

教育部等4部门印发《面向中小学生的全国性竞赛活动管理办法》 全国性竞赛及结果 不作为中小学招生入学依据

近日,教育部、中央编办、民政部 and 市场监管总局联合印发《面向中小学生的全国性竞赛活动管理办法》(以下简称《管理办法》),强调任何学校、学生及家长坚持自愿原则参加竞赛活动;竞赛活动的组织举办要做到“八个不得”等要求。

《管理办法》由总则、申报条件、认定流程、组织要求、日常监管等部分组成。其中,总则部分对竞赛活动提出了总体管理原则;认定流程明确了教育部等部门认定审核竞赛活动的各项环节和时间节点;组织要求对竞赛活动主办方在竞赛组织过程中的报名参赛、专家选聘、命题阅卷、评审评奖、公示等环节做出了详细规定,并明确竞赛及竞赛产生的结果不作为中

小学招生入学的依据,严禁收取任何费用;日常监管强调了竞赛活动的日常管理要求,明确了查处违法违规竞赛活动的部门职责和任务分工。

《管理办法》强调,任何学校、学生及家长坚持自愿原则参加竞赛活动。竞赛活动的组织举办要做到“八个不得”——一是坚持公益,不得以营利为目的;二是竞赛各项工作不得进行委托、授权;三是任何单位、组织及个人不得向学生、学校收取各种名目的费用,做到“零收费”;四是不得指定参与竞赛活动时的交通、酒店、餐厅等配套服务;五是不得通过面向参赛学生组织与竞赛关联的培训、游学、冬令营、夏令营等方式,变相收取费

用;六是不得推销或变相推销资料、书籍、辅助工具、器材、材料等商品;七是不得面向参赛的学生、家长或老师开展培训;八是不得借竞赛之名开展等级考试违规收取费用。

同时,将在中国境内举办的国际性竞赛同步纳入规范管理,加大了违规竞赛查处力度,使竞赛活动管理更加规范化、科学化、常态化。

下一步,教育部等部门将指导各地认真贯彻《管理办法》要求,加强部门合作,广泛接受监督,对违法违规竞赛坚决严厉打击,切实规范面向中小学生的各类竞赛活动行为,助力“双减”落地落实,促进学生全面发展、健康成长。

据教育部官网

直播预告



《班主任茶座》预告海报,主题是家长如何与孩子谈“情”说“爱”。

孩子与异性“交往甚密” 你会怎么正确引导?

本期《班主任茶座》
聊如何与孩子谈“情”说“爱”

本报讯(记者 俞素梅 通讯员 傅卫平)如果班主任告诉你“你家孩子有早恋倾向”,你会怎么办?你支持孩子和异性交往吗?孩子会和你交流班级里的“恋爱故事”吗?你会指导孩子如何与异性交往吗?今晚7:30直播的《班主任茶座》,将和家长们聊聊如何与孩子谈“情”说“爱”。

“班主任茶座”由宁波市教育局、宁波教育学院主办,宁波大学园区图书馆、宁波市班主任专业发展指导中心联合《现代金报·宁波教育》一起承办,旨在借宁波众多优秀班主任的教学经验,给广大家长提供有益的育儿指导。

该栏目之前分享了“孩子爱玩手机,家长怎么办”“孩子做作业拖拉,家长怎么办”“寒假里如何引导高中生自主学习”“家长如何引导孩子做家务”等话题,有这些困惑的家长,可搜索往期直播收看回放。

本期茶座的话题是:家长如何与孩子谈“情”说“爱”?4位嘉宾分别是:宁波外国语学校英语高级教师石晓为、宁波市第七中学科学教师林琼媛、宁波市四眼碶中学思政高级教师陈家晶、宁波教育学院教研室主任、博士生导师 治国。

今晚7:30,“班主任茶座”将在两个平台——甬上APP(“甬上教育”页面)、宁波大学园区图书馆微信公众号同时直播,富有经验的优秀班主任和教育专家将围绕中小学生的感情倾诉和异性交往等话题,给家长们提供种种建议。届时,也欢迎家长朋友到直播页面的“聊天互动”区在线交流。



签约仪式现场。通讯员供图

10所学校结对 江北、永嘉“手牵手” 组建跨地区教共体

本报讯(记者 马亭亭 通讯员 杨雯淇 郑时玲)为扎实推进“山海协作”合作交流,持续推动义务教育优质均衡发展,3月15日,宁波市江北区和温州市永嘉县跨地区教共体结对帮扶仪式以“云连线”方式举行。

仪式现场,江北区外国语学校、宁波市惠贞书院小学部、江北区新城外国语学校小学部、江北区第二实验小学、江北区实验中学5所支援校分别与永嘉县上塘峙口小学、永嘉县上塘绿嶂小学(含敬仁校区)、永嘉县沙头镇花坦小学(含霞山校区)、永嘉县沙头镇古庙小学、永嘉县大若岩镇水云学校5所受援

校签订结对帮扶协议,建立教共体结对关系。

同时,江北区支援校15名教师与永嘉县受援校45名教师结为师徒。两地结对学校将通过两地师徒结对、异地跟岗锻炼、线上线下示范课、线上线下集体教研、线上拓展课程、学生集体交流活动等途径开展教育管理、课程建设、内涵发展等方面的合作与交流。

“本次结对的支援学校是我区‘互联网+义务教育’同步课堂的优质学校,有着丰富的线上教育教学和教师研修经验。希望五所学校发挥我区互联网在校际同步教学、混合式学习、网络教研中的实践优

势,推动两地‘优教共享’取得新成效,共享共同富裕成果。”江北区教育局党委委员、专职副总督学杨彬在致辞中表示。

据悉,江北区自2016年起探索互联网与区域教育发展的融合创新模式,“互联网+”城乡结对帮扶模式在江北校园已成为常态,并在黔西南、四川凉山、新疆库车等对口教育扶贫协作中发挥成效。作为浙江省首批“互联网+义务教育”实验区,江北区将持续发挥优势,切实履行帮扶职责,积极探索和推进区域合作发展的新机制,促进两地教育事业共同发展。

与挪威等国学校建立长期交流机制 宁波2所小学 入选中外青少年人文交流活动姊妹校

本报讯(记者 樊莹 通讯员 刘国尧)日前,海曙区洞桥镇中心小学和北仑区大碶小学成功入选“共迎未来”中外青少年人文交流活动姊妹校。

该评选活动由北京2022年冬奥会和冬残奥会组委会联合教育部中外人文交流中心组织开展,旨在进一步弘扬奥林匹克精神,搭建更加畅通的中外青少年人文交流平台,打造具有中国特色、国际影响力的青少年人文交流品牌活动,探索青少年交流的新渠道和新内容,以深耕厚植让青少年友谊之树枝繁叶茂。

为什么这两所学校能入选?记者梳理后发现,一方面,学校一直在积极参与与国(外)学校的交流活动;另一方面,两校在冰雪类运动项目上都有特色创新,尤其是广受青少年青睐的轮滑运动。



洞桥镇中心小学。通讯员供图

“下一步,我们将根据‘共迎未来’中外青少年人文交流活动‘姊妹校’项目要求,积极推动两校与挪威、厄立特里亚等国学校建立长期交流机制,丰富奥林匹克教育内容,为中外友好发展、促进民心相通继续贡献

力量。同时,着力推进全市中小学国际理解教育,配合‘双减’政策助力‘五育并举’,培养具有国际视野、了解国际规则并能参与国际事务和竞争的国际化人才。”宁波市教育局国际交流教育合作处负责人表示。