

甬凉职业教育联盟成立

助力提升甬凉“共富”技能人才交流协作新模式

宁波职业教育开启储备发展后备技能人才,助力凉山乡村振兴,实现共同富裕新模式。4月11日上午,在宁波市-凉山州职业教育“百师千课”等系列交流协作活动启动仪式上,甬凉职业教育联盟成立,为两地新一轮职业教育系列交流协作搭建了长效机制。

每年接收不少于100名凉山州脱贫家庭子女到宁波接受中等职业教育,与企业签订订单式培养协议,实现学生在宁波高质量就业;两地安排100名教师互相结对,开展师徒结对活动……这是记者从交流协作活动启动仪式上获得的信息。

□现代金报 | 甬上教育 记者 俞素梅 通讯员 任骞



宁波会场。通讯员供图

为两地职教协同发展搭建长效机制

启动仪式以视频连线的方式在两地举行,其中宁波的会场在市职业与成人教育学院。

自去年甬凉共建职教协作机制以来,两地的职教协作取得了实质性进展,包括宁波市2所高职高专院校、8所中职(技工)学校分别与凉山州2所高职高专院校、8所中职(技工)学校结对,115名凉山州脱贫农村家庭子女到宁波11所中职(技工)学校读书等。为进一步推动甬凉两地职业教育交流协作,宁波市教育局与凉山州教育和体育局携手成立了甬凉职业教育联盟。联盟以政府为主导,由两地的中高职院校、科研院所、社会组织、企业代表等组成。

联盟将搭建起两地职业教育协同发展的长效机制,开创双方职业教育改革发展的新局面。具体包括:依托宁波产业现状,紧密对接凉山州产业发展,开展凉山州公共(综合)实训基地建设前期论证;协助凉山州开展“普职融通”专项工作,巩固控辍保学成果,全方位、多形式、多渠道开展两地学校结对、云端送教、干部培养、教师培训、师生交流、专业实训、竞赛指导、订单式培养和推荐就业等工作,促进双方职业教育发展水平和办学质量全面提升;以结对学校为基础,两地安排100个班级互相结对,建立常态化的班级互动机制等;组建职业教育百人专家资源库,协助凉山州职业学校进行专业课程建设;两地安排100名教师互相结对,开展师徒结对活动;组织宁波职业教育专家、学科带头人、骨干教师到凉山州进行学术讲座、听课评课以及上示范课,多形式多途径多方法实现“云端送教”1000堂;每年接收不少于100名凉山州农村户籍脱贫家庭子女到宁波接受中等职业教育,与企业签订订单式培养协议,实现学生在宁波高质量就业,惠及学生1000人次等。

“‘十校百班’‘百师千课’等项目是甬凉两地夯实协作基础,推动职业教育提质培优,实现共同富裕‘扩中提低’的重要举措。双方要立足发展需求,开展全方位协作,实现互惠共赢、协同发展。”宁波市教育局专职副总督学何倩说,去年有115名凉山州脱贫农村家庭子女到宁波11所中职(技工)学校读书,今年还计划接收220名左右凉山学生,未来,将有千名凉山学子到宁波接受职业教育,“我们的原则是‘应接尽接’‘愿学尽学’‘愿留尽留’。当前,宁波正在努力打造高质量发展建设共同富裕示范先行市,推动职业教育高质量发展是促进共同富裕的重要路径,职业教育的又一个春天正在到来。甬凉职业教育联盟的成立,为两地职教的交流协作形成了良好机制,可以助力‘十校百班’‘百师千课’‘千人千岗’项目的落实,力争为两地推进共同富裕示范区建设贡献更多的职教力量。”

“‘十校百班’‘百师千课’

100个班级结对开启“云端送教”1000堂开讲

启动仪式上举行了宁波市职教中心的10个班级与凉山州职业技术学校的10个班级“班班结对”的签约。这标志着甬凉两地100个班级结对的开始。“前期经过两地职教部门的牵头,两地各有8所中职(技工)学校的64个班级初步结对,但结对签约都还未组织,今天,我们就请宁波和凉山各一所职业学校代表两地16所学校的64个班级进行结对签约。”市教育局职业教育处处长钱文君介绍。

记者在签约的合作协议书中看到,结对班级将在班干部培养模式上进行交流合作;双方将共同培养创建特色学生团队、特色班级;在班级文化建设方面开展互动交流,探索班级微平台建设等。

简短的仪式结束后,“云端送教”1000堂也正式开始,正高特

级教师、来自余姚职成教中心学校的陈雅萍老师给凉山州师生送上一堂高一电子电工专业的课《探电容器之奥秘》。听完课后,在屏幕另一端的凉山州盐源职业技术学校教师彭靖说:“陈老师通过视频制作、实验展示,引导学生边动手边思考,在‘做中学,学中做’,课堂效果很好,不仅对于学生,对于我们教师教学能力的提升也很有帮助。”

