

# 《我和宁波这座城》作文集出版上市



近日,由宁波出版社、现代金报联合策划、出版的《我和宁波这座城:2021年宁波市青少年作文大赛优秀作品》正式上市,这本作文集囊括了2021年“我和宁波这座城”征文活动中的优秀作品。

2021年3月,为进一步推动青少年感受家乡宁波的魅力,更直观、更深刻地了解宁波的历史文化和现代文明,增强爱国爱乡自豪感,中共宁波市委宣传部、宁波日报报业集团、宁波市教育局联合举办了“我和宁波这座城”征文活动。

征文通道开启以来,全市数百所学校2000余名中小学生对丰富多彩的视角、真挚烂漫的文字,书写出对家乡宁波的深情厚爱,在对地缘文化和历史风貌的回望与梳理中,共同经历了一次家国情深、文化自信精神洗礼。

□现代金报 | 甬上教育  
记者 马亭亭

## 大力挖掘宣传“宁波之美”征文活动获市委书记点赞

2021年8月16日,征文活动高中组一等奖获得者、咸祥中学李晞泽同学给省委常委、市委书记彭佳学写信,讲述自己参加“我和宁波这座城”征文活动的感受和思考。

她在信里说,在参与整个活动的过程中,自己收集了许多资料,对宁波有了更深入的了解,也更加感受到了家乡宁波的魅力,心中涌起一种爱国爱乡的自豪感。

彭佳学在批示中说,李晞泽同学的来信,饱含对家乡的深情、对文化

传承的深思,所提倡议很有价值,请市委宣传部牵头研究,并充分吸纳到工作中。他强调,要创新思政教育的方式方法,把“我和宁波这座城”征文活动常态化办下去,推出更多生动鲜活、富有实效的红色教育载体,引导青少年厚植爱国爱乡、实干担当奉献的思想土壤,为家乡现代化建设积蓄力量。要大力挖掘宣传“宁波的美”“宁波的好”,让人们更加热爱宁波,更好投身现代化滨海大都市、共同富裕先行市建设的火热实践。

## 优秀作品集结出版 名家大咖倾情点评

历时4个月的活动,既是一场精彩的作文赛,更是一堂生动的“思政大课”。从媒体到研学,从笔尖到实践,引领广大宁波学子感悟宁波之美,让爱国爱乡的情怀在未成年人心中润物无声地牢牢扎根。

为了巩固本次征文活动的文化成果,记录、彰显同学们对家乡的深情厚爱,宁波出版社和现代金报,经过周密策划与审稿,历时半年,出版了这套《我和宁波这座城:2021年宁波市青少年作文大赛优秀作品》。

本书共收录了此次征文活动中

小学、初中、高中段优秀作品272篇,并力邀全国优秀儿童文学奖获得者、著名作家徐鲁以及宁波本土10位教育名师倾情点评,既能让人深切感受到学子们对家乡的热爱与颂扬,又可作为一本广义的优秀作文集,带读者领略文章之妙,掌握写作技巧。

目前,第二届“我和宁波这座城”征文活动正在紧锣密鼓地筹备中,《我和宁波这座城:2021年宁波市青少年作文大赛优秀作品》将作为2022年该征文活动的指定参考用书。



丰北中学开辟“班级责任田”。



新城市小学“小神农”盆栽基地。



大岚镇小学组织学生认真学习种植马铃薯。学校供图

## 春分时节春种忙 与庄稼来一次亲密接触 走,劳动去!

“春分麦起身,肥水要紧跟”,3月20日是春分,按照时令,春耕、春种将进入繁忙阶段。这两天,在田埂地头,一群余姚的孩子跟着专业老师或农民伯伯一起,种下马铃薯、芋艿,以及参与培育黄瓜、向日葵、西红柿、迷迭香等品种的幼苗。

“双减”后,余姚市各中小学积极拓展课后服务活动,通过开展各式各样的春种活动,让孩子们学到相关农业知识,同时树立起正确的劳动观,逐渐养成良好的劳动习惯。

□现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹 通讯员 洪黎明 李迪

### 给中药材安家

清晨的校园,学生背着书包陆续进校,但他们做的第一件事不是进教室,而是拿着小水壶往教学楼一角走去。这是在做什么呢?原来,新城市小学“小神农”盆栽基地开播啦,你挖坑,我掘土;你浇水,我施肥……同学们给迷迭香、薄荷等中药材的苗子“安家”。

通过一堂堂中药课,同学们了解了好多中药材,有人参、蝉蜕、枸

杞、车前子等。“蝉蜕,这不是知了蜕的壳吗?它也是药材?”“我喜欢这样的课,太多有趣的知识!”同学们开心讨论。

“参加这次活动,我开始认识中药、学习中药,‘零距离’感受中药,并从一开始闻不惯中药的味道,到如今看到中药就爱不释手。我要努力学习中医药知识,将来能成为中医药文化的传承人!”502班梁梓杉说。

### 扛上锄头去翻土

丰北中学结合学生实际,因地制宜开辟“班级责任田”,为孩子们创设劳动实践机会。初一(4)班同学扛着劳动工具,跟着学校聘请的农业技术指导员,把班级责任田的土地翻整好,种上黄瓜、向日葵、西红柿等品种的幼苗。

同学们挥洒汗水的同时,还在田地里发现了蚯蚓、鼠妇等生活在土壤中的动物,认识了大豆、豌豆等

农作物,同时懂得了粮食的来之不易,农民伯伯干农活的辛苦。

路过的村民看见同学们的认真劲纷纷点赞,有的甚至玩笑地说,“比赛一下,看谁翻地最厉害!”这下,同学们的劳动热情更高涨了,一边虚心向村民学习相关知识,一边暗自“比试”。像这样与泥土、与庄稼、与大自然的接触,让同学们乐在其中。

### 种芋艿、种马铃薯

阳春三月,原本有些冷清的肖东二小快乐农场开始热闹起来。孩子们组团给长了荒草的土壤“美容”,先用铲子小心地翻土,接着开始种芋艿。找到芽头,再挖坑,一个坑放进一个芋艿种子,最后盖上3厘米左右厚的土壤。很多孩子是第一次尝试,整个过程异常的兴奋和快乐。

为了让学生真正体会“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”的含义,大岚镇小学组织学生认真学习种植马铃薯。老师提前翻了地,准备好了种子、肥料等。孩子们拿着铲子、铁锹等工具,

一起了解种植马铃薯的基本流程,然后练习开沟、放种等基本动作。一切准备工作就绪,孩子们自行分组,有的放种、有的施肥、有的盖土、有的浇水。同学们遇到劳作中不懂的地方,会及时请教老师,或者和同学交流,虽然忙到满头大汗,但很享受这个过程。

据了解,在落实“双减”政策的背景下,余姚接下来将继续深化劳动教育理念,从细微处入手,引导和激励孩子自己的事情自己做,生产的事情学着做,将劳动教育融入时代新人培育全过程。