



假期里拜读了全国优秀教师管建刚老师的《一线教师》，感同身受，从一个个生动的教育故事中可以体会到管老师是一位有爱心、细心、宽容、有智慧的老师。他风趣幽默，教育学生不留痕迹，有人格魅力，所以学生喜欢他。

“一线育人学”板块的一个故事——寒假作业事件，讲述了小英没完成寒假作业，还拿同学作业偷梁换柱，管老师发现后先问孩子作业没做的原因，然后选择原谅她，不但没让她补作业，还“以《班级作文周报》的名义向她约稿……肯定她，激励她。”给她评“班级阅读之星”，让她国旗下讲话……最后终于帮小英

做一个宽容大度善于激励的老师——读《一线教师》有感

从自责中解脱出来，变得阳光自信。因为管老师很体谅孩子，他没有觉得孩子做出这样的事情是不爱学习，是在撒谎欺骗老师，而是觉得“此刻的小英，犹如处在寒风之中，没有谁像她这么急迫地需要温暖。”这是多么宽广的教师情怀呀！我觉得即使是小英的父母也不会对她的过错如此宽容。然而这宽容正是无声的教育，这教育的方式是多么的温暖人心！单纯的孩子怎能不被感动！怎能不改变！

读着他的教育故事，自己教育学生的点点滴滴仿佛就在眼前。我也在努力地做一个像管建刚这样宽容的老师。那是几年前，我当班主任的时候，一个星期五的下午，同学们爱心捐款的12元钱放在讲台上不翼而飞。经过调查，我发现是李同学拿的，但我没有直接找他，而是在班里讲了偷盗行为的严重后果，还说，拿钱的同学是想给大家开个玩笑或者只是一念之差，我相信他会悄悄把钱还回来的。但同学们说，老师既然已经知道是谁了，就把他说出来，因为偷我们的爱心捐款太可恶了。我说我相信这个同学一定会主动承认错误的，我们要给他时间，而且希望大

家课下不要议论这件事。我想维护他的自尊心，让他有勇气承认错误。

双休日过后，李同学果然主动找我承认了错误，并且还了那12元钱。他流着眼泪说：“老师，我保证以后再也不拿别人的钱了，请你原谅我。你不要告诉别人钱是我拿的。”“你主动承认错误这是难能可贵的，如果你能彻底改正，老师会替你保密的。”我兑现了我的承诺，李同学的行为也转变了很多，不但再也没拿过同学的钱物，而且学习也变得更加认真。

管老师不但对学生宽容，而且善于激励，对学生宽容的背后都有各种有效激励。他说：“激励是管理艺术的核心艺术。善于激励的老师，能够焕发学生潜在的学习动力，于干枯中找到一汪清澈的涌泉；能够点燃起学生内在的精神火种，于困境中获得超越的勇气和力量；能够在学生心中镌刻入奔腾的蓝图，于失败中想见成功的喜悦与美好。”管老师的“每日表扬”每天给班上注入一股榜样的力量；“管老师专项奖”犹如一股鼓励的清泉流进学生的心田；“邀请学生帮老师做事”既激励了学生也减轻了自己的负担；“化批

评为奖励”用赞美来治疗犯错的心灵，药走偏方出奇效……

说到“激励”，我也想到了我们班的一些孩子。小周同学爱动，作业拖拉，但是他每周末的作文在爸爸的辅导下写得都比较生动，我抓住这一点，经常表扬他作文写得好，还在班里当做范文来念，小周有了信心，逐步在转变。上学期他的一篇作文被我修改后还在区“银梦七色笔”比赛中荣获了二等奖。从此以后，小周学习动力更足了，更有自信了，作业不再拖拉，成绩稳步上升。还有很多类似小周的孩子，他们可能有很多缺点，但是我努力寻找他们身上的闪光点，进行放大，找各种机会用心地激励他们，让孩子有勇气，有信心，有动力，有进步！

作为一线教师，除了知识教学、能力训练之外，还有很多重要的事。激励，就是教育教学中重要的事，很多时候，它比知识教学、能力训练更重要，更迫切！我们转化一个后进生无非是需要一些宽容、细心和赏识。给孩子一个机会，他会还你一个万紫千红的春天！

