

有人逆袭进入普高,有人证明自己后选择留下 普职融通班4%升普成功的背后

近日,一面写有“师恩难忘 同学情深”的锦旗送到了鄞州职教中心机电班袁莹莹老师手中。该校21机电普职融通班陈圣恩同学经过一个学期的努力学习,如愿前往五乡中学读高一。父母欣喜之余,不忘致谢班主任,特地用锦旗相赠。

普职融通,是每年选择志愿时不少考生和家长关注的方向之一,尤其是那些接近公办普高分数线或者认为中考发挥失利的学生和家長,对此抱有较高的热情。但是家长们也有不少疑问,比如,通过普职融通班进入普高的学生比例到底有多高?选了普职融通班最后又去不了普高的,会不会变成一次陪跑?带着好奇和疑问,记者走访了宁波甬江职高、宁波经贸学校、鄞州职教中心等设有普职融通专业的中职学校,了解宁波普职融通的现状。

□现代金报 | 甬上教育 记者 王伟

■多知道一点

去年全市约4%普职融通班学生升入普高

普职融通,是由中职学校与普高学校合作,双方共同设计课程、互派师资,实行学分互认、学籍互转的一种人才培养模式。普职融通班开设在中职学校,凡被录取到普职融通班的学生,经过高一第一学期的普通高中知识学习,能够适应普通高中的教学,且学习成绩达到一定要求的,可申请转入普通高中学习。具体要求,是由根据中职学校与合作普高的协议来定,一般是经过第一学期中和期末两次测评,平均成绩达到普高年级段一定比例以内即可,具体比例不同合作学校略有不同,一般在75%-90%之间。

2021年,宁波共有13所中职学校与普高学校合作开设普职融通班,共计招生1115人,经过一个学期学习以后,转为普高学籍的共46人,比例达到4.13%。如果以一个班级46个学生计算,则平均每个普职融通班大约有2名学生最终转入普高学习。实际教学中,有的学校比例高一些,有的学校则比例低一些。



鄞州职教中心学生,通过普职融通班进入五乡中学。 通讯员供图

A 孩子们多了一次重新选择的机会

来自市教育局的数据,2021年,宁波共有46名职高学校的普职融通班学生转为普高学籍,进入各自对应的普高学习,其中不乏姜山中学、李惠利中学、宁波三中、宁波四中等中考录取分数线在620分以上的普高学校。

“去年中考没发挥好,我离普高线差20多分,离五乡中学更是差了40分。”通过普职融通进入五乡中学的陈圣恩同学说,通过一个学期的努力,有了再次选择的机会,他和父母都无比开心。

2021年,鄞州职教中心招了两个普职融通班,均与五乡中学合作,第一个学期结束后,有6名同学

达到合作要求,即在两个普职融通班中成绩处于前25%,同时进入五乡中学同年级在校生前75%,从而进入五乡中学学习。

“我们学校自2014年开始,每年开设2个普职融通班,第一、第二年分别有10人和9人进入普高,之后每年大概有6人左右进普高。”该校副校长童燕波告诉记者。

甬江职高和经贸学校则是2013年宁波首批试点普职融通的两所中职学校,这些年他们的情况又如何呢?

宁波甬江职高教务主任胡聚成介绍,学校这些年和宁波三合作,每年招收1个美术普职融通

班,平均每年大约有3名学生经过一个学期学习后进入三中美术班;和宁波四中合作每年招收2个普职融通班,每年有6-10人能转入四中学习。

对于普职融通的数据,宁波经贸学校副校长姚红惠心里也有一本非常清晰的账本。“普职融通我们已经招生9届,800多人,其中118名学生通过这个渠道去了普高。”宁波经贸学校普职融通班合作的普高是姜山中学和李惠利中学,在中考分差40分以上的情况下,一个学期后能有10%以上的学生转入普高,比例相当之高。

B 留在职高的学生心态更稳了

能够通过一个学期普职融通的学习,在多一次选择机会的情况下,实现中考时考个普高的心愿,固然令人开心。那么,那些没有去成普高,留在职高的学生,又是什么想法呢?

王静和孙涵潞是宁波经贸学校普职融通班上留下来的学生,上学期末,她们分别选择了商务助理和国际商务专业。与记者交流时,两人脸上的笑容颇为灿烂。

“初中时,父母就说中考一定要

考个普高,后来成绩不理想,到不了公办普高的分数线,就选择了经贸学校的普职融通班,想要给自己多一次机会。来了经贸以后,发现班上的同学都很认真,经过月考和期中考试,其实大家慢慢地也对自己有了更进一步的了解,高中的课程真的不容易,尤其我们两个理科比较薄弱。参加了一些学校的活动,也和学姐们有些交流,慢慢地融入了这所学校,觉得这里真的也不错。所以上个学期末知道结果以

后,并没有多少失落,留在这里好好学习,参加高职考,也许更适合我们。”

王静和王涵潞的心理变化,和多数普职融通班学生是一样的。从知道中考成绩时的难受、不甘心,到报考普职融通班时想要证明自己、再多一次选择的决心,到后来在高中课程的学习中慢慢认清自己,直至较为平静地留在中职学校,为之后的高职考而继续努力。

C 也有学生从普高融通到职高

令人意外的是,并不是所有达到普高要求的普职融通班学生,最后都会选择去曾经极为想去的普高,而是放弃机会留在了职高。

鄞州职教中心普职融通班这些年来有4名学生先后放弃了能去普高的机会。老师们分析,这些学生和他们的家长一开始是真的希望能上普高,但在第一学期普职融通班的学习过程中,他们体会到了以往没有体会到的班级里“头部学生”的幸福感,再加上也认可了学校和

专业,综合考虑以后选择留下。

记者了解到,这4名学生中有3名后来考入了本科院校,分别是浙江科技学院、浙江海洋大学和浙江广厦职业技术大学,另外1人则考入了很不错的金融类高职院校浙江金融职业技术学院。

事实上,普职融通,不仅仅是从职高融到普高,也可以是从普高融到职高,这个过程是双向的。尽管人数不多,也确实有少数普高学生学习一段时间以后,由于无法适应

普高的学习环境,申请转入职高的。

宁波经贸学校高二药学专业,就有一名从普高转过来的同学。在普高里跟不上文化课进程的这名同学,到了经贸学校以后,扬弃了自己的弱势,将以往要学习十门文化课的精力集中到了语文数学和英语,以及专业课的学习上,慢慢体现了自己的优势,如今已经稳居班级前列,人也变得十分阳光自信。

从2013年到2022年,刚好十个年头,在接受记者采访的几所学校相关负责人看来,普职融通最大的意义在于给了学生自主选择的机会。当然,还有一个重要的作用,是让普通教育和职业教育两种类型的教育人有了互相了解的机会,也实现了普高与职高部分资源的共享。随着国家对职业教育越来越重视,职业教育的类型教育地位会进一步凸显,普职融通将一如既往,架起两类教育的沟通桥梁。