

让每个孩子都有人生出彩的机会

宁波市中职(技工学校)技能大赛开赛

技能追梦,甬铸匠心!3月3日起,第十六届宁波市中等职业学校(技工学校)技能大赛(第二阶段)开赛,来自45所中职学校的师生一展风采,进行激烈角逐。

据悉,本届大赛由市教育局、市人力资源和社会保障局、市总工会联合举办,活动将持续到3月9日。

□现代金报 | 甬上教育
记者 李臻 摄影记者 张培坚
通讯员 田荣华 葛颢明 实习生 项睿铖

紧张有序 选手们大展风采

据介绍,作为宁波职业教育领域的重要盛会,本届大赛参赛队伍覆盖面广,涉及全大市45所中职学校,其中包括33所中等职业学校、4所技工院校、2所特殊教育学校、6所舟山中职学校。其中,第一阶段的27个赛项已在1月下旬完成,此次举行的是第二阶段的78个赛项,参赛总人数达3770人。大赛以北仑职高、镇海职教中心为主赛场,在全大市15个不同赛场同时进行。

3月3日,记者来到主赛场之一的北仑职高。只见在网络空间技术赛场内,年轻的“程序员”们正紧盯着屏幕,进行着另一形式的“奋笔疾书”,他们在键盘上飞速打字、删改,显示屏上一串串复杂的代码。当同学们通过编程完成试题时,如果答案正确,靶机上相应的“盾牌”就会亮起蓝光。在裁判员的电脑界面,可以实时显示出选手比赛成绩,眼前宁静的考场立马变成一场紧张刺激的网络“攻防战”。

“这次我参加的是网络虚拟创业项目,为了参赛,我和同学们从去年下半年起就一直在做准备了!”北仑职高高三学生周天伟和同学们正在阶梯教室签到候场,他已经是第三年参加市技能大赛了,他自信地表示:“通过前两年比赛,我觉得收获很大,不仅学习了更多技能,也积累了比赛经验和‘创业’经验,我今后的目标就是毕业后进行创业。”



比赛现场,选手们大展风采。

对接世赛 对接宁波地方经济

“和以往的大赛相比,这届大赛从比赛内容、评价标准等多方面,更积极对接国家技能大赛和世界技能大赛,对接宁波社会地方经济的发展。”宁波市职业与成人教育学院负责技能大赛日常事务的,学院副院长、教研员林如军介绍说。

据了解,部分技能竞赛项目命题由大赛组委会依据《国家职业标准》,结合全国职业院校技能大赛技术文件的要求制定,同时对接宁波地方产业经济发展战略需求。

其中,与往年相比,数控、焊接、模具和车工赛项和规程对接世界技能大赛和中华人民共和国职业技能大赛,凸显机械专业新技术、新工艺的特点;电子产品装配、电气安装与维修等赛项也加入世赛内容和评价方式,进一步拓展赛项内涵的同时,提升中职师生的技能水平,更为今后参与世赛项目奠定基础。

让每个孩子 都有人生出彩的机会

让更多的年轻人提高技能水平,人人都有出彩的机会。“构建技能型社会 and 高质量建设共同富裕示范区,离不开高质量的人才培养和培训。”宁波市职业与成人教育学院院长李剑波告诉记者,“学校是人才培养的主体,要承担起学历教育和职业培训的责任。宁波中职院校以技能大赛为支点,就是要撬动每个孩子实现梦想的愿望。”

在大赛中,参赛选手大多经各个学校激烈角逐、层层选拔而来,都是各校精英选手,同学们积极备战,夯实学习内容。同时通过比赛,互相学习进步。值得一提的是,在慈溪技师学院赛点,参赛师生偶遇世赛建筑金属构造项目国家集训队的集训选手,双方选手进行面对面技能交流。

本次大赛吸引了来自宁波市特教中心和余姚市特教中心的20位选手与职校选手同台竞技,参加服装公益制作、美术绘画、植物造型、西式面点等10个赛项的角逐。贵州、新疆、凉山、西藏帮扶生50人参加车身涂装、劳动技能、音乐三独(独唱、独舞、独奏)技能、创业计划书等项目比赛。



▲学生们参加宁波市中职(技工学校)技能大赛。

教师上阵 工匠精神薪火相传

在当日举行的国际商务职业技能操作个人赛上,来自15所学校的32位教师一争高下。竞赛重点考查参赛选手对于国际商务专业核心技能的掌握程度,竞赛总分100分,竞赛时间为120分钟,采用电脑答题的方式。

大赛中设置了多项教师比赛项目,技能大赛不仅是学生展现风采的舞台,也是教师团队切磋竞技的平台,教师通过同行切磋,进一步提升教学水平。博物馆研学产品设计备受教师欢迎,本次比赛全市共12支教师团队参加,包括研学旅行课程设计、现场推介及答辩三个环节。该赛项负责人李静珠说:“随着‘双减’政策的落实,研学旅行逐渐升温,启动教师赛项就是为了加强人才的专业培养,带动研学课程研发,满足学生多方面发展需求。”

不同类型的选手 同样的初心

据悉,这次大赛不仅有宁波地区选手,还辐射了舟山等周边地区。来自舟山的115位选手组团参加本届技能大赛,将在机械、建筑、学前教育、烹饪、汽修等26个项目参加竞赛。据了解,这已经是舟山第4次参加宁波的中职技能大赛,今年全市5所职业学校均有师生参与,参赛单位实现了全域覆盖,参赛人数和参赛项目达到历史最高。

值得一提的是,世界技能大赛即将在上海举行。2021年的世界技能大赛十进五全国选拔赛上,宁波第二技师学院的3D数字游戏、商品展示项目,古林职业高级中学的西餐烹饪项目,甬江职业高级中学的美发项目成功入选,今年四月将角逐全国五进一的选拔。

“宁波现象” 为何引全国关注

自2010年以来,宁波以计划单列市组队参加全国职业院校技能大赛,共获332个一等奖、443个二等奖、240个三等奖,连续11年稳居前六,始终位列全国第一方队。首届全国职业技能大赛上我市获全国技术能手的9人中,教育部门主管的职业院校占5人。多年来,宁波入围国赛名额数、一等奖数和总奖牌数均位列全省各地市代表队第1名,技能大赛“宁波现象”引起全省、全国职教界广泛关注。

近年来,宁波市教育局持续深化中等职业院校教育教学改革,提高技能型人才培养质量,为构建技能型社会贡献教育力量。据市教育局职教处处长钱文君介绍,2022年,市教育局将大力推进“职技”融合,优化技能教学标准和技能比赛项目,建成3个世赛基地,推进10个“职技”技能大赛项目融合、5个专业大类数的技能证书与技能高考整合,出台《关于推动宁波职业教育高质量发展促进技能型社会建设的意见》,举办市职业教育宣传月活动,大力营造职业教育高质量发展浓厚氛围。