



# 陪学生冲刺高考 这位老师 你和学生们 都是彼此的“拐”

周老师拄拐坚持上课。通讯员供图

本报讯(记者 李臻 通讯员 史燕蕾)近日,在北仑职高,有一位双手拄着拐杖的男教师,每天蹒跚着走向教室,准时给学生上课,感动了全校师生,成为校园里行走的“能量包”。

这位老师名叫周跃德,他前几天不慎左脚骨折、韧带损伤,医生建议静养两个月。面对医嘱,周跃德怎么也不肯请病假,打完石膏后第二天就拄着

拐来到学校上课。

周老师表示:“本来不慎受伤就觉得耽误了学校工作。虽然爱人也说,再休养几天去上班也不迟,免得留下病根儿。但学校里还有一群我惦记着的学生,马上就要高考了,每个人都知道高考对一个学生意味着什么,更何况是我们职业学校的学生,我不能耽误他们的学习。回到学校后,学校领导悉心

关怀,同事一直给我带饭,学生温情鼓励,我很欣慰,也很感动,工作更充满了动力。”朴实的话语中透着一位平凡教师对工作、对学生的热爱。

老师受伤还依然坚持来上课,这也让学生们深受感动与鼓舞。学生们不仅学习更认真了,还纷纷尽自己所能的去帮助老师。每当周跃德老师拄着双拐出现在班级门口时,总会有同

学上前搀扶他,帮他搬好凳子。

周老师拄着拐杖上课的事情在校内传开后,学校师生纷纷为他点赞。校长邬磊磊说:“周老师是学校资深的老教师,今年就要退休了,尽管这样他还是坚持带高考班教学。非常爱岗敬业,认真负责,悉心爱护每一位学生。他用实际行动,上好了作为师者的每一节课。这种精神值得我们每一个人学习!”

园长和小朋友挥下开耕第一锄。通讯员供图



## 非遗进幼儿园 奉化萌娃学种芋艿头

本报讯(记者 王冬晓 通讯员 乌雯雯 周艾雨)上周,奉化区第三实验幼儿园开启带着非遗元素的春耕活动。孩子们和园长一起挥锄,在12块小田地种下奉化芋艿头,期待秋日的丰收。

奉化芋艿头春耕活动是第三实验幼儿园“我是奉城娃”非遗体验课程内容之一。据介绍,该园将非遗文化与教学相融合,努力在孩子们心中埋下热爱家乡、传承本土非遗文化的种子,让他们为身为奉城娃而感到骄傲与自豪。三年来,幼儿园已开展造棠蚕纸、腌制咸齋、制作金团、烤羊尾笋等非遗体验活动。

俗话说“走过三关六码头,吃过奉化芋艿头”。芋艿头是奉化特产,芋艿头种植技术被录入宁波市非遗项目。奉化还是全国芋艿头主产区之一。据《奉化县志》记载,奉化芋艿头在宋代已有种植,至今已有700余年历史。

活动现场,孩子们对芋艿头种植活动充满期待。园长陈一琼和孩子们一起挥下开耕第一锄。



孩子们开孔播种。通讯员供图

孩子们拿起小锄头、小铲子在地上开孔、播种、浇水。老师们在边上指导,把奉化芋艿头的种植技术传授给孩子们。“开孔的距离要有28个小雪花片(约60厘米)那么长。”“芋艿子要选有小芽的,种的时候小芽要朝着上面。”一个多小时,12块芋艿地就在孩子们的通力合作下顺利完成播种。

中四班王稚雅家长表示:“这次活动,孩子们实践体验了种植奉化芋艿头,这让我想到老一辈人也是这样种的芋艿头。我们的文化有了传承,真好呀!”



潘老伯在教孩子们种嫩苗。通讯员供图

## 农庄阿伯的 “田间小课堂”开课啦

本报讯(记者 李臻 通讯员 沃路璐)“我们班同学家里种的和学校种的种子都发芽了,真是太棒了!我觉得这样的田园实践特别有意义,让我们感受到了劳作的不易与收获的喜悦。”4月11日,北仑淮河小学602班张胤泽兴奋地分享着自己参加“田间小课堂”心得。

当日,老师带着他和同学们分批进入了学校动漫农庄种嫩苗。学生惊喜地发现,上课的竟然是农庄潘阿伯,这是继“搓草绳课”的门卫刘阿伯后,学校又发现的一位“宝藏老师”。

只见农庄潘阿伯正捧着嫩苗站在田间,笑咪咪地等候着师生到来。“小朋友们,你们看,我们要把这向日葵的苗轻轻拿起,大家要从根部的泥土那里拿,直接拿茎的话,苗会断。”潘阿伯一边耐心地讲解,一边动手示范,“把这小苗的根放入地面挖好的小坑里,用手从两边刨土,把小苗固定在地上扶直,这样就种好了。”听听很简单,做起来可就不是那么一回事了,孩子们

的小手轻轻地捧着幼苗,小心翼翼地开始了“工作”。

“爷爷,你看我这样种对吗?种得好不好呀?”204班虞莞尔一边把嫩苗根部轻轻埋起来,一边呼唤着不远处的潘阿伯,可爱的笑脸上写满了期待。种下嫩苗后,她还细心地浇了水:“这是我第一次参加农田种植,可开心了,希望我的向日葵能快点长大!让校园美美的,我也可以和老师一起嗑瓜子啦!”

204班田均霖开心地说:“农庄阿伯讲解得非常详细,他告诉我,种子用水浸泡6至12小时左右,把地翻松,开始挖坑点播,一个坑种1至2粒葵花籽,种子尖朝下摆放,盖土浇水,一周内保湿,最后静等出苗就可以了。我今天回家后也要去试试看。”

农庄阿伯有点紧张地说:“没想到我也有当老师的一刻,可以把知识教给孩子们我非常开心,为了上好课,我自己也练习了好多次。孩子们都非常认真,种的时候都是小心翼翼的,希望孩子们都能珍惜生活,有劳动精神。”