



镇海区实验小学,师生核酸检测。

学校里的「大白」！ 辛苦了

躺地休息的校医张静老师。学校供图

这张照片是宁波市翰香小学校长陈巨开拍的,拍于3月30日下午5点左右。照片中躺地休息的人是该校校医张静老师。

□现代金报 | 甬上教育 记者 俞素梅 王伟 通讯员 李晨 陈希

老师们化身“大白”和医务工作者一起战斗

3月30日,海曙区确诊2例新冠肺炎病例。为坚决阻断疫情传播,有效遏制疫情扩散和蔓延,海曙区第一时间落实“五快循环”机制,及时划定封控区、管控区、防范区。

疫情的突然来袭也让海曙区的各个学校高度警惕。经过紧急排查,翰香小学有一位教师、两名学生与确诊病例住同一幢楼,属于密接人员。学校迅速落实了这三名人员的隔离和转送,其他同学于当天下午放学后分批、有序离校。

在此期间,张静第一时间穿上防护服,全程跟踪各项工作,一刻也没有停歇。她在寒假期间刚做完腰椎手术,医生曾建议她平躺两个月。近期由于学校防控工作比较紧张,张静没有休完病假就来学校上班了。3月30日这天,从上午忙到下

午,长时间的站立让她的腰酸痛不止,在等专车来接密接人员的学校隔离点的门口,张静索性在地上躺了一会儿,让腰痛舒缓一下,这一幕被在校园里巡检的陈巨开校长拍了下来。

“看着她忙碌的身影和疲惫的样子,我很感动。这场疫情防控中,我们的老师、学生、医务人员,都辛苦了!谢谢大家的守护,疫情一定会过去的!”陈校长说。

记者还了解到,3月30日晚上,中原小学、镇明中心小学实验校区等海曙区的几个学校接到通知作为社区核酸临时检测点。这些学校立刻行动,连夜配合社区顺利开展万人核酸检测,老师们化身“大白”,和医务工作者们一起,通宵战斗,坚持到了最后!

庄市师生核酸检测 线上线下教学再启

3月30日晚上核酸检测之后,31日早上,镇海区庄市街道的镇海区实验小学、蛟川双语小学、蛟川书院、龙赛中学、镇海区职教中心、崇正书院、中兴中学和庄市中心幼儿园(晨韵园区)等学校与幼儿园再次完成了师生全员核酸检测。第一轮检测结果均为阴性。

因为海曙区第三例新冠肺炎初筛阳性人员居住在镇海区庄市街道柳岸晨韵小区,镇海区将该小区划分为封控区、管控区和防范区进行管理,庄市街道各校居住在该小区的师生也根据不同要求进行集中隔离或居家隔离,学校则开启师生全员核酸检测。

3月30日下午3:00左右,蛟

川双语小学接到疫情防控排查通知后,第一时间进行人员排查隔离、场地消杀、严禁出入等应急处置措施。学校行政班子召开疫情应急工作部署会。在镇海区教育局、区防控办、龙赛医院等部门协调和支持下,迅速启动就地核酸采样检测工作。从下午5:00到晚上7:00,第一轮核酸采样工作完成。3月31日早上7:30,第二轮核酸采样检测开始,9:00顺利完成全校第二轮核酸采样工作,并正常开展教学工作。隔离在家的130多名师生,当天开始进行线上线下同步教学。

相似的场景,也出现在镇海区庄市街道其他学校。

“宁波的帮扶力度巨大,帮扶成效显著” 凉山州受扶学校高度肯定宁波支教教师

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 俞素梅)宁波10个区(县、市)与凉山州11个县结对帮扶已近一年,前往凉山州支教的宁波教师深受当地好评和欢迎。“在教学理念和教学方法上,这些支教教师如一股清风带来了宁波等沿海教育发达地区好的经验和做法。”在3月30日下午举行的宁波市与凉山州东西部教育协作教师支教工作视频会议上,木里藏族自治县中学副校长杨永春对宁波的5位支教教师给予了高度肯定和赞赏,另一位凉山州人士、雷波县委教育工委副书记彭德凯甚至希望支教半年的老师能延长至一年,“希望选派更多专业的教师到我县进行帮扶”。

参加当天视频会议的有宁波市、凉山州和双方结对区(县、市)教育行政部门领导和相关处(科)室负责人,凉山州接收支教教师学校领导,宁波赴凉山州的支教教师等,共130多人远程交流。5位支教的宁波教师代表谈了各自的做法和体会。

在凉山州昭觉县昭觉中学支教的鲁国清,是余姚市子陵中学教育集

团世南校区教师,到昭觉后除了任教两个班的英语,还被任命为政教处副主任,这段时间还帮当地请假的老师代了不少课,“有点忙不过来,但我乐在其中,因为可以进入更多的班级,接触和了解更多的学生”。工作之余,鲁老师会去附近的学生家里走访,“除了自己,我还发动亲友、同事,帮另外几个孤苦的孩子完成结对资助。我想,这也是我和他们的缘分,是我帮扶工作中的重要组成部分。”

宁波市曙光中学与凉山州盐源县干海初级中学对口帮扶,作为援盐专技人才,胡伟斌老师在干海中学担任“第一副校长”,他说:“到干海中学后,我面临的首要问题是如何帮助学校进行顶层设计,把东部地区先进的办学理念融进西部的教育教学现实环境里。”半年多来,胡伟斌重点围绕“管理”“教学”“德育”三大办学板块,以“制度完善”“联动引领”“信息网络”为路径,借助鄞州优质教育资源,以点带面促进曙光中学和干海中学的协同发展。

奉化区教育局东西部协作帮扶

教师胡巧慧,分享了奉化支教团队践行“组团式”教育帮扶理念,即集中优势力量开设甘洛“奉化班”,通过包班执教、接续跟进、长远问效,在甘洛现有工作中植入奉化教育理念、应用奉化教学方式,并以前方支教团队为支点,撬动奉化区教育局及各学校在教师队伍建设、教学理念升级、教育资源注入等方面实现更大的由东向西帮扶输出,以期发生东西部教育协作的“化学反应”,结出更为丰硕的奉甘教育协作果实。

北仑区松花江中学副校长谢丹波从去年8月底至今,一直在四川省美姑县中学支教。他敏锐地发现,当地教育存在着一些突出问题,比如,控辍保学工作虽已取得一定成效,但仍是学校工作的重点;师资力量薄弱,义务教育巩固水平有待进一步提高。为此,谢丹波和支教的其他四位老师一起,以“教育携手加强控辍保学实效,东西协作夯实义务教育基础”为切入点,展开了北仑区与美姑县的教育协作实践工作。

宁海县华山小学副校长邵其利

在凉山州普格县教体科局教研室支教,经常有下乡校督查调研的机会,并同步开展送教下乡等活动。“去年下半年,我走访了城区和大山里30多所学校,访谈了低中高各年段的学生与教师,下班听课、指导各类学科95节课,为一些学校进行《‘双减’背景下的教研组建设》《教师教学素养和教学质量提升》专题培训等。”

教师支教、学校结对、接收凉山学生来宁波就读中职学校……凉山州委教育工委书记、州教体局党组书记马孝林对宁波的“教育援川”表示了诚挚的谢意,称“宁波的帮扶力度巨大,帮扶成效显著”,凉山方面也对支教教师给予了关心和关爱。

那么,宁波市与凉山州的的东西部教育协作下一步要如何做呢?宁波市教育局二级巡视员舒月明在会议最后提出了三个希望,“希望每位支教教师充分发挥自己的作用;希望各结对的区(县、市)能探索更有效的协作方式;希望双方能做实教育协作项目”。