



马罗泽



陆亚丹

疫情下的初三班主任们都在忙什么



戴李娜

图片均由受访者提供

“疫情影响下,这届初三学生太难了。”
“早上起来,最先看的是疫情发布信息,就怕看到自己家进入防控‘三区’名单。”

“老师们也不容易,教学之外还要随时统计各类信息,大家相互理解吧。”

……

在一些班级群里,类似的家长声音不少。今天,《教师周刊》聚焦初三的老师们。

□现代金报 | 甬上教育 记者 王伟 樊莹



戴李娜老师和班上的学生。



马罗泽老师给学生讲解题目。



陆亚丹老师在课堂上。

A

『这一届初三学生不容易』

4月7日下午5点左右,宁波外国语学校309班班主任戴李娜收到学校通知,得知体育中考因为疫情影响将延期举行。“我要想想怎么跟孩子们沟通心理总会有一定影响,但调整也是为了大家的安全考虑。”

戴李娜是一位教龄10年的“新班主任”,这是她作为班主任带的第一届学生,从初一带到初三。“与任课老师相比,班主任的压力大了不少,尤其是目前疫情影响的情况下,又增加了各种排查,上报信息工作,还要关注学生

的心理动态。”戴老师说。

前阵子学校本来有徒步活动,后来也因为疫情取消,同学们就比较失落。因为大家已经准备好了活动中的零食,于是,在第二天的班会课上,戴老师允许同学们分享各自的零食,还一起看了《觉醒时代》的片段。“吃了零食,看了片子,班会课以后,大家情绪就好了很多,某种程度上来说孩子们也很容易满足。”这个学期,戴老师还会在办公室备一点糖果和零食,需要的可以来自取。学习之余,偶尔补充点能量,有助于孩子们缓解压力。

进入初三以来,家长

主动找老师的频率高了,不少家长希望通过老师督促孩子再努力一点。“家长担心自己说多了不管用,或者影响亲子关系,但又觉得孩子还可以更努力一点,于是就会找到班主任。”戴老师说,作为初三班主任,有时候得做好家长和孩子之间的桥梁,既不能将家长的焦虑直接传导给孩子,同时又要以一种合适的方式让学生保持良好状态。

“这一届初三学生不容易,他们又是我作为班主任带的第一届学生,希望我和同学们能够共同进步。”戴老师说。

B

不定期举办各类主题班会

做老师后带的第一届学生即将面临中考,如何在这个特殊阶段帮助他们调整身心,以最佳状态迎接这场大考,成了余姚市兰江中学新老师马罗泽最近一直在思考的事。

从教三年,第一次当九年级班主任,是考验,也是锻炼。马罗泽老师聚焦学生行为,时时留心,处处思考。“我观察到,在一天又一天的复习中,同学们会不同程度地出现容易烦躁、患得患失的状态。”

从上个学期开始,他就试着从学习生活中的小细节入手,加强对学

理健康的教育和辅导,预防与消除他们心里的各种不安情绪。

现在,不定期举办学生喜爱的主题班会,是马老师的尝试。他举办过科技主题班会、微文艺节、传统节日美食制作等活动,让学生参与活动的组织和策划,在紧张的学习节奏中适当放松。此外,马老师还在班上设置了“班币”,无论是学习有所进步、品行表现良好,还是打扫卫生认真等,任何一方面表现良好的学生都会得到肯定,马老师希望以此增强孩子们的自信心。

每周一的中午,马老师还会有意识地在班上读一些励志或者有启发意义的小故事,并与学生分享交流,碰撞出思想的火花。

“前阵子,班上有两个女生因为小事发生推搡,瘦弱一些的女生被推倒在地。”考虑到九年级学生在情绪上波动大,班级小事处理不当可能引发严重的后续效应。马老师决定私下与两个女生分别沟通,通过中间调解化解矛盾。事后,在中午阅读时间,他分享了同学之间团结友爱的故事,让同学们体会到关心和爱护同伴的可贵。

C

组织『中考视频寄语』活动

“坚信自己,付出就会有回报,爸爸妈妈默默为你加油”“尽最大努力就好,不要负担太重……”最近,余姚市低塘初级中学的九年级班主任陆亚丹组织了一个“中考视频寄语”活动,让家长用手机录一段三十秒的视频鼓励孩子。事先,学生并不知情,看到家长们一段段质朴的寄语,同学们有感动、有惊

喜。

为什么举办这个活动?陆亚丹说,步入青春期的孩子,很多不愿与父母交流,有什么心事或者困难也总藏在心里。这个活动相当于在家长和孩子之间架起了一座交流的桥梁,她希望在离中考只有几十天的时候,家校合力,做孩子强大的后盾,为中考保驾护航。

陆老师说,这届学生入学没多久,就赶上了疫情。如今,他们即将毕业,而疫情仍在持续,他们因此少了很多外出活动的机会,有时候还要在家上网课,颇为考验大家的自主性。陆老师因此有意识地开展各种主题班会,她希望能提高学生的学习兴趣并改变学习动机,让他们学会独立学习、探索和思考。