



随堂
小作

学写读后感 读书更有效

著名作家林海音说：人们是吃饭长大的，也是读书长大的。的确，吃饭让我们的身体成长，读书呢？让我们的心灵成长。因为日复一日地读书，能让我们的头脑变得聪慧，气质变得优雅，精神变得充实。所以，莎士比亚说：“生活里没有书籍，就好像大地没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”

正因为读书如此重要，所以大家都在寻求更有效的读书方法。事实证明，写读后感，再与大家分享交流，能使读书的效果得到优化。因为写能促进你更深入地读，分享能带动更多的人和你一起读。

五年级下册第二单元的习作是写读后感，学习写读后感，感想是全文的重点，读后感写得好不好，就要看你的感想是不是独特、深刻、新鲜、丰富。在起步阶段，我们先要学会怎样打开思路，让自己能够“感想”。

1. 运用原文语句

写感想就是发表自己的观点。首先我们可以对名著中所刻画的人物、记叙的事情、抒发的感情、说明的道理发表自己的观点。如果选择人物，你可以评论人物的特点：他有怎样的性格特征、道德品质、优缺点……在评论的时候，你可以引用原文中的

语句。

2. 借助阅读经验

读完一篇文章或者一本书后，你如果能借助阅读经验，联系到其他文章，对自己的感想进行拓展、比较，内容就会更加丰富，说服力也就更强。联系的文章多种多样，可以是性格相似的人物形象，也可以是性格相反的人物形象。如果你是从“道理”的角度来写感想，也可以从正反两个方面来联系其他文章。不管哪一方面，都要能够证明你的观点。比如：你要写《夏洛的网》，对“爱”这个主题写感想，你可以联系其他的动

物小说，如《斑羚飞渡》，老羚羊对小羚羊的爱是一种自我牺牲；你也可以联系非动物小说，如《青铜葵花》，这本小说写的是人与人之间用“爱”战胜苦难的故事。

3. 联系生活实际

联系生活实际写感想，可以让感想更加切实，更有现实意义。你不仅可以联系自身的生活实际，而且可以联系整个社会的生活实际。联系生活实际，读者也感同身受，更易引起共鸣。



许雯，宁波国家高新区外国语学校小学语文高段教研组长，高新区“四有”好老师，高新区教育技术创新应用讲师团讲师。主持或参与的多篇课题在省市立项获奖，多篇论文在市、区获一等奖；多次在区青年教师基本功比赛获一等奖；在区经典诵读比赛获一等奖，并多次带领学生在省市经典诵读比赛获一等奖；多次在全国班主任研讨会、浙江省教师发展培训班等各个平台上作班级管理的论坛发言。

读《西游记》有感

高新区外国语学校 502 班
李恩赐(证号 2210155)
指导老师 王秋婷

关于《西游记》，想必大家一定都知道，动画片、电影……甚至是广告，它的身影无处不在，而给我留下印象最深的是里面各式各样的人物形象了！其中，让我最喜欢的是猪八戒，也许在很多熟知原著的人看来，八戒应该是师徒四人中印象最差的，他油腔滑调，好吃懒做，身上似乎找不到一个优点，打妖怪打不过只会跑，挑担又嫌重，看起来似乎没有什么用。

但是，就是这么一个一无是处的人，却得到了唐僧这个一板一眼、铁面无私的师傅的喜爱和亲近，而我觉得师徒四人中，他是一个相当重要的角色。

当初孙悟空三打白骨精被唐僧赶走后，白龙马受伤，沙僧被捉，还能有谁去请孙悟空？终究还是八戒出场，他使出浑身解数，终于用激将法将孙悟空请了回来。如果让老实的沙和尚逃脱后去请，或者白龙马伤好后去请，还不一定能请回来。不仅如此，在西去取经这一路上，猪八戒对唐僧的照顾可是鞍前马后，非常周到。每当唐僧上马时，扶他的必定是八戒；每一次唐僧不高兴时，安慰他的也是八戒；每一次唐僧与悟空斗嘴时，前来调和的还是八戒。如果没有八戒，那这一个团队将会少了欢乐，甚至会面临被拆散或放弃取经的危险，如果将师徒其他三人比成“零件”，那八戒想必是一瓶“润滑油”，它能“零件们”更好地工作。

