

2022年政府工作报告为教育划重点 促进教育公平与质量提升

3月5日上午,第十三届全国人民代表大会第五次会议在人民大会堂举行。国务院总理李克强作政府工作报告时,回顾了2021年工作,介绍了2022年政府工作任务。政府工作报告为教育划了哪些重点?

**在“切实保障和改善民生,加强和创新社会治理”部分——
促进教育公平与质量提升
落实立德树人根本任务。**

推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化,依据常住人口规模配置教育资源,保障适龄儿童就近入学。

全面落实义务教育教师工资待遇,加强乡村教师定向培养、在职培训与待遇保障。

继续做好义务教育阶段减负工作。多渠道增加普惠性学前教育资源。加强县域普通高中建设。办好特殊教育、继续教育,规范

民办教育发展。

提升国家通用语言文字普及程度和质量。

改善职业教育办学条件,完善产教融合办学体制。

推进高等教育内涵式发展,分类建设一流大学和一流学科,加快培养理工农医类专业紧缺人才,支持中西部高等教育发展。

高校招生继续加大对中西部和农村地区倾斜力度。

健全学校家庭社会协同育人机制。我国有2.9亿在校学生,要坚持把教育这个关乎千家万户和中华民族未来的大事办好。

在“着力稳市场主体保就业,加大宏观政策实施力度”部分——

今年高校毕业生超过1000万人,要加强就业创业政策支持和不断线服务。

来源 微言教育

致敬最美“铿锵玫瑰” 宁波一批女教师集体或个人获表彰

为庆祝第112个“三八”国际妇女节,近日宁波公布了市五一巾帼标兵岗、市五一巾帼标兵的名单,同时浙江省巾帼文明岗、浙江省巾帼建功标兵以及宁波市巾帼建功标兵三份名单也正在公示中。

记者从中梳理,宁波教育系统涌现一批先进集体和个人,宁波市江北区中心幼儿园教研组等6个集体获“宁波市五一巾帼标兵岗”荣誉称号,宁波市实验小学沈晨芸等11人获“宁波市五一巾帼标兵”荣誉称号。正在公示的省级表彰名单中,宁波经贸学校体艺组“牡丹”巾帼文明岗入选浙江省巾帼文明岗名单,宁波市李惠利中学刘敏霞入选浙江省巾帼建功标兵名单,宁波市效实中学陈晓红和宁波市职业技术教育中心学校叶卫军入选宁波市巾帼建功标兵名单。

□现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹 通讯员 毕玉华

盘点宁波教育系统获表彰名单

宁波市五一巾帼标兵岗名单(6个集体)

- 宁波市江北区中心幼儿园教研组
- 宁波市北仑区中心幼儿园区幼小班组
- 宁波市鄞州区江东实验小学英语教研组
- 宁波市第七中学语文教研组
- 宁波卫生职业技术学院马克思主义学院思政课教学组
- 宁波中学政治教研组

宁波市五一巾帼标兵名单(11人)

- | | |
|-------------|-----|
| 宁波市实验小学 | 沈晨芸 |
| 宁波市北仑区新碶中学 | 乐纳红 |
| 鄞州区教育学院 | 潘小梅 |
| 宁波市奉化区锦屏中学 | 王波平 |
| 余姚市舜水中学 | 许红霞 |
| 慈溪阳光实验学校 | 宋珍妮 |
| 宁海县长街镇中心幼儿园 | 陈秋妙 |
| 宁波大学 | 刘昱 |
| 浙大宁波理工学院 | 朱朝艳 |
| 浙江药科职业大学 | 丁静 |
| 宁波市四明中学 | 赵利娟 |

正在公示的浙江省巾帼文明岗名单(1个集体)

宁波经贸学校体艺组“牡丹”巾帼文明岗

正在公示的浙江省巾帼建功标兵名单(1人)

宁波市李惠利中学
刘敏霞

正在公示的宁波市巾帼建功标兵名单(2人)

宁波市效实中学
陈晓红
宁波市职业技术教育中心学校
叶卫军

据了解,在宁波这批确定表彰或拟获表彰的个人中,从幼儿园、小学、初中、高中到大学、教育学院,实现了全覆盖。尽管这些教师岗位不同,但相同的是秉承为人师表、学高为师的职业精神,兢兢业业、恪尽职守,刻苦钻研、勇于创新,为促进宁波教育事业改革发展作出了重要贡献。

