

把判断的权力让给学生
把表达的自由教给学生

她用“三适” 卸下学生 “坚硬盔甲”



黄红燕老师耐心教导学生。记者 樊莹 摄

从“我是差生”“很多人看不起我”到“相信我能行”“未来一样可以精彩”，学生们的职校生活收获的不仅是新知识和新技术，更是重燃自信和梦想，勇于实现自我的价值。10年职教生涯，余姚市第五职业技术学校黄红燕老师，赢得了学生、家长的认可。

□现代金报 | 甬上教育
记者 樊莹 通讯员 章郑浙



●人物简介

黄红燕

余姚市第五职业技术学校
教龄10年
新秀班主任

推荐理由：黄老师不以固有的思维习惯管理学生，而是充分尊重他们的身心发展规律和特点，助力健康快乐地成长。

为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线的“四有”好教师，本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师，请家委会赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱：xiandaijinbao@qq.com
(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)。

A 没有居高临下的咄咄逼人 学生感受到善意与尊重

职校教育历来重视对学生规则意识的培养，但由于一些学生的认知能力相对欠缺，自制力差，这个时候老师的正确引导就很重要了。

一次寝室内务评比，班主任提前通知，住宿的学生大部分都在认真做迎检准备，唯独一个寝室例外。

黄红燕上门检查的时候，室门紧闭，透过上方的玻璃，里面漆黑一片，鼾声四起。好不容易敲开门，眼前的景象是，鞋子乱飞、毛巾乱堆，连垃圾桶里的垃圾已经溢出。

“我们寝室平时就那样关门，习惯了，不是针对你啊。”“是啊，我们刚刚认真打扫了，这地板拖得锃光发亮呢！”明知这件事不对，但寝室里的四个男孩子不以为然，言语中带着笑意。等到检查

结束，老师前脚刚跨出，他们在后面，“砰”的一声重重地关上门。

这不是黄红燕和该寝室第一次“过招”。开学初，全寝室集体违反校规拒交手机，造成过不良影响。黄红燕发现，从“无视寝室检查”到“私自带手机进班级”，行为背后深藏中职生的共性问题——消极标签作祟。一些学生因中考失利过早自我定性，或沉默寡言拒人千里，或言语嚣张、行为越界，以此来保护脆弱的自尊心。

如何帮助学生调整心态和状态？黄红燕采取了“三适”——适当示弱、适时表扬、适度强化，用尊重的心态卸下学生“坚硬盔甲”。面对这四个男生一副爱咋咋地的样子，她主动关心他们的日常，一有机会就围坐在一起谈最近发生

的事，并着重强调做事情出错并不可怕，关键是有知错就改的勇气。黄红燕还会协助学生养成良好习惯、学习为人处世、学习遵章守纪。

不是一方对另一方的居高临下，而是循序渐进的方式教育，学生感受到了老师的善意。

“以前总觉得，违反校规校纪没什么大不了，被老师批评一下就好了。如今意识到，追求自由、个性不代表可以肆无忌惮，我们要严于律己，不辜负老师和同学的期望。”寝室长带头说道。

尽管改变的过程非常缓慢。最近一次的班级团队德育分PK赛中，这个寝室的评分依旧不高，但四个男生欣然接受了班级公约的“惩罚”，当着全班的面做弹唱表演，并在加油声中表示要“继续加油”。

B 做好孩子与家长的沟通者 有温度的惩罚促孩子成长

“教育就是这样，没有惊天动地，也不能一蹴而就。”自2011年浙江师范大学毕业后，黄红燕一头扎进职教领域，教了十年。随着教育、教学经验的积淀，黄红燕认为“因材施教”是关键，需要正确对待学生的个体差异。

以往，老师的目光会集中在靠前的学生，其他的学生容易被忽视掉。但恰恰，在这些同学的心里，希望老师可以多看看他们，多了解一下他们。

因为违反班级住宿管理规定，被发现熄灯后三次讲空话的小夏(化名)，需要接受停宿的惩罚。黄红燕把孩子叫到办公室，推心置腹地交流：“小夏，你在老师眼里平时表现都挺好的，为什么这阵子被抓到三次违纪？”没想到，就是这句话，面前高高大大的男孩子抽泣起来：“因为我是差生啊！”

原来，入读职校后的小夏，失去了

进取心，班上成绩一直徘徊在中下游。为此家长有放弃的心态，总觉得孩子不够出息，责骂是常态，这也加剧了孩子自暴自弃的心态。

可是，在黄红燕眼中，小夏虽然成绩不突出，但心思细腻、为人很暖，关心同学和老师。比如期末考结束后，班里同学都走光了，他看到垃圾桶满了就会主动去倒；集体出游的时候，同学和老师的水杯、雨伞没地方放，他会主动提出装进自己的大背包里。

“你身上优点这么多，怎么就是差生了？”黄红燕把平时观察到的点点滴滴说给小夏听。孩子的脸上有惊喜有感动，眼里噙满了泪水。太久没有被表扬，他的内心越来越没自信，甚至出现自我否定。

心情稍作平复后，孩子主动承认：“黄老师，这次是我的错，我会认真接受

惩罚。”

为此，黄红燕很欣慰，但也深知，一直以来父母的态度是小夏心头的“刺”。考虑到亲子之间疏于交流，黄红燕多次与小夏妈妈电话沟通，建议与孩子心平气和地交流，多开导、多鼓励。

一开始小夏妈妈因为孩子又惹事了各种抱怨，但了解到孩子在校的一些积极表现后，感叹道：“孩子从来不跟自己分享学校的事情，很感谢黄老师，让我们知道孩子还有这么热心的一面！”

老师在孩子与家长间扮演沟通者的角色，起到了积极作用。此后一段时间，回家住的小夏离校有一个小时的车程，但每天都能准时到校，从没有迟到。而且，孩子在学习生活上更加积极进取，不久前在同学们的推举下成为体育委员。有温度的惩罚反而促进孩子成长。

C 将班级事务交由学生管理 培养大家独立行事的能力

培养学生独立行事的能力，把判断的权力让给学生，把表达的自由教给学生……现在，黄红燕会试着将班集体的事务，尽量交由学生独立完成，包括换座位、班干部竞选，《班级公约》的制定、班级日常事务的管理以及活动的组织等。

她坚信，一旦学生能够沿着独立的道路前进，深藏在身体内的各种潜能都能充分地发挥出来，由此班集体的生命力将得以延展。

班级有了信任、尊重和独立，合作是顺理成章的。高一入学军训，班上学

生纪律有些散，50多个人连蹲姿都姿态各异。但在一个月后的运动会中，通过分工合作，表现突飞猛进，拿到了第二名，大家的心猛地聚在了一起：扬言下一届运动会是我们班的天下。一年很快过去，这学期运动会，整个班目标一致，大家很早就开始张罗，在全班的努力合作下，以高出第二40多分的成绩获得第一，达成了最初的目标。

在处理班级事务时，这位贴心的老师会尽可能引导每个学生都能参与其中，哪怕一开始不想参与的学生，也

会在班级事务委任表中设一个督察组，每个月加德育分。虽然分不高，但也让学生刷了一波存在感，慢慢融入班级团建当中。

黄红燕还制作了一本《善言善行记录册》，用来记录学生表达善意的点点滴滴，利用好蝴蝶效应，让班集体在爱和温暖中凝结起来。2020学年所带的班级两学期均被评为学校先进班级。

“我希望秉承教育善良的初心，温柔而坚定地学生们心中播撒优良的教育种子，为美好的新时代教育贡献自己的力量。”黄红燕说。



宁波银行
BANK OF NINGBO 本行由宁波银行有限公司