所以说八戒在这个团队中，也照样占着很大地位，是不可或缺的，也是我们工作生活中值得学习和鼓励的。

习作 写读后感

读《小英雄雨来》有感

鄞州区下应街道中海小学 503 班
赵家宜(证号 2205332)
指导老师 林梦婷

看了《小英雄雨来》这本书，让我受益匪浅。

雨来从小生活在农村，他是一个活泼可爱、聪明勇敢、敢作敢为的人，他与小伙伴们一直想参加八路军，这是他们的梦想。中途，雨来经历了许多困难，最后一次战斗中，他成为了八路军。

在这本书中，令我印象最深的部分是：有一天，雨来正安静地学习，李大叔忽然进来了，跟他说了几句话，便躲进一个地洞里，而雨来来不及躲藏，只好等着敌人的到来——读到这儿，我不由得担心起来：雨来接下来该怎么面对这些敌人啊！

于是，我怀着不安的心情继续看下去，直到读到最后，雨来不惧敌人的威胁，想出办法打败了敌人，让我觉得雨来非常勇敢。他禁得起敌人的诱惑，面对困难一点儿也不紧张，丝毫不退缩，最终解决了困难，我要向他学习这种精神！

反观现在的我，每当遇到困难都很畏惧，不敢去面对，担心失败。胆小的我，不敢独自一个人去超市里买东西，在门口停留了很久一段时间，最后，我还是得闹着去找妈妈，在我眼里，这就是困难，我要向雨来学习，我要改变自己！

读完这本书，我明白：要勇敢面对困难，日后，我更希望自己能像雨来一样不畏困难，迎难而上！

《祖父的园子》读后感

鄞州区宋诏桥小学 502 班
陈玥涵(证号 2202142)
指导老师 陈敏芬

今天，我们学习了第二课——《祖父的园子》，选自萧红的《呼兰河传》。

在萧红小时候，祖父的园子是个热闹非凡的昆虫乐园，蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓、蚂蚱，样样都有，蜜蜂还经常嗡嗡地和蝴蝶一起跳舞呢。祖父的园子是鲜艳多彩的，园子里明晃晃的，红的红，绿的绿，棕的棕，黄的黄，白的白，五颜六色，各式各样。祖父的园子还是自由自在的，在这个园子里，一切都活了，想做什么就做什么，玉米想长多高就多高，也没人管，“我”想怎么玩就怎么玩，祖父也不会怪“我”，反而会加倍宠爱“我”，让“我”在祖父的园子里快乐地度过了一个美好的童年。

可惜，好景不长。萧红刚刚二十岁，祖父就离“我”而去了。从前那后花园的主人，如今不见了。园子里的东西，至今连主人都不知道怎么样了。园里的小昆虫是否都还在？谁也不知道……

想想我们如今，整齐的课桌、鲜艳的衣服、崭新而美观的学习用品……我们应该好好珍惜现在的生活，这种生活来之不易，我们要好好学习，报效祖国，才对得起这生活。

萧红的童年生活并没有什么美好的故事，只因为它充满着她幼年的记忆，永远也忘不了……



武松打虎

鄞州区钟公庙实验小学 502 班
张阳(证号 2205537)

读《老人与海》有感

鄞州区钟公庙实验小学 504 班
邱之晨(证号 2205578)
指导老师 金维娜

一日，我读了美国海明威写的《老人与海》，心中颇有感触。

故事中的主角是一位名叫圣地亚哥的老渔夫，他已经连续 84 天没钓到鱼了。一日，他决心出海远航，远航途中，他钓到了一条大马林鱼。但这条大马林鱼实在太大了，他只好日夜不停地抓着绳索。他又饿又累，他已经老了，承受不起这种钻心剔骨的疼痛了，但他依旧乐观坚强，安慰自己，老天不负苦心人，他终于成功把鱼钓了上来。他把这条二十多米长的鱼绑在船边，可是血腥味却招来了许多鲨鱼，他再次凭借着惊人的毅力将鲨鱼击晕。

我之前是一个懦弱，遇到困难立马放弃的小女孩。在学习中，我一遇到难题，就立刻放弃。日长天久，我变得越来越懒惰，不爱动脑筋。可我读了这本书以后，明白了遇到挫折需要乐观坚强才有可能获取成功的道理，我开始打起精神来，去解决以前的难题。《老人与海》这本书激励着我，终于，老天不负苦心人，我在学习上又有了新的突破。

乐观坚强可以让一切困难迎刃而解，不要为困难而低头折节，要勇敢面对困难，乐观向上。