

2022年3月11日 星期五 责编:万建刚 余维新 美编:徐哨 审读:邱立波



曹志聪

职高、大专、专升本、技术能手…… 这位职教老师 以“马拉松式”成长经历 成为学生的励志榜样

近日,宁波市技术能手名单公布,北仑职高教师曹志聪榜上有名。

提到曹志聪,北仑职高的不少老师都会想到他曾经是学校的优秀毕业生。而现在,曹志聪已是学校数控车实习指导教师了。

如何从一个职高生,成长为宁波市技术能手,成为深受学生和家喜爱的教师?近日,记者来到北仑职高,聆听了曹老师“马拉松式”的励志故事。

●人物简介

曹志聪

北仑职高教师
宁波市优秀指导教师
宁波市技术能手

推荐理由:

曹志聪的经历非常励志,常有家长和学生说:“这是我们身边最励志的榜样。只要有目标,好好努力,我们的人生同样可以出彩!”

□现代金报 | 甬上教育

记者 李臻
通讯员 王君琰
实习生 项睿铖



为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线的“四有”好教师,本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师,请家委会赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱:xiandaijinbao@qq.com(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)。



曹志聪和学生一起讨论。

成绩单上 到处可见他努力的身影

从中职生到技术能手,曹志聪用“马拉松”来形容自己的成长。不在乎一开始谁跑在前面,而是谁能坚持到最后还不掉队。他说:“我成为不了最优秀的人,但可以成为最努力的人。”

当年,曹志聪中考失利,来到北仑职高学习数控专业。面对陌生的环境,他一度失落迷茫,心里一直缺少一股劲。这种情况在他了解到中职生也可以参加高考后有所改变。

在班主任和父母的鼓励下,他渐渐找到了奋斗的方向。

“当年,不是所有的学生都可以参加高考,文化课成绩和技能操作成绩都要优秀才行。”曹志聪说。为了实现自己的目标,除了按照老师的教学进度,学习文化课和专业课外,他还努力提升自己的操作水平。数控操作是一个熟能生巧的过程,他经常静下心来在数控车间练习。2013年,曹志聪考入宁波职业技术学院。2016年,他又专升本考入宁波工程学院。

毕业返校成为教师后,曹志聪仍旧不改当年的拼劲,潜心专业发展。仅在2020年一年,他就先后获得宁波市技能大赛数控车一等奖、宁波市第一届职业技能大赛数控车项目优胜奖(第四名)、北仑区选拔赛数控车项目二等奖等荣誉。

“每一个不努力的日子,都是对生命的辜负。”曹志聪希望自己可以迅速成长起来,不断提升自己的“教育力”,把每件细微事情都做到最好。学校给予青年教师成长的机会和平台,每一次备赛、比赛的过程都是一种历练和提升。

从会学到会教 这是一个幸福的过程

毕业后,曹志聪回到母校北仑职高成为教师队伍中的一员。

从学生到教师,这不仅是身份的转变,更是一份使命,一份责任。教师是技术含量很高的职业,也是很有成就感的职业。他说:“要想教好学生,首先就要提升自己。一个真正的数控高手,只需要有丰富的理论水平以及高超的实际经验和动手能力。然而,要成为优秀数控车实习指导教师,还需要有对教育的执着和热爱。”

为了提升自己的专业水平和教学能力,曹志聪会向师傅请教教学以及学生管理方面的问题,创新教育教学方法。同时,他结合教学实际学习新的加工方法,并逐步将新的加工工艺融入课堂教学中,使学生的技能水平不断提高。

蜕变的过程虽然是艰辛的,但充满了幸福感和成就感。曹志聪把这种“蜕变”方式用在教学上,他组织优生带后进生,让学生们感受从“徒弟”到“师傅”的滋味。

“刚被任命为‘老师’的时候,怕自己辜负曹老师的期望,每次教同学的时候,都会再认真看一遍知识点,自己先学扎实才能更好教会他人。”19 高考 2 班的王同学说。

“同学变老师,这种身份的转变,激发了我的斗志,我也想学会知识,成为优生,体验一把当‘老师’的感觉。”20 机械中高张同学说。

数控操作是讲究手感的,刚接触数控车的学生,大多数时候心里明白要怎么干,可手就是不听使唤。在这过程中,曹志聪并不会急于让他们进行操作,而是先让他们熟悉数控机床,学会数控机床的维护保养,以此激发出他们的兴趣和热爱。

2019 年高考技能操作考试中,曹志聪所带的班级,学生平均分 147 分,其中有 3 个学生获得 150 分满分。2018 年,曹志聪指导学生获宁波市中等职业院校技能大赛数控综合项目一等奖,同年他被评为宁波市“优秀指导教师”。正因为他愿意花更多的时间和精力投入到自己热爱的事业中去,在生活中沉淀,在实践中锻炼,在岗位中历练,才成就今天的“技术能手”。

弘扬竞技精神 激发学生自信心

工作之余,曹志聪喜欢打乒乓球,2014 年,他还被评为浙江省优秀运动员。

他说:“体育精神是永不言败,勇攀高峰。它一直伴随着我们,一直在影响着。打乒乓球需要耐得住寂寞,它带给我自信,让我有了永不言败的王者意识。”

中职生是一个特殊的群体,大多数学生不够成熟,他们经历了中考的失败,需要有一种不服输的劲头,才能重燃自信心。曹志聪经常带着学生一起打球,他希望通过这种方式拉近与学生之间的距离,同时可以激发他们的斗志,建立自信心。

竞技比赛是残酷的,成败只在一瞬间。拥有体育精神的人在面对社会的挑战和工作压力的时候,更能很快地进入状态,摆脱消极。

“冠军只有一个,但是每一个选手的努力都不能抹杀,只要全力以赴拼搏就好。我希望学生们可以更加成熟地面对得失,竞技场上的生存法则是拼搏,而不是‘第一’论。”曹志聪说。

“择一事,爱一行,精一生”,“适合是最好的”教育理念让曹志聪早早地找到自己热爱的事业,明确了职业目标。走上工作岗位后,他也越来越体会到工作中专业技能和综合职业素养对个人发展的重要性。

提到自己未来的职业规划,他表示自己不会脱离“职教圈”,将扎根于职业教育行业,不断地积淀自己。用自己无悔的青春续写对自己岗位无限的热爱,因为深知奋斗的青春拥有别样的精彩,无悔的青春创造人生。



曹志聪指导学生。通讯员供图