自己对教学的认真和负责归因于“性格使然”,他说“认真的人,不管教什么课,都会认真的”。

周峰认为,模型制作的精细程度和动手能力、科学素养都是相关联的,“这种综合实践能力,需要从小培养。初中上好劳技,有利于学生上高中后学好《通用技术》这门课,有利于初高中衔接。”因此,从一开始的手工制作只要求每班交10个作品,周峰后来要求初一初二学生全员参加,初三学生因时间原因可以友情参加。每一次制作,他总是自己动手示范,有意思的是,他用竹签组装的一个埃菲尔铁塔,被学生不小心撞碎了,这个学生花了一周时间悄悄组装了一个一模一样的还给周老师,这个“铁塔”一直展示在学校的陈列室里。

周老师还善于发现、培育动手能力强“好苗子”,带他们去各地参加各级各类科创比赛、头脑奥林匹克竞赛等。而每次带学生去校外比赛,周峰不仅要联系车辆、联系家长、操心学生的安全等各种注意事项,赛前还要字斟句酌地给每个参赛项目“润色”推荐理由。收获的奖状交给学生时,他不忘叮嘱一句“保存好了,初三会有用的”。“每次出去比赛都很辛苦,如果不带他们去比赛,又挺可惜的,所以就辛苦点吧。”周峰说,“获奖不仅是荣誉,更是为了让学生有更好的发展。在我的教学范围内,尽量拓展学生前行道路的广度和深度。”这是他带着学生不停“折腾”的初衷。

周老师的劳技课成了学生们的最爱,同时也折服了很多同事。有时,面对顽皮学生,怎么教都记不住,有同事会生气地说“看来只有周老师能教你了”,情急之下的话包含着对周峰老师的褒奖。“铁打的营盘流水的兵,李兴贵中学的‘三模’队员虽然换了一茬又一茬,却一直保持着在各类科技比赛中的‘霸主’地位。这和周峰老师的辛勤付出是分不开的。”校长周孝辉说,“周峰老师非常注重教学理论与实践的结合,将传统的科学知识与创新教学实践相结合,其个人的兴趣爱好加上长期钻研,学生的努力训练和精益求精,使得李兴贵中学的科技教育的队伍常葆青春活力,熠熠生辉。”