

被公开的一封情书、发酵的“送礼物事件”……
她用“聊一聊”妥善处理孩子的困惑

“我们聊一聊吧”，是余姚市东城小学陆萍老师的口头禅，她和学生的关系“亲而不纵”“威而有度”，通过主动交流，敲开学生的心门，让他们愿意和自己交流。聊着聊着，感情深了；聊着聊着，事情明了；聊着聊着，心儿宽了。今天，陆萍老师跟我们分享两个小故事。

[栏目主持人]

现代金报 | 甬上教育
记者 樊莹 通讯员 洪黎明 王静锋

[特邀班主任]

余姚市东城小学 陆萍

A 孩子的故事

被公开的一封情书

课间，办公室涌入人潮，走在最前面的一个孩子高高扬起一张纸，后面跟随的孩子七嘴八舌地喊着：“情书，陆老师，情书！”

“啥？谁写的呀？我瞧瞧！”接过纸后，我边看边笑，信的开头有些肉麻，用的是“亲爱的……”孩子们见我非但不生气，一个个瞪大了眼。

“走，我们回去聊一聊！”带着孩子们一起回到教室后，我看到小L满脸通红地坐在座位上，见我们进来，头垂得更低了。

“小L，情书写得不错嘛！特别是这字！”本做好准备挨骂的小L，听到我这句开场

白，胖乎乎的脑袋抬了起来，眼睛里写满惊奇。

“大家看，这两行字是小L同学目前为止写得最漂亮的！”我当着班上所有的孩子夸奖他。

“对，对！”一些孩子边捂着嘴边点点头。

突然有人举起了小手，喊道：“陆老师你搞错了，前面两句不是他自己写的！”此话一出，教室里又炸开了锅。

“哟，是代笔的呀，是哪两位有爱心的同学啊？”我顺势问。小舒和小诗缓缓地站起来，主动承认：“是小李求我们写的，他说自己的字太丑了！”听罢，大家哄堂大笑。

我的行动

“等到时机成熟再写，成功几率会大一点呢”

在这个“信息爆炸”的时代，很多小孩过早接触到只适合成年人的资讯、电视剧或故事片，而这些文字、音像又对孩子有一定影响，诱发性早熟。哪怕还没跨入青春期门槛的小学低年级学生，也在偷偷讨论班里的关系网：谁是谁的小女朋友，谁是谁的小男朋友。

什么样的方式处理最合适？多年的班主任经验告诉我：面对这类班级事务，需要坚守一个信念，懵懂的真情也需要尊重，没有什么比尊重更可贵。

小L在班上公开说喜欢同校的小女孩，还专门写情书给她，这种勇于表达自己真实情感的行为值得肯定。但作为老师应该科学加以引导，毕竟小学生心智还不成熟，现阶段谈恋爱并不是合适的时机。

当然，引导的方式也很

启发：一封刚有点苗头的情书就这样藏在我的抽屉里，等待着小学毕业的他重新开启。也许那时候的他会一笑而过，但是当时被尊重、被激励的场景会常留在他的记忆深处。那一次让他坚信：老师是他热爱生活、追求真情道路上的支持者，同学们是他的同行者。



[班主任说]

“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”这句话一直萦绕在我的心头，从踏上讲台的那一刻直至今日。25年的班主任工作，让我更加深刻地体会到：真实的教育不是停留在教科书里面，不是停留在专家们的夸夸其谈中，而是与孩子相处的每一天。

在学校，班主任老师无疑是给予孩子更多心灵陪伴的人。我们享受着童心，真真切切体会到职业的幸福。我相信，只要守住自己朴素的教育心，善待每一个日子，呵护每一个孩子，用真心触碰真心，用真情晕染真情，岁月总会给我们以丰厚的馈赠。



班主任，一个平凡的岗位，却是孩子和班级的核心，更是连接家庭和学校的纽带。班主任的态度，一定意义上决定了孩子和家长的 attitude。在这个版块，请看班主任怎么诠释他们的“权力”。

B 孩子的故事

发酵的“送礼物事件”

上学期班长换届选举，管理能力强的老班长轩轩，和走温柔路线的依依同时入围候选。

这两个孩子在班上都很有威望。在班级工作中，依依非常仔细、负责，但因为好说话，管不住一些调皮捣蛋的同学，因此纪律管理等方面需要轩轩的“铁腕”，但轩轩强势的作风，难免也引来一些不同声音。

进入最后票选阶段，两个人都想搞好同学关系，方便在班级打星时占优势。依依偷偷将几支水笔送给几个同学，轩轩得知后，也将小礼物塞进好朋友的手里，没有不透风的墙，事情很快暴露了。同学们指责轩轩包庇自己小组的行为，谁知随带牵出了依依的送礼事件。

班干部评价要公平公正，这样得来的荣誉才有意义。新老两位班长为了在星级评比中取胜，通过送礼来讨好同学，这样的方式到底该不该默许？有学生提出质疑。

我的行动

班会开成辩论会现场

看到同学们对这个话题产生兴趣，我临时决定把当天的主题班会改成辩论会，让大家各抒己见表达想法。

一开始，有同学肯定了新老班长尽心尽责的工作态度，包括老班长轩轩为班级做出的贡献，新班长的认真负责。但“同学之间互相送礼好不好”，这样的行为是否正确，成了大家讨论的中心。

支持送礼一方表示自己的心意而已，不碍事；反对送礼一方表示这样做有点贿赂的意思，还有同学聊到了“现在社会打击腐败行为的实例”。全程，轩轩和依依虚心地听着。

通过讨论，孩子们达成共识：中国人崇尚礼仪，送礼文化首先讲究诚意，同学之间的情谊是纯洁的，真诚待人不是形式，更不需要额外的表达，一个微笑，一个拥抱，一次握手，一句温馨的话语足够了。就这样，聊开了，班级氛围变得轻松、和谐、温馨。不仅轩轩和依依，班上所有孩子从中受益。

这次的星级评比结果十分戏剧化——轩轩仅以一票之差遗憾落选。当新班长依依走上讲台接受任命的那一刻，我欣喜地发现轩轩和其他孩子一样给予依依最真挚的掌声。

启发：孩子的成长是内在的、自发产生的，让孩子回到童年的秘密花园里，不要溜入广阔的成人世界。让他们用儿童的方式去相互谅解，相互支撑。