新改扩建5所初中学校 1/3初中建设成现代化学校 北仑发布初中学校 提升行动计划

本报讯(现代金报|甬上教育 记者 李臻)近日,北仑区教育局制定并发布《北仑区初中学校全面提升行动计划(2022—2025年)》。

据介绍,该行动计划旨在贯彻落实“双减”政策,推动办好承上启下的初中教育,实现补短提升、填谷造峰,进一步促进全区初中学校优质均衡发展。

根据该行动计划,到2025年,全区1/3相对薄弱的初中办学水平显著提高,1/3内涵发展较好的初中建设成为现代化学校。城乡、校际教育差距不断缩小,全区初中学校资源配置优质均衡校际差异系数小于0.30,初中办学质量明显提高,办学特色明显增强,初中学校的整体社会认可度、群众满意度取得较大提升。

如何实现这个计划?北仑将其分解成实施初中提升培优行动、实施师资力量提升行动、实施教学质量提升行动、实施学生综合素质提升行动及推进招生考试制度改革行动等五项重点任务。

值得一提的是,根据常住人口适龄学生数量增长的趋势和教育现代化发展要求,北仑区将优化初中学校布局,加快学校建设,扩大初中教育资源,到2025年完成新改扩建5所初中学校(含九年一贯制学校),做到区内户籍新生预警的初中学校数量为零。新建初中学校规模不超过42个班级,严格控制班额。

对于备受家长和学生关心的招生问题,行动计划中提出,将落实初中学校免试就近入学要求,不断优化“公民同招”政策。合理划分学区,探索实施大学区初中招生管理模式。不断优化随迁子女积分量化入学政策。

同时,推进高中招生制度改革。探索建立分类型、可选择的初升高考试招生制度,普通高中学校招生名额以初中毕业生人数为主要依据合理分配到区域内初中,探索招生名额分配到校与分配到班相结合的办法,优质示范普通高中学校定向分配比例逐步提高到70%,并向农村初中和相对薄弱初中倾斜。建立初中、高中一体化特长生培养机制,改进特色普通高中自主招生。

高校速递

助力“世界一流强港”建设 全省首个数字港航人才培养基地 落户宁波大学

本报讯(现代金报|甬上教育 记者 王冬晓)日前,宁波大学物流管理专业携手“易港通”,共建浙江省首个数字港航人才培养基地。该基地是宁波在全省率先构建的数字港航产业校企“双主体”育人平台,促进产学研全面合作的重要举措,旨在助力宁波舟山港“世界一流强港”建设,服务宁波打造“国际开放枢纽之都”。

据了解,宁波大学物流管理专业是国家级一流专业。“易港通”(全称“浙江易港通电子商务有限公司”)是由浙江省海港集团、宁波舟山港集团独资设立的综合“数字港口”平台。此次校企携手共建数字港航人才培养基地,将促进教育链、人才链与产业

链、创新链有机衔接,更好地适应宁波港航产业数字化转型对人才培养的需求。

当前,随着物联网、区块链、大数据等新兴技术的快速发展,港航物流行业正在经历着生产作业、管理模式和商业模式的深度变革与重构。

在此背景下,宁波大学物流管理专业从发展定位、课程体系、产学研合作等方面进行了全方位改造升级。根据“软科中国大学专业排行榜”,目前该专业为A层次专业,位列全国高校同类专业前8%,并从宁波市优势专业发展成为“国家一流本科专业”,从三星级专业跃升为“国家五星级专业”。

宁波大学海运学院物流管理

系主任赵丹介绍,下一步,学校将依托数字港航人才培养基地成立数字港航专家委员会,以此助推宁波大学物流管理专业快速发展。

基金一览

过往业绩不代表未来表现,不等于产品实际收益 投资有风险 入市须谨慎

上投摩根博睿均衡一年持有期混合FOF正式发行

据悉,上投摩根博睿均衡一年持有期混合FOF于4月11日起正式发行,该基金拟由26年华尔街投资老将恩学海与多元资产配置专家杜习杰携手掌舵。届时,投资者可通过平安银行等各大银行、券商代销渠道以及上投摩根直销中心及官方网站进行认购。在结构性行情持续演绎

的当下,该基金将秉承全球化、多元化、体系化的理念,以“均衡配置”为主打策略,根据市场情况灵活、动态调整资产比例,兼顾稳定性和成长性。目前,上投摩根多元资产配置团队共24人,皆具海内外投资经验,是业内规模最大的FOF团队之一。

黄杰