

聚焦 宁波两会

幼升小、小升初、中考、“双减”……
两会新闻会客厅
聊的都是家长关心的事

“双减”落地,课后服务质量如何提高?如何看待幼升小“抢跑”和零起点教学问题?什么样的家庭教育才是好的家庭教育……4月5日13:00-14:00,现代金报·甬上“两会新闻会客厅·说说教育那些事”首场直播举行,宁波政协委员,宁波市教育局党委委员、副局长王飞做客甬上直播间,与大家探讨各类教育问题。

每年的两会,教育都是热门民生话题之一。这次的直播访谈,围绕幼升小、小升初、中考以及“双减”等展开,既有政策解读,也有思想碰撞。

□现代金报 | 甬上教育 记者 王伟



王飞做客甬上直播间。记者 张培坚 摄

A 如何看待“抢跑”“抢学”问题?

张女士的女儿即将幼升小,“双减”下政策鼓励零起点教学,幼儿园阶段不用学拼音和计算,张女士觉得挺好的。但她发现身边的人还是多多少少在给小孩子学。她因此担心不学的话上了小学一年级,孩子会因为跟不上而产生自卑感,从而打击学习的信心。

类似的问题还有,周末不能上培训班的学生,家长就报了周中培训课,但是孩子觉得累,不报的话家长又不放心,这似乎成了一个困局。

王飞认为,幼小衔接的过程中,很多家长有认识上的误区,认为是文化知识上的衔接,实际上,幼小衔接更主要的是指面对孩子从幼儿园到学校生活的变化,心理和行为上的衔接。幼儿园阶段,孩子的思维特征主要是形象思维,而拼音和算术是一种符号,带有理性思维。孩子在形象思维发展阶段,更加要注意的是培养他们的兴趣、观察能力和对这个世界的感知能力,这些能力很重要,可能影响一个人的一生。我们不应该超越这个阶段,把这个阶段应该做的事情耽搁了。

去年,宁波市教育局专门针对这项工作印发了《关于做好幼小衔接 落实零起点教学 推广快乐晨间活动的通知》。一是实行弹性上学制度,明确要求推迟一年级学生早晨到校时间,确保

学生有充裕的睡眠和早餐时间;二是严格落实零起点教学;三是大力推广快乐晨间活动。

说到因为内卷而产生的教育困境,王飞说,不论是担心孩子小学一年级跟不上的“抢跑”,还是“双减”后给孩子报名周中培训班的“抢学”,都是源于焦虑,这是现代社会普遍存在的现象,不仅仅体现在教育领域。教育焦虑本质是社会竞争的焦虑,必须跳出教育看教育、立足全局看教育、放眼长远看教育。

大家都不想让孩子输在起跑线上,但实际上每一个孩子的起跑线到底在哪里,这个问题认真思索的话是个伪命题,每个人有每个人的起跑线,任何时候都是起跑线。

开展课中培训的家长要思考一下,培训到底是为了什么?国家对义务教育阶段做出了“双减”规定,主要出发点是为孩子成长营造一个良好的环境,不至于被过重的课业负担和课外培训压垮了。孩子的健康快乐安全最重要,这是每一个孩子发展的根本,家长不要一味追求高分,而应该追求孩子持续发展的能力。周中的培训,如果是为了文化课的学习,建议还是把在校时间充分利用好,把“主食”吃好,不要“主食”不吃到处吃“零食”,最终导致孩子“营养不良”。

B “双减”后课后服务质量如何提高?

陈女士的儿子上小学四年级,自从去年学校开启课后服务以后,他们就参与了,这对家长来说确实方便不少,陈女士觉得老师们也挺辛苦的,但总感觉课后服务的质量还不够高。

王飞表示,当前,课后服务开展的时间仅一个学期多一点,老师在提供课后服务的课程设计中有个转型和准备过程,课程的供给能力对学校和老师来说确实是个挑战。课后服务在扩面之后如

何提质,宁波也做了一些尝试,包括丰富课后服务课程、加强课后服务监管、做好作业设计管理、提升专业教师能力等。同时,在整合社会资源进入校园提供课后服务方面也做了不少探索,去年,市教育局成立了五育指导中心,希望能够对每一所学校的课后服务发挥指导和引领作用。“这里面,教育部门要做的工作很多,也希望社会各界积极参与进来,众人拾柴火焰高。”王飞说。

C 疫情下,如何缓解中考生家长的焦虑?

徐先生是一名中考生家长,他说疫情下的中考让人心里很不安定。之前的英语听力和口语测试延期,现在大家又在猜测体育中考会不会取消,甚至有可能要上网课。另外,高中招生政策会不会有较大的调整?

王飞说,疫情下,确实很多人的学习和工作节奏都打乱了,但这是为了更好地保障生命健康的需要,希望家长们理解。教育部门会密切根据疫情的发展状况和疫情防控联合指挥中心的指令,来调度和安排考试科目。如果有变动,一定会第一时间发布消息告

知家长。

关于2022年高中段学校招生相关政策,已经正式发布。2022年宁波市中考中招政策基本上延续去年,仅做少量更为规范性的要求。市直属几所重点高中招生政策基本不变,根据中心城区初中毕业生增长情况以及老百姓对于就读优质公办普通高中的强烈需求,宁波市教育局正积极谋划,拟新增公办普通高中学校招生。今年9月,惠贞高级中学迁建以后扩大招生规模到10个班级,今年开始建造的是海曙高级中学,但投入使用还需要时间。

D 爆棚的学校那么多,如何改变?

这几年尽管教育投入很大,但发布招生红色预警的学校还是很多,十四五期间,在硬件方面,宁波会有哪些突破,来改善当下的情况?这也是很多市民关注的问题。

王飞说,这几年的情况是人口迁移速度快于学校建设的速度,另外也是一个结构性问题。

人口向中心城区和中心镇区集聚,导致中心城区和中心镇区的义务教育学位不能马上跟上来,而农村的学位有所空置。为此,每年省委省政府、市委市政府,都把中小学校学位的供给作为民生实事之一来推进。宁波这几年都在加快中心城区学校的建设,但这需要一个过程。

E 好的家庭教育应该是怎样的?

汪先生看到,今年《家庭教育促进法》实施,作为一名初中生家长的他,表示很多时候真的不知道怎么教育孩子,想请教一下,什么样的家庭教育才是好的家庭教育?

这是一个很难给出标准答案的问题。但是说到最后,一定是适合孩子发展的家庭教育就是好的家庭教育。家庭教育很重要,也是我们教育中的一个

短板,所以国家出台了《家庭教育促进法》。一个人的成长,一个人才的培养,和整个国民素质的提高,都需要学校、家庭和社会教育三者有机融合,并能拧成一股绳。

作为孩子的第一任老师,家长要懂得自己的孩子,并在实践中不断学习,同时以身作则,培养孩子正确的价值观和优秀的品质。

本次直播访谈,还探讨了“双减”下教师的工作压力、小学一二年级口头作业是否是另一种负担等问题。

作为一名政协委员,同时又是教育行政部门的工作人员,王飞说他自己最关注的是教育高质量发展问题,这也是宁波市教育局持续推进的方向。