作为宁波市优秀教师、海曙区名教师,宁波市实验小学沈晨芸老师一直坚持在教学中推进整本书阅读,引领学生开展项目式阅读活动。在18年的教书育人过程中,宁波市四明中学赵利娟老师注重科学性和有效性的有机结合,注重学生的习惯养成教育和班级文化建设,努力为学生营造学习生活的“幸福家”。宁波大学刘昱老师指导学生获得当时宁波市唯一一个“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖,还长期与宁波市公安局和浙江省公安厅合作进行社区戒毒康复研究,获得2020年“浙江省最美禁毒人”称号。宁波市职业技术教育

中心学校叶卫军老师,是“E+亲”巾帼文明岗岗长、商贸组组长,入选市领军拔尖人才第三批培养工程,参与全国中职跨境电商课程标准研制工作等,被宁波大学研究生院聘为“教育硕士”专业的硕士研究生兼职导师。浙大宁波理工学院朱朝艳老师是计算机与数据工程学院一线教师,积极参与宁波市246万千亿级产业的产学研合作,是“浙大宁波理工学院-浙江数智工场物联网与大数据联合实验室”智能物联网与大数据应用(甬行码)团队的一员,在2020年新冠肺炎疫情暴发后,为社区、学校、工厂的精智防疫作出了重要贡献。

在确定获奖或拟定获奖的巾帼团队中,也不乏亮点。宁波中学政治组的女教师占三分之二,为着力打造“品学共融、个性发展”的学术型高中,岗员们全力推进课堂教学改革,探索促进学生个性发展的教育教学方式。宁波卫生职业技术学院马克思主义学院思政课教学组的女教师占七成以上,平均年龄

36岁,岗员聚焦“课堂”“抗疫”“双减”“服务”,为让思政课程成为学生“真心喜爱、终身受益”的课程而孜孜不倦地努力着。宁波经贸学校体艺组“牡丹”岗的女教师占比超六成,岗员秉持着“快乐体艺,成就学生”为宗旨,以“立如芍药,坐如牡丹”为口号,带领学生参加各级各类比赛获得无数奖项荣誉,同时利用休息时间承担起宁波市体验中心各类社会性质的体验课程,将自己的青春与热情悉数奉献给来体验的全市中小學生。

“我们希望通过评选,团结动员宁波教育系统的女教师以先进集体和个人为榜样,勇担育人使命,在教育的第一线砥砺前行,在自身岗位中继续发光发热,为加快建设现代化滨海大都市和共同富裕先行市贡献智慧和力量。”宁波市教育局相关负责人说。

据悉,近期宁波市教育局还将举办教育系统“知识女性 精彩人生”美好生活实践系列专场活动,增进巾帼责任感、幸福感,推进教育美好人生。

高职院校 助力乡村建设 乡村振兴研究院 揭牌

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 李臻 通讯员 姚敏明)近日,在海曙区农业农村高质量发展大会上,省交通集团所属浙江工商职业技术学院(以下简称“浙江工商职院”)与海曙区农业农村局联合成立的“乡村振兴研究院”揭牌。

据悉,海曙区乡村振兴研究院将结合海曙区农业农村特点,充分发挥一二三产融合的区位优势,根据海曙乡村振兴的工作要求,围绕提升海曙农业品牌、打造美丽乡村示范镇和示范校、进行农村电商研究和实践等方面,提供乡村振兴的“技术+人才”的服务,建设共同富裕的美丽海曙。同时有效促进校地间的党建工作、人才培养、教学科研、实习就业、产品开发、项目咨询与技术服务等深度合作,实现“校政地企”共建共赢共享。

浙江工商职院副校长应晓清介绍,研究院采用了“一院三所”二元柔性组织结构,内设有农业品牌研究所、农村电商研究所和乡村文化旅游研究所,各研究所的所长和重要成员均由在对应领域有丰富研究和实战经验的专家构成,在5年建设周期内,以党建引领为先,充分整合资源,有效开展工作。

“联合成立乡村振兴研究院,对于我校相关专业建设发展,以及人才培养、科研服务等工作提质增效十分有利,我们将紧密对接海曙区发展需求,扎实推进研究院建设,交出一份‘高职院校助力建设共同富裕美丽乡村’的高分答卷。”应晓清说。



“乡村振兴研究院”揭牌现场。