

今日金评

## 从“教资热”到“好老师” 还有漫长的路要走

2022年上半年中小学教师资格笔试开考,“教资”话题也冲上了热搜。近年来,这一考试热度居高不下,甚至有网友打趣道,教资证已经和学位证一起,成为大学生毕业的标配。这次考试宁波就有1.3万人报考。

(3月18日《现代金报》)

“教资热”到底是“虚火”还是“真爱”?这个问题很难回答。但无论是“教资热”还是与之呼应的“师范热”,都是近年来国家重视教育事业,教师职业吸引力增强的具体体现。教师成为“最受社会尊重的职业”和“让人羡慕的职业”,正在实践中变为现实。

无论是今后真正想以教师为职业的“准教师”,还是把教师职业作为“备胎”之一的考证一族,考取教师资格证书,只是获得了一块敲门砖。想要让教师职业变为他们的“真爱”,需要切实增强对教师职业的认同。

对某个职业的认同,可分为

外部认同和自我认同。外部认同指的是公众对这一职业的认可,比如现在外界普遍认为教师职业待遇好,受尊重,吸引力强,这是一种外部认同。自我认同就是从业者对职业本身的认同,比如教师对自己职业的接受和认可度。客观地说,很多教师在走上教师岗位时,最初也主要是受外部职业认同的影响,其中有些实现了外部认同和自我认同的统一,这样就能更好地享受职业幸福。而有些教师缺乏对职业的自我认同,这样就容易产生职业倦怠。

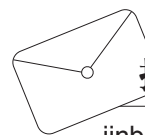
有研究者认为,在从事教师职业之前,“准教师”们对教师的职业意向主要来自媒体的报道、他人的影响、或短期实习所接触的特定教师,而非来自真实的体验。因此,当他们一旦真正走上教师岗位后,面临的挑战和压力就会对原先的职业意向造成很大的冲击。相关研究也显示,公费师范生群体在入职一年内,职业认同水平在各个维度都呈

显著下降。

2021年4月,教育部印发《中学教育专业师范生教师职业能力标准(试行)》等5个文件,在师范生职业能力标准中,明确提出了职业认同的要求。比如要求师范生认同教师工作的价值在于传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人;了解相关学段教师的职业特征,理解教师是学生学习的促进者与学生成长的引路人,创造条件帮助学生自主发展。

不管是师范学院的学生,还是考取教师资格证书的“准教师”,都应该加强自己对教师职业的自我认同,对今后走上工作岗位可能面临的挑战和困难有清楚的认识,有意识地制定教师职业发展规划,切实提高自己多方面的能力。这样,“准教师”在正式走上教师岗位后,就能缩短适应期,加快成长的步伐,努力让自己成长为党和国家倡导的“四有”好老师。

刘波(镇海区教科所)



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

热点追评

## 比起校友巨额捐赠 “平价”宿舍助学基金 更显温暖

近日,浙江大学教育基金会账户如期收到了备注为“外语学院229助学基金”的转账,这已经是连续第32笔捐赠到款。229,这是外语学院4位校友在校学习期间的宿舍号;229助学基金是他们在毕业十周年之际,从远方给母校送来的一份礼物。即使在新冠肺炎疫情最严重的那几个月,转账也不曾间断、从未延期。

(3月19日《钱江晚报》)

毕业十多年,这几位校友或许还谈不上功成名就,然而,对母校充满认同与感情的校友们,也渴望通过一种方式来进行回馈,“宿舍助学基金”不仅成为连接校友与母校的一个桥梁,也成为宿舍四位室友之间社会联结的纽带。

诚如几位校友所言,助学基金不多,只想将心中的那份爱心传递给有需要的学弟学妹,也希望他们能将这份爱心传递下去。与知名校友动辄上千万、上亿元的一掷千金一样,“宿舍助学基金”同样具有物质的资助功能,也具有精神滋养的功能。那些家庭经济困难的寒门学子,也会在善意的传递中汲取精神力量。

四个室友每月承担800元助学基金,既能裨益学弟学妹,也不至于对自己的生活造成根本性的影响。“宿舍助学基金”的成本是可接受的,也具有可持续的基础。“宿舍助学基金”已成为某种意义上的公共事务,让已经没有居住在一起的四个室友联系起来,成为利益相关、情感相系的慈善共同体。有共同的信任,有共同的目标,“宿舍助学基金”见证了室友之间的团结与友善,见证了一种“柔软的力量”。

“宿舍助学基金”犹如一面镜子,提醒和启发人们:参与公益没有多高的门槛,只要有心,人人都可以做到。慈善并非少数成功人士的专利,慈善同样需要“众人之力”;虽然每个人的能力有大小、际遇有差别,但慈善不以财富多寡论英雄。只要有向善之心,从能做的事情开始做起,用自己喜欢的渠道参与其中,将慈善当成一种生活方式,同样可以给陌生人带去善意和温暖。

杨朝清

百姓话语

## 体育权重可提高 但要谨防陷入“应试”窠臼

日前,广东省体育局和广东省教育厅联合印发《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的实施意见》。《意见》提出,开展大中小学学生体育素质评价,逐步提高中考体育分值,高中成绩不合格者原则上不能毕业。

(3月18日新华社)

我国早已成为竞技体育强国。与之不相称的是:中小学体育课程常被占用;强度稍高的运动项目被移出了校运会……部分学校不仅取消体育课,甚至还对同学实行“课间圈养”,严重妨碍同学们的健康成长。

时下,全国大部分地区把体育纳入中考计分科目,有的地方还逐年提升分值;另有一些城市,小学的体能监测项目也影响着学生评优。与此

同时,针对考试的校外体育辅导班纷纷冒出。为提高分数,许多家长在校外给孩子报了培训班。不淡定的不止初中生家长,部分孩子正上小学甚至幼儿园的家长也开始未雨绸缪。

体育分值计入中考总成绩和提高相应分值,初衷是促进青少年的全面发展。但也要注意,在执行过程中不要重新陷入“应试体育”的窠臼,否则,不仅无助于学生找回体育的乐趣,更无益于身体健康。

现实中,各种体育辅导班、体育应试速成班开始出现。在这样的情况下,体育不仅难以起到原本强身健体、培养习惯的目的,甚至可能会产生相反的效果,给学生带去更大的压力。半月谈记者调查也曾发现,一些学生为拿体育测试高分,竟服食含有兴奋剂类药物。由此可见,当体育被异化成一种应试,学生又能从中收获多少健康、快乐?

体育考试的初衷就是增强学生身体素质。一方面应加强对学生、家长的宣传引导,让学生意识到健康强健的体魄对自己的重要性,不能以应试为目的参加体育活动,或者走歪门邪道;要培养学生对体育运动的兴趣爱好,让学生养成体育锻炼的习惯,爱上体育运动。另一方面要防止一味增加体育考试成绩权重的倾向。打破唯分数论,建立健全学生体育多元评价体系。可对体育考试进行相应的改革,学生体育“素质评价”不妨由学生健康体检情况和学生体育测试成绩两部分组成。

王红峰

给体育成绩加个码!



漫画 严勇杰