鄞州区东吴镇中心小学教育集团 胡雅静



在温老师的《温儒敏谈读书》里，我不仅折服于温儒敏先生的认真、勤奋、睿智，还折服于他忍受且享受孤独的超凡能力，热衷教育事业，静心修炼自己的涵养，在我看来，这是人生最好的一件事。

温儒敏先生在书里这样写，“虽然有些经典读完了也不太懂，这不要紧，总有一些阅读感觉和印象存留下来，他们在以后的人生中会慢慢去理解。好的阅读习惯逐步形成了，终身都大有好处。”书卷气是一个人最好的气质，书香气是一个校园最好的氛围。腹有诗书气自华，这是教师的美学，当你开始阅读，安静

阅读，微光照亮的生活——读《温儒敏谈读书》有感

的力量便在滋生，凝结成一股气流充盈在体内，周遭的一切都变得这么宁静，这么美。这是读书的力量，同时也滋生着美丽。

这本书，让我看到了信仰与热爱的无限力量。读书是寻找内心的光亮，静静阅读，如一缕微光照亮生活。于是，我想把这份美传递给我的孩子们。新型冠状病毒的暴发，让2020年的开始就变得特别。宅家学习的日子里，我在班级QQ群里呼吁孩子们利用这个特殊的假期阅读，遇到好的段落、句子摘抄下来，拍照发到群里与更多的小伙伴们分享。同时，我利用班级微信公众号发起了线上“看我72宅之阅读推荐活动”。在读了《老人与海》后，小潘这样说：“老人在夜晚与大海奋力搏斗，尽管处于弱势，但他还是顽强地和大海奋斗。这本书让我懂得了在困境中永远不要放弃，有时候面对困难输的不是你自己，而是你的内心。”小刘在读了《居里夫人自传》后，写道：“在这个自主安排的假期里，我们一

定要严格要求自己，养成良好的学习习惯，要独立思考，认真钻研，不能被难题击垮了，要学习居里夫人的顽强进取的精神。”

在这个煎熬的春天里，我们的活动范围大大缩小，但是有书陪伴，自由与光芒便不曾远离，快乐就像一把小扇子抹开在心间，幸福而又美好！

除了教孩子阅读，温儒敏先生在书里还告诉老师们也要不断读书，充实自己，读书是一辈子的事情。

在这个信息爆炸的眼球时代，网络世界分割着我们的生活，我们失去的不仅是时间的投入，也是对一件事的用心与投入。忙碌生活里，你有多久没有捧起书，静静地阅读？跟着温儒敏先生的步伐，把时间断舍离，挤出更多的时间来阅读。当孩子们去阅览室时，我也捧起书和他们一起沉醉在书海中；当孩子们自习时，我便拿本书和他们一起沉浸在文字里……

记得一个中午，孩子们在教室自习，我发现前排的小吴正拿着笔细细划着书里的词句。“哇，小吴，你真棒，才一年级就知道要把书里漂亮的词语句子划出来了！”小吴眨着黑葡萄般的眼睛说：“老师，我是和您学的，每次看您看书，都会用笔在书上划划写写。”教师的阅读不仅滋养着自己，还悄悄滋养了身边的孩子们啊！这更让我意识到，教师首先要成为一名爱读书之人的必要性和重要性。

人生最曼妙的风景，是内心的淡定与从容。最美好的光芒不是外露的那些，而是照亮自己的那一束。感恩遇到温儒敏先生的这一本好书，像是等一天落下的阵雨，或是偶遇了旧相识，皆是美好，也让我更坚定学会与自己、与孤独相处，坚持有光亮的事。把自己交给时间，温柔的，踏实的，纯粹的，做一些温暖有意义的事，让阅读这抹光亮照亮我们的生活！

宁波国家高新区实验学校 张卓君

编者语

如果你看了一本书或者一部电影，想和人分享，这里或许能找到“同类项”。如果你对生活有什么小感悟或小想法，借由我们转手，或许能为别人推开一扇窗。如果你在教书育人中有什么心得体会，一点点也没关系，于别人而言可能很多。不论你桃李芬芳，还是初入教坛，如果你想记下你和师长、学子的故事，我们愿意倾听。散文、诗歌、影评、书评、随笔、杂文，甚至书画、摄影、剪纸等，只要你愿意展示，我们乐意给予舞台。征集邮箱：xiandaijinbao2@qq.com（标题上请备注“副刊”字样），请写上学校、作者名字及联系电话，以便我们联系。

