

## 聚焦 宁波两会

市政府工作报告中的教育信号  
办好优质普惠教育

本报讯(现代金报|甬上教育记者 王伟)4月9日上午,宁波市十六届人大一次会议开幕,代市长汤飞帆代表市政府向大会作政府工作报告。近18000字的报告,浓缩了宁波过去五年的辉煌成就,勾勒出宁波未来五年的奋斗目标。这份报告中,关于教育又释放出了哪些信号?

报告指出,过去五年,宁波提高教育发展质量。新增公办幼儿园43家,普惠性幼儿园在园儿童占比

超过91%。全面落实“双减”政策,新改扩建中小学校203所,新增基础教育学位13.3万个,进城务工人员随迁子女公办学校就读比例达到89.2%。省特色示范普高比例达到65%,成为国家产教融合试点城市。宁波大学、宁波职业技术学院分别入围国家“双一流”“双高”建设名单。

今后五年,是宁波全面建设社会主义现代化的关键时期。我们要共创高品质生活,奋力绘就“城乡

幸福共富之都”新图景。教育领域,要推动学前教育优质普惠、义务教育优质均衡、普通高中特色多样、职业教育提质培优、高等教育内涵提升,优化教育基础设施布局,加大优质学位供给,加快建设新型研究型大学,提升综合型大学办学水平。

今年是党的二十大召开之年,是新一届政府开局之年,做好今年工作意义十分重大。政府工作报告确定了2022年十大工作要点。教

育领域,要办好优质普惠教育。新改扩建一批中小学校、幼儿园,义务教育段学校教共体实现乡村、镇区全覆盖,优质示范高中定向分配比例达到60%。巩固“双减”成果。提升进城务工人员随迁子女公办学校就读比例。深化职业教育中高职一体化人才培养试点,推进技工教育提质扩量。提升高校办学水平,实施新一轮重点学科、重点专业提升工程,加快甬江理工大学(暂名)建设。

## 代表委员同期声

实现教共体全覆盖、健全优秀青年教师队伍……  
市人大代表为教育均衡“支招”

“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”,教育均衡话题,依旧是今年两会上代表们热议的焦点,不仅如此,他们还针对性地提出了不少好建议,实现教共体全覆盖、健全优秀青年教师队伍等,都是社会关切的热点话题。

□现代金报|甬上教育 记者 樊莹



柴利波代表。受访者供图

实现教共体全覆盖  
办家门口的好学校

“义务教育段学校教共体实现乡村、镇区全覆盖”,今年宁波市政府工作报告中在部署2022年教育主要工作时提到这么一句话,让宁波市人大代表、余姚市第二实验小学校长柴利波颇为振奋。

柴利波代表说,实现教共体全覆盖,是义务教育实现教育均衡的重要举措,也是老百姓呼声最高的需求。当前,一些农村家长为了让孩子接受更好的教育,想尽办法送孩子到城里读书。但这么一来,一边农村小学师生比严重倒挂,造成资源浪费,一边城区不断扩招、建

新学校,教育不均衡更加突出。

“如果家门口就有好的学校,我想对于这部分家长来说是很有吸引力的,可以节省大量的时间、精力和财力。”柴利波代表认为,农村中小学教育质量不够优质的原因很多,除了硬件,更多的是管理、是师资、是资源。

为此,她提出四个建议:

一是管理同频,让管理层定期进行交流探讨,分享办学经验和计划方案,提升受援校整体办学水平。二是师资互通,让优质学校选派优秀教师定期去农村学校辅导,

让农村学校教师到城区学校进行挂职学习或者短期学习。为更多农村教师创造分层接受培训的机会,包括师徒结对、共同进行课题研究等。

三是资源共享,优质学校教育教学资源利用互联网与受援学校实行全面共享。如好的课堂设计、教学课件、校本作业、项目研究等,尽快带动受援学校同步发展。

四是学生共融,可以利用“双减”背景下课后服务和节假日进行学生线上线下互动,打开受援学校孩子的眼界,让他们从小有梦想,立志而勤奋,勤奋而成功。



林群代表。受访者供图

“人”是教育的关键  
加强优秀青年教师引进力度

义务教育阶段要如何从基本均衡走向高位优质均衡?宁波市人大代表、海曙古林镇中心小学校长林群,有着30多年教龄。之前,她和海曙区教育系统的同事们就这个议题进行调研,在这次参会时提出了具体建议。

林群代表提出,宁波作为沿海发达城市,教育理应走在全省前列、全国前列。但提升教育质量不应只关注学校硬件建设,更要关注校长培养、师资提升、课程改革和学生发展,也就是“人”是教育的关键,要加强优秀青年教师引进力度。

她建议,针对教育系统与其他事业单位的用人差异,根据博、硕、本、专等不同学历层次高校毕业生就业需求,学术型、应用型、技能型等不同类型人才特点,市人力资源和社会保障局不断优化选人用人机制,努力做活优秀青年教师引进这篇“大文章”。

特别是“创新引入机制,简化程序步骤”这件事,林群代表建议,引进高层次、高技能或急需紧缺人才需要通过招聘方式进行的,可以开辟“直通车”,实施“先招聘、后备案”的模式,全面由招聘单位自主组织。

对于重点高校的优秀硕士研究生及以上学历学位的应届毕业生,招录时直接开辟“绿色通道”,采用直招模式确定拟聘人选,不受招聘指标数、招聘岗位数3:1(应聘数和招聘指标数)的限制。

对于招聘奥赛金牌教练、智慧教育、体育艺术等方面特殊紧缺专业、特殊技能人才,可以根据实际需求灵活确定考试方式,实行“用啥考啥”“为用而考”,重点测试专业能力,保障单位用人自主权,为建立一支高素质、高水平的教师队伍提供坚实保障。

文明健康 有你有我 公益广告



维生“书”  
读书,汲取心灵的营养