

不出校门 一张“车票”走遍中国十三城

宁波这所学校为外籍学生安排一场中国城市之旅



在“苏州”制作团扇

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 李臻 通讯员 王巧凤 陈灵 黄佳颖)不出校门,一张“车票”走遍锦绣中华十三城。为了让外籍学生们更好地学习、了解、理解中华优秀传统文化,浙江宁波英伦外籍人员子女学校(NBIS)已经持续17年举办“中国文化日”。近日,在严格进行校园疫情防控的背景下,学校为学生们安排了一场不出校门的“中国城市之旅”。

当天,校园内装扮一新,13个班级代表了13个中国城市,以多种形式展示主题城市的文化、历史、美食和游戏等。来自全球50个国家和地区400余名学生分成29组,依次由老师带队进入到13个“城市”进行探索。

学生们手持一张由NBIS通往锦绣中华的车票,穿梭在各个“城市”中,了解中国历史文化,领略各城风貌,体验风土人情,观赏特色表演。

学生们从“宁波站”首发,练习几句宁波话;然后穿越时光来到“老上海”,与摩登少年一起变魔术;来到首都北京,在京戏的各种唱腔中,把五色的油彩绘成张张脸谱;在雪乡哈尔滨,冰上运动少不了,冬奥冰壶项目试一试;去呼伦贝尔,骑马射箭欣赏草原好风光;前往古都西安,感受中华深厚文化,做一回“考古家”;看一看拉萨的格桑花,寄托美好

小心愿……游览结束后,学生们把美好的祝福写在明信片上投入信筒。

“今天真的很开心!我们都穿上了中式服装,有汉服、旗袍、唐装等等。”2年级学生Kara激动地说,“我们真的就像去实地游览了每个城市,老师和高年级的学长会给我们介绍每个城市特色,做一些有趣的游戏,还品尝到当地美食。我太喜欢‘中国文化日’了,它让我更加了解中国。”6年级学生Sharon还沉浸在旅途中:“一路到达不同的车站,来到不同的城市,感受各地文化。我学习乌鲁木齐的传统舞,又在哈尔滨玩冰壶和冰球,还去呼伦贝尔射箭……校内的中国城市之旅真是非常好的体验!”

“中国文化日是NBIS的王牌活动之一,每年三月我们都会组织全校师在文艺汇演中感知中华文化的魅力。”中文教学主任章蓓老师道出了办此次活动的初衷,“这两年来,疫情困住了大家出行的脚步,但无法困住一颗热爱中国文化的心,我们想带给学生们的是一场寓教于动、于情、于乐、于心的别样活动,为此我们想到以游园的方式,让学生们行走中国城、感受中国风。”

校园紫云英开了,孩子们也开课了 各科老师“就地取材” 带来“花”样百出的教学



科学老师带学生从植物学角度了解紫云英。通讯员供图

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 李臻 通讯员 虞波儿)北仑区泰河学校有一片农场,这几天紫云英盛开,成了师生们的“打卡地”,大家纷纷前来观赏,沉浸在一整片紫色的花海中。

各科老师抓住时机进行主题教学:科学顾老师带领学生近距离观察叶片、花朵,了解紫云英是匍匐多分枝,奇数羽状复叶,花期可长达四个月之久,嫩梢可食用。它的根、全草和种子都可以入药,有祛风明目,健脾益气,解毒止痛之效。同学们惊叹这不起眼的小草竟然全身都是宝。

语文林老师在教室里通过图片给大家欣赏花朵,并一起朗

诵起诗句,同学们的朗朗书声传遍校园。

美术虞老师带上孩子们来农场写生,从枝干的高度、叶片的形状到花朵的颜色,一张张写生作品精彩呈现。

音乐王老师采一束小花带进教室,在小朋友们惊艳的眼神中玩起击鼓传花,一首《郊游》就在这样轻松的环境下学会啦。

校长严雪霞表示:“紫云英盛开的春季,老师们借助它对学生进行全方位教学,让学生能在整体教育活动中获得双重效应,不仅能够促进学生多方面高质量发展,还能促进学生多方面融合,进而让学生获得一种更能广泛适应环境变化的强大力量。”

“原来榨菜腌制前长这模样” 种榨菜、腌榨菜让小学生收获别样知识

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 钟婷婷 通讯员 王晓萌)3月29日下午,宁海县梅林中心小学的农场——“耕乐园”迎来榨菜的丰收季。这批榨菜是去年10月份孩子们亲手种下的,作为学校厨房的后基地,园内很多蔬菜一成熟就被送进厨房变成美味,这批榨菜也不例外。

在农场负责老师应志明的指导下,孩子们形成一条流水线,榨菜采摘工作有条不紊地进行着。不一会儿,地里的榨菜就被收上来了。

“只有让孩子自己种植、采收,体验整个劳动过程,他们才能在学习农作知识的过程中获得成就感。不止如此,从耕乐园里收获的榨菜下一步就会被送到学校食堂。”应志明说。

在老师与食堂阿姨的指导下,同学们娴熟地把榨菜按在砧板上,切成规则的小块,再将小块慢慢切成薄片,放在一个大钢盆中加盐腌制。

看着孩子们递上来的榨菜,应志明不停地夸赞:“其实我做的也不多,反而是这些孩子,每天一下课就往耕乐园跑,浇水除草抢着干,还在过程中学会了和同学分工合作。”



学生收获自己种植的榨菜。

通讯员供图

据了解,梅林中心小学是宁波市劳动教育示范学校,对劳动教育特别重视,该校耕乐园占地约两百平方米,种植农作物多达27种,每个班级都有自己的责任田。校方一直致力于开发新活动,如“班级菌菇角”“校劳动技能大赛”“劳动技能微课堂”“特色主题劳动成果展”等,还制作劳动校本课程。如今,耕乐园不仅让孩子们有更多的机会接触土地与劳动,为校园添上最美丽的风景,还给孩子们带去生动的劳动教育。



在“布达拉宫”前献哈达。

通讯员供图