

今日金评

# 愿每天都是“中小学生安全教育日”

昨天,是第27个全国中小学生安全教育日,主题是“家校社同发力,守护中小学生安全”。为指导各地各校做好安全教育日活动,切实加强校园安全教育,提高广大中小学生法治意识、安全防范意识和自我防护能力,日前,教育部基础教育司会同公安部治安管理局印发《关于开展全国中小学生安全教育日活动的通知》,就安全教育日活动进行全面部署。

安全不保,何谈教育?从1996年起,每年3月最后一周的星期一是全国中小学生安全教育日,目的是为了全面深入推动中小学生安全教育工作,大力降低各类伤亡事故的发生率,切实保障中小学生的安全,促进他们健康成长。近年来,

各地不断强化人防、物防、技防建设,以确保校园安全教育、安全防范不留“死角”,不断加大的安全措施,还包括与公安系统联动,实现了对校园的综合安全保障,使“平安校园建设”不断深化。

而事实上,平安校园建设,不仅包括校内安全,还包括防疫、防溺水、防欺凌,以及交通、防骗、居家、消防、食品、网络等诸多安全。中小學生是國家的未來和希望,也是社會和家庭的未來與寄託。對中小學生進行安全教育,如何在生命播下一粒安全的種子,對孩子本身及家庭成員的安全意識培養,都有着重要的現實意義。

公开调查资料显示,安全事故已成为14岁以下少年儿童的第

一杀手”。保护学生安全,是学校、家庭和社会的共同责任。为了消除安全隐患,学校要把安全教育真正纳入教育教学内容,引导学生树立安全意识,掌握安全知识,提高自我保护能力。家长也要切实履行对孩子的监护责任,把安全教育列为家庭教育的重要内容。

当然,重视中小学生安全,不仅要在“安全教育日”这一天,还要把这项工作作为常态来抓,愿每天都是“中小学生安全教育日”。重视安全教育,光靠课余时间的零打碎敲式灌输根本不够,还应该将交通、消防、自卫等各种安全教育纳入课程,至少也该让安全教育成为常态,由此才能让安全意识入脑入心。

刘天放

投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

本埠声音

## 为向不文明行为较真的女生点赞

3月25日,雨天,就读于余姚某校的小傅同学坐着妈妈的电瓶车赶往学校,并在学校门口附近下车,就在这时,一辆黑色私家车飞驰而过,溅起的水花将她淋了个“透心凉”。看着轿车扬长而去,小傅同学一气之下向报警,交警通过视频查到了车主并给予了处罚,车主表示她是无意的,并向小傅致歉。

(3月27日甬上APP教育版)

车主当罚。

虽然《道路交通安全法》《道路交通安全法实施条例》没有明文规定“溅湿行人”属于交通违法行为,但有与雨天、漫水相关的法律规定:《道路交通安全法》规定,遇有沙尘、冰雹、雨、雪、雾、结冰等气象条件时,机动车应当降低行驶速度;《道路交通安全法实施条例》规定,机动车行经漫水路或者漫水桥时,应当停车察明水情,确认安全后,低速通过,据此交警对该肇事司机予以200元处罚一点没问题。

交警在作出处罚的同时,还为报警的小傅同学点赞,认为就应该与不文明行为较真。

小傅为什么敢于与不文明行为较真?因为她在学校里学过交通知识,知道这种行为是不对的,而且这种事是不能纵容的。她懂法,所以有较真的底气。尤其可贵的是,她还有很强的权利意识。《道路交通安全法》为什么做出上述规定?是为了保护公民的权利不受侵害。

相比路人,驾车司机是强势方,如遇水坑不减速,溅起的水花将路人淋个“透心凉”,显然属于侵权行为,既违法又不文明。权利受损一方如果对这类行为不予追究,忍气吞声,不向交警报警,只会助长此类侵权行为。可贵的是,小傅同学不但敢于向这类侵权行为说不,还选择了正确的方式,直接向交警举报,而不是通过私力救济,凭一己之力挑战此类侵权行为。

为了保护学生权利,《教育法》《义务教育法》《未成年人保护法》等法律法规都做出了一系列规定,但现实中,学生权利受侵害的事还时有发生,事发后,有相当部分学生选择隐忍,不知道怎样讨回公道,不会运用法律武器维权,有的则采取非法手段维权,造成两次伤害。此种教训不可谓不沉痛。

在肯定小傅同学的权利意识的同时,我更要对其维权手段予以点赞。该案的启示意义正在于此。

最后,我还要说一句,在建设文明典范城市过程中,不仅学生,全体市民都应该向小傅同学学习,向一切不文明行为说不,哪怕是极细微的不文明行为也绝不纵容姑息。

王学进

热点追评

## “找出孩子50个优点”改变“唯成绩”评价

浙江杭州市80后妈妈小樱,有一位正读初三的儿子,在亲子关系濒临冰点之时,她做了一件很特别的事情,给儿子写了一封信,信里是儿子的50个优点,包括“你很感恩,别人对你的好,你都一一记得。”“你没有物欲,不参与同龄人讨论的鞋服,买什么你穿什么”等等。

(3月27日《钱江晚报》)

前不久,热播电视剧《人世间》周秉坤与父亲的争吵,引发许多人的共鸣共情。只关注知识学习,却遗忘了给孩子们精神世界的发育和建设足够的关心和帮助,成为不少中国式父母的通病。

面对中考高考升学压力,很多家长都患上了“学业焦虑症”,很容易把学习成绩无限放大;一次又一次的考试,让那些学习成绩欠佳的孩子备受打击。在“学业焦虑症”的遮蔽下,部分家长只看到孩子学习上的不足与缺点,却忽略和漠视了他们在其他方面的长处与优点。

在一些中国式父母的“意义之网”中,表扬孩子会让孩子骄傲,一骄傲孩子就要落后;他们习惯打压孩子,习惯用精神上的鞭笞和人格上的矮化来激励孩子“知耻而后勇”“不蒸馒头争口气”。这种简单、粗暴的“暴力育人”,固然有一定成效,却也会留下负面效应,不仅导致亲子关系的紧张,也会给未成年人带来巨大的心理压力和精神伤害。

心理学家阿德勒认为,

为,每个人行为背后的目的,都是为了寻求价值感和归属感。那些成绩不够理想的孩子,通常得不到足够的表扬和鼓励,从而导致他们变得自我否定、自我怀疑,不愿意相信自己可以做得好。“找出孩子50个优点”不仅有助于改善亲子关系,也有助于增强他们的自尊自信,促进他们的身心健康成长。

“找出孩子50个优点”通过符号互动的方式,让孩子感受到父母的关爱与赞赏;那些学习成绩不够拔尖的孩子并非一无是处,他们身上同样有闪光的地方。提前帮妈妈扶住门、主动帮妈妈拿快递、耐心细致地帮助外卖小哥、不会乱花钱、不攀比炫耀……只要用心用情,孩子们看似微不足道的优点,同样可以被发现和捕捉;抓住孩子们每一个细节闪光点,给予他们足够的肯定与赞赏,有助于让孩子们变得更加自信、乐观。

在孩子们身上,有不少被我们忽略和漠视的优点,家长们很容易被学习成绩一叶障目。“教育只是生活的过程,而不是将来生活的预备”,在社会流动渠道多元化、价值实现路径多样化的当下,家长们也要做好清醒的自我调适和主动改变。“找出孩子50个优点”犹如一面镜子,不仅提醒和启发人们如何看待和评价孩子们,也教会家长们如何更好地与孩子们相处。

杨朝清



漫画 严勇杰