

宁波“一重心四机制”助力“双减”

打造校外培训监管行政执法体系

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 钟婷婷 通讯员 董惠婕) 当前,随着“双减”的深入推进,校外培训机构治理工作已经到了“深水区”,学科培训转入“地下”“入户”,换个“马甲”等隐形变异培训行为逐渐增多,监管和查处难度大。严厉打击非法学科培训,始终保持高压态势,是贯彻落实中央“双减”精神,巩固“双减”成效的重要手段和必要举措。

为巩固“双减”工作成效,切实减轻中小学生校外培训负担,保障中小学生的合法权益,3月23日下午,宁波市“双减”工作专班组织召

开了全市校外培训监管行政执法工作推进视频会议。教育、综合行政执法和公安等部门参加了会议。会上要求,根据教育部、中央编办、司法部联合印发的《关于加强教育行政执法 深入推进校外培训综合治理的意见》,全市要全面构建校外培训执法体系,完善教育行政执法,推动校外培训综合行政执法工作。

为加强教育行政执法工作,2021年5月,宁波市教育局和市综合行政执法局出台了《教育领域综合行政执法协作配合工作细则》。市教育局在市职成教学院成立了

教育行政执法研究处,加强校外培训监管行政执法力量建设。“双减”以来,围绕“严厉打击非法擅自举办学科培训等隐形变异培训行为”这一工作重心,宁波市坚持靶向发力,构建校外培训监管行政执法工作联络、信息共享、定期会商、部门联动等四大工作机制,切实形成工作合力,有效提升行政执法协作配合水平,持续巩固校外培训综合治理成效。

宁波市坚持全覆盖、零容忍的原则,紧盯国家法定节假日、双休日及寒暑期等,开展多部门联合执法 2233 次,通报 222 起违规培训

案例。“双减”后的首个寒假,教育、综合行政执法、市场监管等部门集中开展隐形变异学科类培训治理行动,累计检查巡查机构 1166 家,查处各类违规行为 232 起。至 2 月底,全市累计查处校外培训监管案件 37 起,立案 24 起,没收违法所得 32040 元,处罚金额 429169 元,结案数量 16 起。

下一步,宁波市“双减”工作专班将推动学科类非学科类校外培训机构综合行政执法、市场监管领域执法协同机制,开展综合执法,构建校外培训机构治理新体系。

“天宫课堂”第二课开讲

宁波学生与航天员进行“天地对话”



宁波的学生们与航天员同做太空实验。通讯员供图

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 吴正彬 通讯员 郭薇) 3月23日下午,“天宫课堂”第二课于中国空间站正式开讲,这是继2021年12月9日首次空间站太空授课后的虎年第一堂太空课。神舟十三号乘组航天员翟志刚、王亚平、叶光富相互配合、共同协作,为全国青少年带来了一场精彩生动的太空课堂。

本次天宫课堂由中国载人航天工程办公室联合中国科协、教育部、科技部、中央广播电视总台共同开展,全国共有70余家科技馆参与全程实验制作及直播。

宁波科学探索中心作为全国科技馆联合行动宁波市唯一的地面分课堂,组织邀请华师大宁波艺术实验学校、鄞州区第二实验小学教育集团的30余名学生代表参与了“天宫课堂”第二课的直播观看学习,同步进行了天地对比实验。

作为全国七家科技馆代表之一,宁波科学探索中心在全国科技馆体系联合行动环节中进行了科学实验秀展示。科普辅导员王文熙身着宇航

服,通过简单的重力井实验模拟了宇宙空间,演示星球围绕太阳的运动,证明了引力的存在与作用星体的方式,直观的实验让小朋友了解到引力是如何发生作用,又和物体的质量有怎样的关系。

本次太空授课活动继续采取天地对话方式进行,三位航天员面对镜头分别演示了太空“冰雪”实验、液桥演示实验、水油分离实验和太空抛物实验。在宁波科学探索中心陈丽老师的带领指导下,现场的同学们与航天员同做太空实验。

简单的物理现象在完全失重的状态下呈现了与在地球上迥然不同的奇妙表现,引起了孩子们的阵阵惊呼。这一系列生动直观又富有趣味性的小实验进一步加深了同学们对重力、离心力、表面张力等物理概念的理解,激发了他们探索太空的热情和解密宇宙奥秘的向往。

随后,宇航员们为大家展示了空间站的科学设施,介绍了核心舱上搭载的高微重力实验柜和无容器实验柜,展示本次任务中开展的科学实验

进展。伴随着宇航员们循序渐进的讲解,同学们展开了一段有趣的空间站之旅,在天地互动时纷纷展开想象并大胆提问,为这场大型的太空课堂画上完美的句号。

同学们纷纷表示,通过天宫课堂,他们走进了浩瀚的宇宙,不仅在天地差异中感受到了宇宙的神奇、体验到了科学的乐趣,更是在不断的探索中激发了科学兴趣,启迪了科学思维。

天宫课堂展现了中国的航天科技自信,见证了航天事业的蓬勃发展,使得他们深刻感受到了伟大新时代下的自豪感与责任感,在心中种下了航天与科学的种子。

据了解,天宫课堂旨在传播普及空间科学知识,激发广大青少年不断追寻“科学梦”、实现“航天梦”的热情,通过天地之间不同现象,实现对青少年航天知识的科普,点燃心中的科技梦想。未来,宁波科学探索中心将在馆校合作框架下,积极探索并优化航空航天主题科普活动,进一步加强科普主阵地建设,提高科普服务能力,助推青少年科学素质提升。

北京市部分普通高中开展登记入学试点

北京市教委近日发布关于做好2022年高级中等学校考试招生工作的意见,其中提出将在东城区和西城区的部分普通高中开展登记入学试点,被录取的学生将不再参加中考志愿填报。

3月22日下午,北京市西城区、东城区教委分别下发根据《北京市西城区教育委员会关于开展普通高中登记入学试点工作的通知》和《北京市东城区教育委员会关于开展普通高中登记入学试点工作的通知》,公布普通高中登记入学试点细则。

根据相关通知,东城区的2所试点学校为北京市第二十一中学和北京市第五十中学分校,登记入学计划为每所学校80人。西城区的3所试点学校为北京市第五十六中学,登记入学计划80人;北京市宣武外国语实验学校,登记入学计划80人;北京市西城职业学校附设普通高中班,登记入学计划100人。各试点学校报名时间均为4月16日。

据了解,登记入学报名资格包括具有普通高中升学资格且具有本区所在学校连续三年学籍,以及初中综合素质评价等级达到B等及以上,地理、生物科目初中学业水平考试的卷面成绩不低于42分(卷面成绩总分值70分)等,且每名学生仅可报名1所学校。

试点学校将依据《北京市初中生综合素质评价报告册》开展录取工作。符合条件的报名学生人数小于或等于试点学校登记入学计划时,全部予以录取;符合条件的报名人数大于试点学校登记入学计划时,严格按照登记入学计划人数录取。被普通高中登记入学录取的学生将继续参加初中学业水平考试,不再参加中考志愿填报和其他招生录取。

据了解,北京市教育委员会关于做好2022年高级中等学校考试招生工作的意见还提出要系统推进教育评价改革,探索多元招生录取方式。其中还包括2022年开展中等职业教育自主招生试点,优化中高职衔接和高端技术技能人才贯通培养项目等招生政策。

据新华社电