

今日金评

“胖妈妈热线”何以这么热

3月20日上午9点多,邵莉的手机响起,来自慈溪一所学校的老师向她咨询了一件比较棘手的事。今年65岁的邵莉是宁波第二技师学院的退休老师。31年来,“胖妈妈”邵莉为数不清的青少年解过心头之惑,也为数不清的家庭缓解了亲子问题,更阻止了几十名想要自杀的青少年。

(3月23日《宁波晚报》)

“胖妈妈热线”太了不起了!笔者见过从事各类公益事业的人和组织,但如“胖妈妈热线”这样的公益活动还是第一次见识。邵老师从34岁做到65岁,开通“胖妈妈热线”,且一做就是31年,这样的一种精神不由人肃然起敬。

透过她功德无量的业绩,笔者不无忧虑地看到:青少年的心理问题确实比较严重,亟需引起全社会

的关注。

浙江省一项研究同时发现,70%的中小学生在焦虑等问题。中国儿童中心发布一份题为《中国儿童的生存与发展:数据与分析》的报告显示:中国17岁以下的少年儿童中,至少有3000万人受到各种情绪障碍和行为问题的困扰。

从已经报道的调查数据看,我国青少年心理健康堪忧,是到采取强有力的干预措施的时候了。

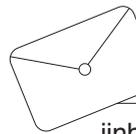
对此,各级教育行政部门和学校早已形成共识,并且采取了诸多措施。如宁波市教育局早在2010年就开始发布中小学生心理健康预警通告,并且标注为第1号,至今已经连续发布了十多年。通告不但罗列了哪些心理问题,如心理焦虑、亲子冲突、早恋等,还表明重点关注对象以及提出工作建议,最后

在附件里还有更具体的陈述和解决办法。各学校也配备了心理老师和心理咨询室,为有心理疾病的学生提供服务和指导。

在肯定教育行政部门和学校工作的同时,也不能不指出一点:要解决学生的心理问题,单靠教育行政部门和学校还不够。“胖妈妈热线”如此火爆已经说明了这点。如果学生的心理问题都能在学校里解决,“胖妈妈热线”就热不起来。由此可见:造成学生心理问题的原因不仅是学校教育,还事关家庭教育和社会教育。因此需要教育行政部门、学校、家庭和社会各界共同来关注青少年心理问题,相互协作,多方施策,共同解决。

这就需要更多类似“胖妈妈热线”这样的社会组织参与到关心青少年心理的活动中来。

王学进



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

百姓话语

快递小哥
免费上大学的
“增值”效应

为助力快递小哥等新就业形态劳动者成长成才,日前,浙江省杭州市西湖区总工会联合区委组织部,依托浙江开放大学的“小哥学院”,推进关爱新就业形态劳动者成长“双百”行动,计划3年投入100万元,资助100名快递小哥、外卖小哥、网约车司机等新就业形态劳动者免费上大专或本科,今年春季招生30个名额。

(3月22日《工人日报》)

近些年,传统“三百六十行”之外的新职业大批涌现,快递、外卖“小哥”这类“新职业”已成为现实生活中的刚需。虽然因入职“门槛低”“收益高”等特点吸引了越来越多年轻人,但大多数从业者却并不具备“新职业”所要求的独特的技能要求,不能适应新职业快速发展的现实需要。“快递小哥免费上大学”正是有着这样的背景。

实际上,这也是“新职业”从业者的迫切愿望。受文化程度和职业技能的制约,目前许多从业者缺乏长远的职业规划,许多从业者把从事这一行业当作“青春饭”,也因此造成了职业前景的不明朗,新就业形态劳动者上大学“充电”,必将激励更多的“新职业”从业者努力提升自己,也让他们更加坚定从事新职业的信心,从而使新职业有更多的高素质人才脱颖而出。

另一方面,虽然快递物流行业近年来发展迅速,但行业整体发展还处在高成本、高强度、高耗材、低效率的“三高一低”状态,亟须通过创新驱动,利用创新手段,实现可持续性发展,向现代化、高端化迈进。而这亟需大量的高层次人才。而这于其他新职业同样如此,“快递小哥免费上大学”势在必行。

免费上大学这份劳动者的福利,不仅缓解新就业形态劳动者的经济压力,更有着强烈的导向作用,将实实在在地激励更多的新就业形态劳动者实现向“技术型人才”的转型,为新职业的可持续发展奠定雄厚的人力资源基础,提供强大的人才、技术的支撑和保证,乃至大大推进社会经济新的飞跃。显然,“快递小哥免费上大学”的“增值”效应将无可估量,也值得推广。

钱凤伟

热点追评

“农民当大学教师”
是教改的有益尝试

3月12日,江西农业大学在第二批校外创新创业导师选聘中,再次聘请11名农民为创新创业导师,加上原有的7人,共18名农民走上大学讲台。

(3月18日《江西日报》)

当下农村,早已不是几十年前的农村了。随着信息化时代的到来,各种新技术、新手段、新品种层出不穷,这就需要有足够的知识,有与时俱进的先进理念的新型职业农民。另外,自给自足的传统农业早已不符合新时代的要求,现代农业具有多种表现形式,包括设施农业、观光农业、旅游农业、都市农业、休闲农业、创汇农业等,这都需要更多的新型农业人才来引领。

江西农大聘请的18名农民教师就是新型农业发展中的典型。他们年龄在30岁至55岁之间,分别是江西省家庭农场主、专业合作社带头人或农业企业负责人,涵盖农林牧副渔,均为江西省优秀的新型职业农民代表。他们双手长满老茧、裤脚沾有泥土,或站在课堂上分享创业经验心得,或蹲在田间地头手把手传授种植养殖等实践知识,以通俗易懂、朴实直白的语言与涉农专业大学生互动交流,让课堂教学充满了真正的泥土芬芳。

农民当大学教师,使教学更贴近农业生产实际及学生的需求。撸起袖子下农田、将平裤腿上课堂,农民教师将以他们自身的实践经验,为推进乡村振兴战略培养农业先进技术传播者、产业发展带头人、农民致富领路人。这些农民教师实打实的拼搏经历,本身就是一部鲜活的创业指导及励志教材,让更多的学生对推进乡村振兴、建设秀美家乡充满了信心,为该校落实“一村一名大学生工程”贡献力量。

“农民当大学教师”是高校教育改革的尝试。教师是一个特殊的

行业,教师对专业的要求极强,只有具有相应专业知识的人才能胜任。江西农业大学聘请的农民教师虽然学历不是十分高,但他们在乡村振兴的路上付出了巨大的努力,积累了丰富的经验,是其他人替代不了的。孔子讲过,“三人行必有我师焉”,那些杰出的农民能当大学教师,尽管他们是校外导师,和有编制的正式教师有区别,但绝对

能称得上“教师”这一称号。

各种蔬菜什么时候施肥、浇水最好?用竹子编箩筐怎样才能不扎手……这些普通农民都懂、民间木匠都会的事情,却一度让参加农村社会实践的大学生们一筹莫展。江西农大聘请一批农民为教师是一种教育创新。有了“农民教师”,大学生深入农村开展科技服务、新农村建设调研、文化下乡等社会实践活动可以少走很多弯路。让更多的学生投身乡村振兴,服务新农村建设。

漫画
严勇杰

胡建兵

