

# 扎扫帚很好的学生拿下全国二等奖

## 这位老师开设班级“夸夸群” 孩子们从“我不行”变成“我来我来”



漫画 严勇杰

如何重塑孩子的信心,是很多中职学校老师一直在探索的问题。实际教学中,老师们有各自不同的做法。

宁波市职业技术教育中心学校班主任毛舒燕有一套自己的经验,她不但有一双善于发现美的眼睛,还在班会课上开设了“夸夸群”板块,发动全班寻找同学们的优点和特长,并因此“精准投放”到不同的社团或者竞赛队里,取得了不错的效果。

### 栏目主持人

现代金报 | 甬上教育  
记者 王伟

### 特邀班主任

宁波市职业技术  
教育中心学校  
毛舒燕



### 学生故事

#### 遇事先打退堂鼓

我在职高从教十年,当了七年班主任。带过三个班级,有从军训一路带下来的“亲生”娃,也有做“后妈”临时接手的。职高孩子给我最大的印象就是普遍不自信,经历了中考的比拼,在分数面前暂时败下阵来,这对他们的打击都不小。

比如小方挂在嘴边的话总是:我要能行我就不会来职

教了。看起来是对职高的嫌弃,更多的是对自己的不认可。让他完成一个简单的任务,比如安排一张大扫除的人员分配表,他的第一反应就是:“好难啊,我应该不行吧。”试都还没试,就先打退堂鼓,班级中大部分学生都是这样,着急、难过这些情绪碰撞在一起,我告诉自己要想办法了。

### 我的行动

#### 细心:要有一双发现美的眼睛

契机发生在一天早自习结束时。那周轮到小方他们组下楼打扫室外包干区,往常7:50升完国旗,他们肯定回来了,但那天快八点了还没有回来。我正担心着,四个大男生急匆匆地跑进教室,小方拿着扫帚进来,教室里笑作一团,问题在那把扫帚。

“老师,扫帚散架了,我们修了一会儿就迟到了。”竹扫帚分成了5缕,每一缕都用一片小布条扎紧,再交错捆扎好,我颠了颠,很牢固。

我抬头看小方:“你扎好的?”

“对啊,不然没法扫落了!”

剪了一些布条费了点时间……”此时我已经听不到他在说什么了,只觉得这扫帚真是捆得妙啊。

那天,我马上联系了学校轨道交通专业通信信号集训队的指导老师,我知道这个比赛需要编程和接线两个学生通力配合,接线的学生就需要动手和逻辑能力强的,于是向他们推荐了小方。这孩子的动手能力和逻辑能力真的很不错,试训了一个月以后就升为了主力队员,之后从市赛一等奖到省赛一等奖。最后,他们又代表学校参加全国技能大赛,竟然拿到了全国二等奖的好成绩。

#### 热心:“夸夸群”和“精准投放”

在诗词歌赋和直线曲面中没有开窍的小方在专业课中找到了自己的强项,点亮了人生的高光时刻,这给了我很大的启发。我的一双眼睛工作起来效率偏低,那可以让全班40双眼睛一起工作啊。

于是,我在每周的班会课上开辟了一个“夸夸群”板块,请学生们每人匿名写一张纸条,内容就是你发现的同学或者自己的一个优点。小纸片如雪花般堆叠飞舞起来:“小刘唱歌很好听”“明明和辉辉踢足球

很厉害”“芳芳很喜欢看书”“小岳会跳街舞”“兰兰很爱干净”……

有了这些第一手资料以后,我变得越来越“爱管闲事”,一有机会就向大家“精准投放”自己班里的学生,合唱队、街舞社、轮滑社、足球队都是他们发展兴趣爱好、展示才华的好地方。如果有几张纸片都提到了同一个学生的同一个优点,我就会私信给他,渐渐地,孩子们不再说“我不行了”,教室里更多的是“我来我来”的雀跃。

#### 记录:建好专业自留地

除了班主任,我还是一名语文教师,如何利用专业给学生提供滋养也是我常常考虑的问题。如果我的学生是奔驰的骏马,那么我要做的是开拓让学生足够驰骋的草原,写作是一个培养学生人文素养的好载体,参加征文比赛更是一个提升学生自信心的好机会。有一年全国“新时代好少年”主题教育读书活动的主题是“美好生活,劳动创造”,我立刻就想到了“兰兰很爱干净”,兰兰是一个很乖巧的学生,虽然成绩一般,但是却很勤劳,平时就对教室的卫生工作很上心。

我问她:“兰兰,要不要参加

征文比赛?”

“我吗?我作文写不好啊。”

“你就把你平时在家里怎样做家务的那些事写出来就可以了。”

“好吧,我试试看。”我知道兰兰心里是想试一试的,只是需要我的督促和鼓励。

我们对作文来回修改了几次,终于在比赛截止前交了上去。结果令我们喜出望外:兰兰那年获得了征文比赛的全国一等奖。这张奖状对兰兰来说意义重大,昔日挫败的阴影一扫而空,实现了她人生路上的一次突破。

### 他们的改变

#### 滚蛋吧,丧气话

从技能集训队回来以后,小方再也没有说过那些丧气话,偶尔和同学们分享去天津参加比赛“见世面”的经历,更多的时候是安静地翻看着专业课的书。“以后我要做好职业规划,把自己感兴趣的事情做好。”我真替他开心呀。

还有小岳,自从推荐他加入街舞社,中午一吃过午饭,他就泡在舞房里,为了提高体能,每天放学坚持跑步五公里。有一次他小心翼翼地来我这里申请能不能把午自修的时间也用来练舞,我当然批准啊!有热爱的人生是多么美好啊。

还有明明和辉辉,对足球十分痴迷,强身健体的同时还戒掉了玩手机的瘾。班级里大家都逐渐找到了自己的爱好,也经常被客户夸赞着,中考失利的阴霾被渐渐吹散。最大的变化就是他们变得开心了、变得积极了,变得自信了。

### 班主任说

#### 自信是一种体验 需要慢慢积累

十年的职高从教经历使我对职高生的印象完全改观,他们只是在学习能力上相对弱一点而已。诚然,考试成绩很重要,但人生就像一颗钻石,它的组成还有很多面。

我坚信每个人都有丰富的潜能,每个人都有自己的智力优势。是泥土,能够烧成砖瓦;是铁矿,能够百炼成钢;是金子,就理应该放出光彩。

自信并不是老师说有学生就会有,自信是一种体验。学生在尝到了成功的喜悦之后才会慢慢累积自信,班主任最了解学生,班主任的细心与热心就像火种,能点亮学生,进而照亮世界。

班主任,一个平凡的岗位,却是孩子和班级的核心,更是连接家庭和学校的纽带。班主任的态度,一定程度上决定了孩子和家长的的态度。在这个版块,请看班主任怎么诠释他们的“权力”。