

给你把通往元宇宙的“钥匙”

大空间自由行走、全景虚拟教室……
借助VR与AR开展教学
宁波V-ROOM实验室开启



沉浸式数字化学习体验 激发学生们的技能和能力

宁波诺丁汉大学教学副校长陈志伟形容V-ROOM是一把打开数字学习世界大门的钥匙。他认为,技术进步并不能定义教学方法,但它可以以一种有意义的方式促进教学。数字化技术与教育行业的深度融合,无疑是培养未来工作所需人才的重要方向,特别是新冠疫情的爆发,对传统的学习模式比如面对面教学提出了挑战。V-ROOM作为宁波诺丁汉大学教学数字化转型的标杆项目,既是学校核心战略——一所没有“围墙”的大学的佐证,也充分彰显了学校始终致力于给予学生最佳学习体验的初心。

“在打造这个实验室的时候,我们一直在思考,未来学习者是什么样的?什么样的教学是适合未来学习者的?他们一出生就与网络信息时代无缝对接,使用数字媒介可谓他们的第二天性。所以我们认为面向未来学习者,提供交互、沉浸的数字化学习体验,能够培养和激发他们一系列的技能 and 能力,让他们拥有面对多变未来和新行业工种的核心竞争力。”陈志伟说。

近日,宁波诺丁汉大学打造的首个沉浸式互动学习实验室——V-ROOM正式启动,面向全校所有师生开放。

据悉,V-ROOM实验室搭载的设备支持大空间自由行走、360度全景虚拟教室、人机交互、多人实时互动等多种先进功能,旨在通过虚拟交互尖端科技创造一个更具互动性和沉浸感的混合教学环境。

□现代金报 | 甬上教育
记者 李臻 通讯员 苏钧天



V-ROOM实验室已创建 十余个VR/AR试点学习内容

据实验室负责人Sannia Mareta介绍,V-ROOM的特色在于游戏化学习、实验型学习和协作式学习,它能够让学生在身临其境的环境中相互协作和探索,打破时间和空间的限制,真正实现在做中学。

她提到,V-ROOM实验室至今已创建了十余个VR/AR试点学习内容,包括飞机调查、语言学习、自动化仓库管理等多项主题。她们发现,虚拟现实场景下,学生能够更主动地学习、更深刻地理解、更长久地记忆。比如针对飞机内部构造的学习模块,在三维虚拟仿真情境下,学生通过扮演调查者,观察、分析、判断飞机出现异常机能的缘由,随后模拟操作测试、矫正、调节相应设备或参数,真正理解知识点并形成深度长期记忆。

此外,Sannia提到,V-ROOM实验室是一个科技+教育的创新平台。他们也希望能在在此基础上再加入文化,即通过虚拟现实技术进一步提升宁波的历史文化价值,如开展数字化展陈及景区建设等。

2022年元宇宙热度不减。业内人士普遍认为技术与沉浸感是元宇宙进一步发展的关键点。宁波诺丁汉大学也正在用不同的方式去拥抱它,重新定义教学场景,并引领教育数字化转型。

学生在V-ROOM体验。通讯员供图