

平时给学生奖励“免作业”、期末实行“免考生”举措 轻装上阵的孩子们 越“减”越亮眼

每周三下午,在余姚市兰江小学校园内,不时可以看到抱着篮球、拿着画笔,或是小心翼翼捧着兰花的学生匆匆赶往各活动教室。这是学校的“免作业日”,孩子们轻装上阵,选择自己感兴趣的社团参加活动。

□现代金报 | 甬上教育
记者 樊莹 通讯员 韩宇雯 洪黎明



兰江小学的同学骄傲地展示自己“免作业单”凭证。通讯员供图

A “免作业单”和“期末免考”举措 激发了学生学习积极性内动力

在“双减”背景下,校长许憬带领教师团队围绕“我们需要培养什么样的学生”“我们该让学生享受怎样的教育”两大命题积极探索,在教育教学中形成并完善“三免”制度,将每周三定为“免作业日”、平时给学生奖励“免作业单”、在期末实行“免考生”举措,大大激发了学生的学习积极性和内动力。

403班学生李雨诺和方辰烨是同桌,他俩的作业因为连续6次被评定为优A,根据奖励办法,达到换一张“免作业单”的标准。

说起这件事,两个人都很骄

傲,这学期已经不是第一次用这项“特权”,上两次分别是免写周记一篇、免做数学随堂练习一次。同班同学里面也有拿到“免作业单”的,但有的同学舍不得平时用,准备攒到期末时到老师那兑换礼品。

给予学生更多的自由选择权后,班主任们欣喜发现,班上“比学赶超”的学习氛围越发浓厚,部分此前表现并不尽如人意的学生,也逐渐改正了自我要求不高、作业拖沓低效等缺点,开始显现出对学科的兴趣。

B “三免”制度给学业“松绑” 孩子们在各项比赛中表现亮眼

“作业减免也在一定程度上倒逼教师转变教学思路,提升课堂教学质量。”该校语文教研组长冯洁认为,“作业量减下去,学习效率提上来,作为老师,我们要向课堂要效率,在‘双减’背景下真正实现‘减负不减质’。”

对孩子们来说,“三免”制度中最具吸引力的莫过于“免考”了。

什么情况下可以免考?可以免考哪些课程?据介绍,“免考”主要针对三至五年级学生的每学期期末考试,涉及语文、数学、科学、英语、美术、音乐、信息技术等科目。申请免考的学生须同时具备基础条件和学科条件,除了遵守校纪校规、拥有良好的学习习惯,还要在作业等级、练习质量、学科比赛等方面达到一定标准。

402班学生李天瑜在上学期期末获得了科学免考资格,回忆起考试当天的场景,他再次涌起自豪感。“根据学校安排,免考生可以在其他同学考试时去图书馆看书,也可以看一场电影,或者做小小监考老师。那天,校长还为我们颁发了免考证书。”对于李天瑜来说,免考是一种激励,更是一种自我约束。如今,他学习科学的劲头更足了,对待其他科目也更加自觉、认真。

“三免”制度给学业“松绑”,孩子们有了更多时间和空间发展自己的个性。近年来,兰江小学在艺术、科技、数学、手工、书画等各项比赛中也是表现亮眼,多次获得省市乃至全国级别的奖项,在余姚市青少年“玩转科学”竞赛中也是蝉联五连冠。

校园探索

请谁听课、听什么课、什么时间听 由一线教师说了算 “校长推门听课” 从此变惊吓为惊喜

“双减”背景下,向课堂要质量成了学校共识。作为课堂调研的常规方式,奉化区新城实验小学将“校长推门听课”玩出了花样,玩出了“诗意”。

原来,该校变“校长推门听课”为“全民约课”,请谁听课、听什么课,什么时间听课由一线教师说了算。这些请来听课的校长和老师,也一改“板起面孔”的严肃点评,用诗意的语言为老师们“点赞”,让他们感受到尊重和关爱。

□现代金报 | 甬上教育 记者 王冬晓

变“突击考察”为“开卷有益” 缓解一线教师心理压力

“校长不打招呼,推门听课,一线教师压力非常大。”奉化新城实验小学教导处副主任许斌辉说起“改革初衷”,是想在“双减”背景下,为一线教师增质减负。

奉化新城实验小学有专任教师60余人。“双减”政策落地后,学校开展课堂提质增效,作业分层设计等措施,向教师要效果,向课堂要质量。

新学期伊始,校长推门听课如期开展。奉化新城实验小学为了从心理上减轻教师负担,变“校长推门听课”为“全民约课”,这个新尝试,受到一线教师的普遍欢迎。

听课老师自己约;听课时

间、听课内容,也是自己准备和约定。为保证效果,约请老师中必须有一位校领导……

此规则下,以前的“突击考察”变成有备而来的“约请听课”,老师们可以认真思考、精心准备。

3月初,浙江省特级教师,奉化区新城实验小学校长刘善娜作为引领和示范,开启首场“全民约课”。紧接着,三年级数学教师洪红请来刘善娜、许斌辉、周莹莹、陈萍等老师听了她执教的《用估算解决实际问题》。

奉化新城实验小学的“全民约课”历时月余,近日完成。

化“严肃点评”为“诗意点赞” 教师成长路上也要“鼓鼓掌”

“日一程,夜一程,夜深挑灯忙于作;思一缕,虑一缕,减负提质忧上头;责一担,任一揽,坚定信念无怨言;任凭烦恼深几许,浅浅一笑皆拂去。”这是奉化新城实验小学副校长潘林佳听了董芳老师的课后给出的“诗意点评”。“董老师对教学的执著和热爱,大家都看在眼里,听完课有感而发。”潘林佳告诉记者,严谨的教学点评,老师们听了,“更想向辛苦付出的教师同行表达尊重和赞许,包含了个人感情的诗意点评,是一种情感的沟通。”

“看了好几遍,快会背了。自己的追求和付出被看见,有一种

暖意。”董芳老师说,她会以此勉励自己,更好地投入到教学与工作中。由此开端,教师们不仅能听到特教、名师的专业点评,还能收到专属的诗意点赞,教师们的约课兴致更高了。

“这样的约课模式比较新颖,真正做到了人人参与。更重要的是,不光是学生需要鼓励,我们的老师在成长过程中也需要鼓励和赞许,借助这个活动让一线教师们提升业务的同时,感受学校的关注和关心,更好地投入到教学工作中去。”奉化新城实验小学党支部书记徐孟琪说。



奉化新城实验小学教师精心准备课堂内容。学校供图